

มคอ.3

รายวิชาสภ 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข

HP 334 Public Health Policy and Planning

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (2-0-4)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1

อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตร์กุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวศิริธร อรไชย	สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
2.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตร์กุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ห้อง 222 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข แผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน โดยให้นิสิตยึดหลักการพหุระเบียนและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมพร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะทางปัญหาการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- 1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข
- 2) เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ
- 3) เพื่อให้นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบันได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การศึกษาแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
20	4	6	60

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 334 นโยบายและการ วางแผนงานสาธารณสุข		●	○			●			●	○	○	○		○		○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2..มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1.มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1.ประเมินจากแบบประเมินผลงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยอาจารย์
4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

##### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานการสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ	1. สังเกตการณ์ถาม ตอบ
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหัวข้อสัมมนา และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ  
ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	18 ส.ค. 2559	<b>*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา</b> หลักการ แนวคิด ความหมายที่เกี่ยวข้องของนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ , นโยบายสาธารณสุขและการวางแผน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
2	25 ส.ค. 2559	<b>เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ:</b> ประชาคมสมัชชาสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และธรรมนูญสุขภาพ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
3	1 ก.ย. 2559	<b>เทคนิค/เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ:</b> แผนแม่บทชุมชน, แผนที่เดินทางยุทธศาสตร์	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
4	15 ก.ย. 2559	การวิเคราะห์นโยบายและการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.พิมลพร
5	22 ก.ย. 2559	สัมมนา: การวิเคราะห์นโยบายและการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข			2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.พิมลพร อ.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	29 ก.ย. 2559	ปัจจัยที่สำคัญในการวางแผนสาธารณสุขและการจัดทำแผนงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
7	6 ต.ค. 2559	สอบกลางภาค	2					อ.ภัทธร
8	20 ต.ค. 2559	ระบบ กลไก และกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพระดับนานาชาติ/ระดับชาติ/จังหวัดและเชิงประเด็น	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
9	27 ต.ค. 2559	ระบบ กลไก และกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพระดับชุมชน/ท้องถิ่น	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
10	3 พ.ย. 2559	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในระดับชุมชนท้องถิ่น ที่พบในปัจจุบัน และ การออกแบบการพัฒนา นโยบายและการวางแผนขับเคลื่อนวางแผนขับเคลื่อน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
11	10 พ.ย. 2559	สัมมนา: รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในระดับชุมชนท้องถิ่น ที่พบในปัจจุบัน และ การออกแบบการพัฒนานโยบายและการวางแผนขับเคลื่อนวางแผน			2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ดร.ศิริกุล



ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ขับเคลื่อน						
12	17 พ.ย. 2559	ศึกษาดูงาน : รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของประเทศ/จังหวัดที่พบในปัจจุบันและการออกแบบการสร้างนโยบายและการวางแผนขับเคลื่อน		4		ศึกษาดูงาน: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ		อ.ภัทธร
13	22 พ.ย. 2559	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประสานนโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข	2			- วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ดร.ศิริกุล
14	1 ธ.ค. 2559	-การดำเนินนโยบายตามแผนงานสาธารณสุขและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ -การประเมินผลแผนงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
15	8 ธ.ค. 2559	การนำเสนอผลการวิเคราะห์แผนงานด้านสาธารณสุข			2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	ใบงาน	อ.ภัทธร
16	15 ธ.ค. 2559	สอบปลายภาค	2					อ.ภัทธร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	7	40
2	1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	16	40
3	1.2, 2.1, 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2)	ประเมินสัมมนา	11, 15	5
4	1.2, 2.1 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม	10, 12, 14	15
5	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2.ประเมินจากแบบประเมินผลงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยอาจารย์	5
2. ด้านความรู้	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และ การนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีมโดยอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, การสาธารณสุขไทย, โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

1.2 Michael Boylan, Public health policy and ethics, Volume 19, .S.A. ISBN: 1-4020-1762-6, Marymount University, Arlington, U.S.A

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ให้เอกสารประกอบการเรียนการสอนก่อนทำการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี