

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
HP 321 Occupational Health and Safety for Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1  
อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์จूरรัตน์ แก่นท้าว	เจ้าหน้าที่อาชีวอนามัยและความปลอดภัย บริษัท อายิโนะโมะไต้ะ (ประเทศไทย) จำกัด
2.	นาวาอากาศโท ธรณกร เฉลิมแสนยากกร	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
3.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 222 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ และควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ
2. เพื่อศึกษาถึงความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และการวางแผนป้องกัน
3. เพื่อศึกษาและฝึกปฏิบัติการควบคุมการบาดเจ็บ การเกิดอุบัติเหตุ การควบคุมอัคคีภัย และดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดความปลอดภัย
4. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการงานอาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
5. เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา



3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	2. มอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2. ประเมินจากรายงานกลุ่ม ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	12 มค 60	บทนำอาชีพอนามัยและความปลอดภัยกับการส่งเสริมสุขภาพ	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
2	19 มค 60	สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน (กายภาพ เคมี ชีวภาพ จิตวิทยาสังคมและการยศาสตร์)	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
3	26 มค 60	โรคจากการประกอบอาชีพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
4	2 กพ 60	สัมมนา: นำเสนอผล			3	- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันใน	- สื่อ	อ. ภัทธร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคจากการทำงาน				ชั้นเรียน - สัมมนา	PowerPoint - ใบงาน	อ.ปะการัง
5	9 กพ 60	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง เครื่องจักรและไฟฟ้า, การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ	2		1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - VDO	อ.ภัทธร
6	10 กพ 60	สอบย่อยครั้งที่ 1	2			-	-	อ.ภัทธร
7	16 กพ 60	พิษวิทยา	2		1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
8	23 กพ 60	เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบที่ทำงานให้เหมาะสม	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาและฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
9	2 มีค 60	อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
10	9 มีค 60	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.ภัทธร
11	16 มีค 60	อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
12	23 มีค 60	ศึกษาดูงาน: อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน		3		-ศึกษาดูงานบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด	-	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
13	30 มีค 60	การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา		
14	20 เมย 60	อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สาธิตอุปกรณ์ป้องกัน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
15	27 เมย 60	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
16	4 พค 60	ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ			3	-ศึกษาดูงานบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
17	11 พค 60	แต่ละกลุ่มนำเสนอผลโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย			3	- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาผลของโครงการ	-	อ.ภัทธร
18	18 พค 60	สอบปลายภาค	2			-	- สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2,3.2	สอบทฤษฎี : สอบย่อย 1 สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	6 10	15 15
2	2.2,3.2	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	18	25
3	1.2,2.2,3.2,4.2,5.3 (4.1)	สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัยเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ - แบบประเมินการนำเสนอ	4,9,11,13,14,17	15
4	1.2,2.2,3.2,4.2,5.3 (4.1)	การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดภาค การศึกษา	5
5	1.2,2.2,3.2,4.2,5.3 (4.1)	ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการ จัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน สถานประกอบการ - รายงานรายบุคคล	15	10
6	1.2,2.2,3.2,4.2,5.3 (4.1)	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้อง กับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	16	15

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตาม กฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรง ต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการ เรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับ มอบหมายโดยอาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดย อาจารย์	5

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน = C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59	คะแนน = D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน = D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50	คะแนน = E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม .2551.
2. วิจิตร ตันตสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
3. สราวุธ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ไม่มี

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. เปลี่ยนสถานที่การศึกษาดูงาน
2. ปรับจำนวนหัวข้อที่สอบให้เท่ากันในการสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบย่อย
3. ส่งเอกสารประกอบการสอนก่อนการเรียน
4. เพิ่มสถานที่การศึกษาดูงาน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี