

มคอ.3

รายวิชา สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 331 สังคมวิทยาสุขภาพ
HP 331 Sociology for Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กิงแก้ว ขวัญข้าว | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1 |
| 2. อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2 |

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.กิงแก้ว ขวัญข้าว	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. ทราบแนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์และสาธารณสุข
2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย
3. ศึกษารูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมทางเลือกใช้บริการสุขภาพ
4. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ
5. ทราบถึงการแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การถ่ายทอด การส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแพทย์
6. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์และสาธารณสุข โครงสร้างของสังคมวัฒนธรรม รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพและกิจกรรมทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทการเจ็บป่วย การประยุกต์ใช้แนวคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการวิเคราะห์และอธิบายสถานการณ์สุขภาพและปัญหาสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
30	-	-	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม	2.ด้าน	3.ด้าน	4.ด้าน	5.ด้านทักษะการ	6.ด้าน
---------	---------------	--------	--------	--------	----------------	--------

	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 331 สังคมวิทยา สุขภาพ			●			●				○	○	●			○	○					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน	1. การสอนบรรยาย	1. สังเกตการตอบคำถามและ

สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงานบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	20 สค.58	แนะนำการเรียนการสอน บทนำ : แนวคิดและทฤษฎีทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทางการแพทย์และสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
2	27 สค.58	1.แนวคิดเกี่ยวกับโรคและผู้ป่วย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
3	3 กย. 58	ความเชื่อกับพฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
4	10 กย. 58	พฤติกรรมทางเลือกใช้บริการ สุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
5	17 กย. 58	วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
6	24 กย. 58	การแพทย์ทางเลือกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นภาษาและสื่อกับ การถ่ายทอด ภูมิปัญญา การแพทย์การส่งเสริม การอนุรักษ์ภูมิปัญญา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว
7	1 ตค. 58	สื่อกับการส่งเสริมสุขภาพ : มุมมองทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาแพทย์	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิงแก้ว

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	8 ตค. 58	มนุษย์และเทคโนโลยี ทางการแพทย์ : มุมมอง มานุษยวิทยาการแพทย์หลัง สมัยใหม่	2	-	-	บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
9	15 ตค. 58	สอบกลางภาค	2	-	-	-	-	อ.กิ่งแก้ว
10	22 ตค. 58	มุมมองทางสังคมวิทยา การแพทย์ : ปัญหาการ บริหารงานสาธารณสุขและ แนวทางการพัฒนา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
11	29 ตค. 58	การแสวงหาบริการสุขภาพ และการเยียวยาความ เจ็บป่วย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
12	5 พย58	เครือข่ายการดูแลสุขภาพ และบทบาทของบุคลากร สุขภาพในระบบบริการ สุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
13	12 พย58	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
14	19 พย58	วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตามบริบทของสังคม	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
15	26 พย58	การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการ วิเคราะห์และอธิบายปัญหา สุขภาพ	1	-	1	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - - นำเสนอข้อมูลและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว
16	3 ธค 58	การประยุกต์แนวคิดสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ ในการ ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ	1	-	1	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลและสัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.กิ่งแก้ว

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	17 ธค 58	สอบปลายภาค	2	-	-			อ.กิ่งแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.3, 2.2, 3.1, 3.3 (1.2, 2.3, 3.2, 5.2, 5.3)	สอบกลางภาค	8	40%
		สอบปลายภาค	16	40%
		สอบทฤษฎี		80%
2	1.3, 2.2, 3.1, 3.3 (1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)	สัมมนาอภิปรายกรณีศึกษา: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	14,15	10%
3	1.3, 2.2, 3.1, 3.3 (2.1, 2.3, 5.1)	รายงานกลุ่ม	14,15	10%

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- 1) สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมวิทยาสุขภาพ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1 .2552.
- 2) เทพินทร์ พิชรานุรักษ์. สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ ฯ โอเดียนสโตร์ . 2548.
- 3) บุญเลิศ สดสุขชาติ. มานุษยวิทยาสุขภาพ. กรุงเทพฯ ฯ โอเดียนสโตร์. 2553.
- 4) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา สังคมวิทยาการแพทย์. 2541.
- 5) จิตรกร โพธิ์งาม. มานุษยวิทยาการแพทย์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
 2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
 3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
 2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
 3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 1. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับหน่วยกิต
 2. เพิ่มกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้วิเคราะห์มุมมองทางด้านสังคมวิทยามากขึ้น
 3. มอบหมายให้นิสิตทำรายงานรายบุคคลเพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี