

มคอ.3

รายวิชาสภ 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข
HP 334 Public Health Policy and Planning

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวศิริธร อรไชย	สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
2.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตสกุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข แผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน โดยให้นิสิตยึดหลักการพหุระเบียนและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมพร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะทางปัญหาการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- 1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข
- 2) เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ
- 3) เพื่อให้นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การศึกษาแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
20	6	4	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 334 นโยบายและการ วางแผนงานสาธารณสุข		●	○			●			●	○	○	○		○		○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	-	-
2..มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอนและการศึกษด้วยตนเอง	1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมายและสังเกต พฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติ ตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1.มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม	1.ประเมินจากแบบประเมินผล งานและความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ โดยอาจารย์
4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานการสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ	1. สังเกตการณ์ถาม ตอบ
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหัวข้อสัมมนา และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	21 ส.ค. 2558	หลักการ แนวคิด ความหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของนโยบาย สาธารณะ นโยบาย สาธารณะเพื่อสุขภาพ , นโยบายสาธารณสุข และการวางแผน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
2	28 ส.ค. 2558	เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ : ประชาคมสมัชชาสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และธรรมนูญสุขภาพ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมม์
3	4 ก.ย. 2558	เทคนิค/เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ : แผนแม่บทชุมชน, แผนที่เดินทางยุทธศาสตร์ เป็นต้น	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
4	11 ก.ย. 2558	การวิเคราะห์นโยบาย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมม์
5	18 ก.ย. 2558	การวางแผนงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
6	25 ก.ย.	ระบบ กลไก และกระบวนการสร้างนโยบาย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมม์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2558	สาธารณสุขเพื่อสุขภาพพระดัต นานาชาติ/ระดับชาติ/ จังหวัดและเชิงประเด็น				ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน		
7	2 ต.ค. 2558	ระบบ กลไก และ กระบวนการสร้างนโยบาย สาธารณสุขเพื่อสุขภาพพระดัต ชุมชน/ท้องถิ่น	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมม์
8	9 ต.ค. 2558	สอบกลางภาค	2					อ.ภัทธร
9	16 ต.ค. 2558	หลักคิดในการออกแบบการ พัฒนานโยบายสาธารณสุข เพื่อสุขภาพและการ วางแผน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
10	30 ต.ค. 2558	SDL : รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพในระดับ ชุมชนท้องถิ่น ที่พบใน ปัจจุบัน และ การออกแบบ การพัฒนานโยบายและการ วางแผนขับเคลื่อนวางแผน ขับเคลื่อน		2				
11	6 พ.ย. 2558	สัมมนา: รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพในระดับ ชุมชนท้องถิ่น ที่พบใน ปัจจุบัน และ การออกแบบ การพัฒนานโยบายและการ วางแผนขับเคลื่อนวางแผน ขับเคลื่อน			2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ดร.ศิริกุล
12	13 พ.ย.	สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ ของประเทศ/จังหวัดที่พบ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2558	ในปัจจุบันและการออกแบบ การสร้างนโยบายและการ วางแผนขับเคลื่อน				- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน		
13	20 พ.ย. 2558	ศึกษาดูงาน : รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพของประเทศ/ จังหวัดที่พบในปัจจุบันและ การออกแบบการสร้าง นโยบายและการวางแผน ขับเคลื่อน		4		ศึกษาดูงาน: สำนักงาน คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ		อ.ภัทธร อ.ดร.ศิริกุล
14	27 พ.ย. 2558	สัมมนา: นำเสนอข้อมูล สถานการณ์ปัญหา และการ ออกแบบการพัฒนา นโยบายและการวางแผน งานขับเคลื่อน			2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ดร.ศิริกุล
15	4 ธ.ค. 2558	สรุปรูปแบบการพัฒนา นโยบายสาธารณะเพื่อ สุขภาพและการวางแผน งานด้านสุขภาพที่เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	ใบงาน	อ.ภัทธร
16	11 ธ.ค. 2558	สอบปลายภาค	2					อ.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	40
2	1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	15	40
3	1.2, 2.1, 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2)	ประเมินสัมมนา	3, 8, 13	10
4	1.2, 2.1 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3)	รายงาน	10, 12, 14	10
5	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2.ประเมินจากแบบประเมินผลงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยอาจารย์	5
2. ด้านความรู้	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และ การนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีมโดยอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, การสาธารณสุขไทย, โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

1.2 Michael Boylan, Public health policy and ethics, Volume 19, .S.A. ISBN: 1-4020-1762-6, Marymount University, Arlington, U.S.A

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้การจัดทำแผนและนโยบายในรูปแบบการสัมมนา
- ปรับสาระในวิชาให้สอดคล้องกับปัจจุบัน เช่น กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานของกระทรวงสาธารณสุขที่จัดให้มีเขตสุขภาพ มีโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ มีแนวทางการกระจายอำนาจ การบริหารงานสาธารณสุข หน่วยงานอื่นๆ ที่ขับเคลื่อนเรื่องสุขภาพที่อยู่ในพื้นที่ รวมถึงเครื่องมือใหม่ในงานสุขภาพ

4. ศึกษาดูงานในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดทำแผนและนโยบาย

5. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

6. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี