

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

HP 333 Holistic Community Health Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

- |                                     |                |                            |
|-------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต | คณะกายภาพบำบัด | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวัวพจน์     | คณะกายภาพบำบัด | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางประภาศรี อินทรประเสริฐ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
2.	นางวรรณา กวินเลิศวัฒนา	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
3.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวัวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2559 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 222 ชั้น 3 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชนได้
- 3) เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานชุมชน ในเขตเมืองและชนบท บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	48	12	-	60

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชน		○	●	○	●	●			●		●	●			●	●		

แบบองค์รวม																			
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	1. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา และการเรียนการสอน โดยอาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน

##### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน (สำรวจชุมชน วางแผนโครงการ จัดเวทีชาวบ้าน และสรุปรูปแบบโครงการโดยการสะท้อนข้อมูลจากชุมชน) 2. มอบหมายงานอภิปรายสัมมนา	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์

	กลุ่มย่อย 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และ ร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม วิเคราะห์ชุมชน และวางแผน โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดย อาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้าง ซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางใน การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่าง บุคคลและ/หรือกลุ่มคน และ สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้แก่ การสัมมนาการ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานใน บทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็น ข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดย อาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของ ตนเองและเพื่อนนิสิตในการ สัมมนาและฝึกปฏิบัติภายในกลุ่ม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็น ทีมและความรับผิดชอบ) โดย

	ให้ชัดเจน	อาจารย์
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำสื่อสื่อความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน โดยสะท้อนข้อมูลจากโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	1. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสในการสื่อสารข้อมูลร่วมกัน	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9 ม.ค. 60	1. แนะนำรายวิชา ระเบียบต่างๆ ในการเรียน	2			- ชี้แจงข้อปฏิบัติใน การเรียน เนื้อหาใน วิชา - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		2. แนวคิดเกี่ยวกับ สุขภาพองค์รวมและ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ สุขภาพชุมชน						
		แนวคิดทฤษฎีชุมชนใน การส่งเสริมสุขภาพ	3					
2	16 ม.ค. 60	1. การพัฒนาสุขภาพ ในชุมชน 2. องค์กรและ เครือข่ายต่างๆ ที่มี บทบาทในการพัฒนา สุขภาพและการใช้ ทรัพยากรในชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สุขภาพชุมชน	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
3	17 ม.ค. 60	หลักการวินิจฉัยชุมชน ด้านสุขภาพแบบองค์ รวม	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
4	23 ม.ค. 60	หลักการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพและ หลักการเขียนโครงการ แนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา สุขภาพ และกิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะใน การทำงานชุมชน	2	1		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และ อภิปรายร่วมกัน - สัมมนาและ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสุขภาพ ชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	23 ม.ค. 60	กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะในการ ทำงานชุมชน (ต่อ)		2		- สัมมนาและ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสุขภาพ ชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
6	30 ม.ค. 60	สัมมนา : เตรียมความพร้อม ในการสำรวจ ชุมชน - เตรียมความพร้อม ในการพบผู้นำ ชุมชน - เตรียม ความพร้อมในการ สำรวจชุมชน		2		- เตรียมความพร้อม ในการพบ ผู้นำชุมชน - เตรียมความพร้อม ในการสำรวจ ชุมชน	-	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
		เขียนและสร้าง แผนงานการพบผู้นำ ชุมชน เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องและการ สำรวจชุมชนโดย เครื่องมือ 7 ชิ้น		3				
7	6 ก.พ. 60	นำเสนอแผนงานการ พบผู้นำชุมชนและ สำรวจ/เข้าถึงชุมชน โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น		2		นำเสนอแผนงาน การพบผู้นำชุมชน เข้าถึงชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
		นำเสนอแผนงานการ พบผู้นำชุมชนและ สำรวจ/เข้าถึงชุมชน โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น (ต่อ)		3				
8	20 ก.พ. 60	การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 1		3		สำรวจชุมชน	-	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
		การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 2						
		การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 3						
9	27 ก.พ. 60	สอบกลางภาค	2			เตรียมความพร้อม ก่อนการสำรวจ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สรุปผลการสำรวจ ชุมชนครั้งที่1 และ เตรียมความพร้อมก่อน การสำรวจสุขภาพและ การดำเนินชีวิตใน ชุมชน ครั้งที่ 2		3		สุขภาพและการ ดำเนินชีวิตใน ชุมชน		
10	6 มี.ค. 60	การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 1		3		สำรวจชุมชน		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
		การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 2						
		การสำรวจสุขภาพและการ ดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 3						
11	13 มี.ค. 60	สรุปข้อมูลการสำรวจ ชุมชน จากการใช้ เครื่องมือ 7 ชิ้น		2		สรุปข้อมูลการ สำรวจชุมชนและ วางแผน วิเคราะห์	-	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
		วางแผน วิเคราะห์ ข้อมูล และกำหนด แนวทางในการจัดทำ โครงการการพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบองค์ รวม		3		ข้อมูล และกำหนด แนวทางในการ จัดทำโครงการการ		
12	20 มี.ค. 60	นำเสนอแผนงาน / โครงการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม			2	นำเสนอแผน / โครงการ / กิจกรรม / ในการ พัฒนาสุขภาพ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
		ปรับปรุงแผนงาน / โครงการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม		3		ชุมชนแบบองค์รวม และปรับปรุง แผนงาน		
13	27 มี.ค. 60	นำเสนอโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม โดยจัดเวทีชาวบ้าน		3		นำเสนอโครงการ เพื่อการพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม	โปสเตอร์	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.อ้อมใจ
14	3 เม.ย. 60	สรุปข้อมูลจากการ สะท้อนแนวคิดและ ความต้องการของ ชุมชน			2	สรุปข้อมูลจากการ สะท้อนแนวคิดและ ความต้องการของ ชุมชนและปรับปรุง โครงการ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.อ้อมใจ
		ปฏิบัติการ: พัฒนา ปรับปรุงโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม		3				



ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	10 เม.ย. 60	จัดเตรียมโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม		2		จัดเตรียมโครงการ เพื่อการพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.อ้อมใจ
		จัดเตรียมการผลิตสื่อ ความรู้ในโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม		3				
16	17 เม.ย. 60	จัดโครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม		2		จัดโครงการและ สรุปผลการ ปฏิบัติงานชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.ปะการัง
		สรุปข้อมูลจากการจัด โครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม		3				
17	24 เม.ย. 60	หลักและวิธีการเขียน รายงานสรุปโครงการ พัฒนาชุมชน	2			สรุปการปฏิบัติงาน พัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม		อ.สุรศักดิ์
		จัดทำรายงานสรุป โครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม		3				
18	1 พ.ค. 60	ภาพรวมของการ ปฏิบัติงานการพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบองค์ รวม	1		1	สรุปผลการ ดำเนินงาน ปัญหาในการ ดำเนินงานและ แนวทางการ แก้ปัญหา		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
		สุนทรียสนทนา : สรุป การปฏิบัติงานพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบองค์ รวม - สรุปผลการ ดำเนินงาน - ปัญหาในการ ดำเนินงานและแนว ทางการแก้ปัญหา		3				
19	8 พ.ค. 60	การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีใน การศึกษาชุมชน		3		การจัดการความรู้		อ.สุรศักดิ์
20	15 พ.ค. 60	สอบปลายภาค	2					อ.สุรศักดิ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	9	15
		สอบปลายภาค	20	15
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>30</b>
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2,5.4)	สัมมนาอภิปรายเตรียมความพร้อมศึกษาชุมชน: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	6, 7	10
		การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	6, 8, 9, 10, 11	20
3	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 (1.1, 2.2, 2.3,3.2, 3.3, 5.1,5.4)	สื่อความรู้	15	20
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1,5.4)	รายงานกลุ่ม	11, 17	20
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่ง	15

	งานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอน โดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน	
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการใช้ข้อมูลอ้างอิงประกอบการสัมมนากลุ่มย่อย	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในการทำงานในชุมชน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานในชุมชนโดยอาจารย์ 2. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอในชั้นเรียน	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน = C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59	คะแนน = D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน = D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50	คะแนน = E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจางค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อ่ำพล จินดาวัดนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

### 6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการสัมมนาให้อยู่หลังชั่วโมงการสำรวจชุมชน
- พิจารณาเลือกชุมชนให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน

### 2. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มตัวอย่างเครื่องมือ 7 ชิ้น
- วางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิชาทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
- ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์

### 3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
-