

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ
 HP 331 Health Sociology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์
 อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายแพทย์ธนเดช ลินธุเสก	ศูนย์มหาวชิราลงกรณ์ ัญบุรี
2.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ แนวคิดเกี่ยวกับโรค และผู้ป่วยตามมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ โดยยึดหลักจริยธรรม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ มีทักษะทางปัญหาในการวิเคราะห์ปัญหา สามารถทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายถึงความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย (มุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์) ความเชื่อกับพฤติกรรมสุขภาพ
3. อธิบายถึงวัฒนธรรมกับความเสี่ยงสุขภาพและการดูแลสุขภาพ
4. อธิบายถึงแบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพ
5. อธิบายถึงการแสวงหาบริการสุขภาพและการดูแลความเจ็บป่วย
6. อธิบายเกี่ยวกับการถ่ายทอด การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
7. อธิบายพหุลักษณะระบบสุขภาพในชุมชน
8. อธิบายเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานสาธารณสุขและแนวทางการพัฒนา
9. อธิบายเกี่ยวกับมนุษย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์
10. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตามบริบทของสังคม
11. อธิบายเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้
12. อธิบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในระบบบริการสุขภาพและสุขภาพกับสิทธิความเป็นพลเมือง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายแนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	PLO 2
CLO 2	อธิบายสถานการณ์สุขภาพ โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์	PLO 2, 3

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์และสาธารณสุข
โครงสร้างของสังคมวัฒนธรรม รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและกิจกรรมทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทการเจ็บป่วย การประยุกต์ใช้แนวความคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาทางการแพทย์ ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ และปัญหาสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
23	2	6	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 331 สังคมวิทยาสุขภาพ			●			●				○	○	●			○	○					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการสัมมนาและการเรียนการสอน

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
		โดยอาจารย์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. ร่วมกันอภิปรายการประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตจากการอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและฝึกปฏิบัติภายในกลุ่ม	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การจัดสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา จากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนปฏิบัติ และแก้ปัญหา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	1. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. ให้นิสิตนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมวิธีการสื่อสารในชั้นเรียนของนิสิต
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
ความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	21 ส.ค. 61	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียน แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม บรรยาย -ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิด และทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
2	28 ส.ค. 61	บรรยาย -แนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย (มุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์) -ความเชื่อกับพฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
3	7 ก.ย. 61	บรรยาย - วัฒนธรรมกับความเสี่ยงสุขภาพและการดูแลสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		SDL: วัฒนธรรมกับความเสี่ยงสุขภาพและการดูแลสุขภาพ						
4	14 ก.ย. 61	สัมมนา - วัฒนธรรมกับความเสี่ยงสุขภาพและการดูแลสุขภาพ	-	-	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.รัตนดิพร
5	21 ก.ย. 61	บรรยาย - แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
6	18 ก.ย. 61	บรรยาย - การแสวงหาบริการสุขภาพและการดูแลสุขภาพเจ็บป่วย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	2 ต.ค. 61	บรรยาย - การถ่ายทอด การส่งเสริมและ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ไทย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
8	. 9 ต.ค. 61	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตน์ดิพร
9	16 ต.ค. 61	บรรยาย - พหุลักษณะระบบสุขภาพในชุมชน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
10	30 ต.ค. 61	บรรยาย - สุขภาพกับสิทธิความเป็นพลเมือง	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
11	6 พ.ย. 61	บรรยาย - มนุษย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
12	6 พ.ย. 61	บรรยาย - สถานการณ์สุขภาพตามบริบทของ สังคม	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
13	13 พ.ย. 61	บรรยาย - การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning: 4 MAT	สื่อ PowerPoint ใบงาน	อ.รัตน์ดิพร
14	20 พ.ย. 61	การศึกษาดูงาน - การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ณ ศูนย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ธิญบุรี	-	2	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและการดูงาน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.รัตน์ดิพร
15	27 พ.ย. 61	บรรยาย - ปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางการพัฒนา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร
16	27 พ.ย. 61	สัมมนา - สรุปผลการศึกษาดูงาน "การดูแล ผู้ป่วยระยะสุดท้าย" และการนำไป ประยุกต์ใช้	-	-	2	- นำเสนอข้อมูลและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.รัตน์ดิพร
17	7 ธ.ค. 61	สัมมนา -การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการ วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ สุขภาพในปัจจุบัน -การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา และ มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	อ.รัตน์ดิพร อ.ปิยนุช
18	11 ธ.ค. 61	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตน์ดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2 (3.3, 5.2, 5.3)	สอบกลางภาค	8	40
		สอบปลายภาค	18	40
2	1.3, 2.2, 4.2 (3.3, 4.1, 5.2, 5.3)	สัมมนาอภิปรายกรณีศึกษา: -การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 16, 17	10
3	1.3, 2.2, 4.2 (3.3, 4.1, 5.2, 5.3)	-รายงานรายบุคคล	11	5
4	1.3, 2.2, 4.2 (3.3, 4.1, 5.2, 5.3)	-รายงานกลุ่ม (ศึกษาดูงาน)	14	5

การประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็น การเคารพ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการสัมมนาและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	75
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่ง ข้อมูลที่เหมาะสม 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารในชั้นเรียนของนิสิต	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. คาปรา, พริตจอฟ. วิศิษฐ์-ณัฐพส วังวิญญู และสว่าง พงศ์ศิริพัฒน์ แปล. (2548). โยงโยที่ซ่อนเร้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.
2. พระไพศาล วิสาโล. (2547). การช่วยเหลือทางจิตใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วารสารเสขิยธรรม. 59(14). 33-38.
3. พระวิจิต ธมฺมชิตโต. (2554). ศาสนธรรมกับสุขภาพ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. ฟายเออราเบนด์, พอล.
4. วีระ สมบูรณ์ แปล. (2541). วิทยาศาสตร์ในสังคมเสรี. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
5. สุรางค์ จันทวานิช. (2551). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ หน่วยที่ 1 - 15 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546
7. ชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร. (2550). สังคมศาสตร์สาธารณสุข. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
8. เทพินทร์ พัชรานูวัฒน์. (2548). สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
9. สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2552). สังคมวิทยาสุขภาพ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
10. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. (2550). วัฒนธรรม สุขภาพ กับการเยียวยา : แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์ โดย นพ.โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2559 <http://www.shi.or.th/download/category/9/1>.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เครือข่ายสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา -Thai Sociology & Anthropology Network
2. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงหัวข้อสัมมนาหรือกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี