

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ  
 HP 331 Health Sociology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี              อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายแพทย์ธนเดช ลินธุเสก	ศูนย์มหาวชิราลงกรณ์ ัญบุรี
2.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม วัตถุประสงค์เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข
2. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย
3. ศึกษารูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมทางเลือกใช้บริการสุขภาพ
4. ศึกษาแนวคิดทางวัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ
5. ทราบถึงการแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การถ่ายทอด การส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์
6. วิเคราะห์การใช้สื่อในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์
7. เข้าใจถึงมุมมองมานุษยวิทยาการแพทย์หลังสมัยใหม่
8. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพและแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายแนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	PLO 2
CLO 2	อธิบายสถานการณ์สุขภาพ โดยใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์	PLO 2, 3

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์และสาธารณสุข โครงสร้างของสังคมวัฒนธรรม รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและกิจกรรมทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทการเจ็บป่วย การประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ และปัญหาสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
23	2	6	60

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 331 สังคมวิทยาสุขภาพ			●			●				○	○	●			○	○					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการสัมมนาและการเรียนการสอน โดยอาจารย์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. ร่วมกันอภิปรายการประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตจากการอภิปราย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและฝึกปฏิบัติภายในกลุ่ม	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การจัดสัมมนา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
หลากหลาย		ในการวางแผนปฏิบัติ และแก้ปัญหา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	1. ประเมินจากการสังเกตการ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายที่ แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การ เลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่ง ข้อมูลที่เหมาะสม
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. ให้นิสิตนำเสนอข้อมูลหรือ ผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมวิธีการสื่อสารในชั้นเรียนของนิสิต
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	15 ส.ค.60	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนของรายวิชา รวมทั้งการประเมินผลการเรียน แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม บรรยาย -ความสำคัญ พัฒนาการของแนวคิด และทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
2	22 ส.ค.60	บรรยาย -แนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย -ความเชื่อกับพฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
3	29 ส.ค.60	บรรยาย -แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
4	5 ก.ย.60	สัมมนา -แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพ	1	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร อ.ปะการัง
5	12 ก.ย.60	บรรยาย -วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
6	19 ก.ย.60	บรรยาย -ภูมิปัญญาท้องถิ่น การถ่ายทอด การส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
7	26 ก.ย.60	บรรยาย -สื่อกับการส่งเสริมสุขภาพ : มุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร
8	3 ต.ค.60	บรรยาย -มนุษย์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ : มุมมองมานุษยวิทยาการแพทย์หลังสมัยใหม่	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ตีพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	10 ต.ค.60	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตน์ติพร
10	17 ต.ค.59	บรรยาย -มุมมองทางสังคมวิทยาการแพทย์ : ปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และแนวทางการพัฒนา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ติพร
11	24 ต.ค.60	บรรยาย -การแสวงหาบริการสุขภาพ และการเยียวยาความเจ็บป่วย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ติพร
12	31 ต.ค.60	บรรยาย -การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ติพร
13	7 พ.ย.60	ศึกษาดูงาน -การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	2	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง นพ.ธนเดช
14	14 พ.ย.60	สัมมนา -การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	-	-	2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	ใบงาน	อ.รัตน์ติพร อ.ปะการัง
15	21 พ.ย.60	บรรยาย -วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตาม บริบทของสังคม	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ติพร
16	28 พ.ย.60	บรรยาย -การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาการแพทย์ ในการ วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ สุขภาพ -การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาการแพทย์ในการ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ติพร
17	12 ธ.ค.60	สัมมนา -การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาการแพทย์ ในการ วิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์ สุขภาพ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลและสัมมนาร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	อ.รัตน์ติพร อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	การประเมินผล			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		-การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาการแพทย์ ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ						
18	19 ธ.ค.60	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตน์ตีพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2 (3.3, 5.2, 5.3)	สอบกลางภาค	9	40
		สอบปลายภาค	17	40
2	1.3, 2.2, 4.2 (3.3, 4.1, 5.2, 5.3)	สัมมนาอภิปรายกรณีศึกษา: -การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 12, 16	10
3	1.3, 2.2, 4.2 (3.3, 4.1, 5.2, 5.3)	-รายงานกลุ่ม (ศึกษาดูงาน)	13	10

### การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็น การเคารพ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นใน การสัมมนาและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ โดย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	75
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ ข้อมูลและการรู้จักแหล่ง ข้อมูลที่เหมาะสม 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารใน ชั้นเรียนของนิสิต	5



**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. คาปรา, ฟริตจอฟ. วิศิษฐ์-ณัฐพส วังวิญญู และสว่าง พงศ์ศิริพัฒน์ แปล. (2548). โยงโยที่ซ่อนเร้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.
2. พระไพศาล วิสาโล. (2547). การช่วยเหลือทางจิตใจแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วารสารเสขิยธรรม. 59(14). 33-38.
3. พระวิจิต ธมฺมชิต. (2554). ศาสนธรรมกับสุขภาพ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. ฟายเออราเบนด์, พอล.
4. วีระ สมบูรณ์ แปล. (2541). วิทยาศาสตร์ในสังคมเสรี. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
5. สุภางค์ จันทวนิช. (2551). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสังคมวิทยาการแพทย์ หน่วยที่ 1 -15 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546
7. เขวลักษณ์ ฤทธิสรไกร. (2550). สังคมศาสตร์สาธารณสุข. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
8. เทพินทร์ พัชรานูวัฒน์. (2548). สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
9. สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2552). สังคมวิทยาสุขภาพ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
10. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. (2550). วัฒนธรรม สุขภาพ กับการเยียวยา : แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์ โดย นพ.โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2559 <http://www.shi.or.th/download/category/9/1>.

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. เครือข่ายสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา -Thai Sociology & Anthropology Network
2. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี