

มคอ.3

รายวิชา สก 322 อาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 322 อาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 322 occupational health and safety for health promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

1. อาจารย์ภัทธรบุบผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1

2. อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางภิญญาดา ประสานจิตร	บริษัท ชัยบูรณ์ บราเดอร์ส จำกัด
2.	นางสาวยุภาพร ผ่องใส	บริษัท ชัยบูรณ์ บราเดอร์ส จำกัด
3.	นางกนกวรรณ ปรีดาภรณ์ภากร	บริษัท ชัยบูรณ์ บราเดอร์ส จำกัด
4.	อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขียมพัฒน์พร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ ให้มีความปลอดภัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ และควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ
2. เพื่อศึกษาถึงความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และการวางแผนป้องกัน
3. เพื่อศึกษาและฝึกปฏิบัติการควบคุมการบาดเจ็บ การเกิดอุบัติเหตุ การควบคุมอัคคีภัย และดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดความปลอดภัย
4. เพื่อศึกษากระบวนการจัดการงานอาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
5. เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	4	21	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
สภ322อาเซียนนามัยและความ ปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		●				●				●			○	●				●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินโดยใช้แบบบันทึกการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรงต่อเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนินิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	2. มอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2. ประเมินจากรายงานกลุ่ม ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. มอบหมายงานอภิปราย กลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	14 มกราคม 2559	บทนำอาชีพอนามัยและความปลอดภัยกับการส่งเสริมสุขภาพ	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
2	21 มกราคม 2559	สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน (กายภาพ เคมี ชีวภาพ จิตวิทยาสังคม และการยศาสตร์)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล อ.ภัทธร
3	28 มกราคม 2559	โรคจากการประกอบอาชีพ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
4	4 กุมภาพันธ์ 2559	สัมมนา: นำเสนอผลวิเคราะห์กรณีศึกษาโรคจากการทำงานในกลุ่มอาชีพต่างๆ			3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
5	11 กุมภาพันธ์ 2559	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง เครื่องจักรและไฟฟ้า, การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
6	18 กุมภาพันธ์ 2559	พิษวิทยา	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
7	25 กุมภาพันธ์ 2559	เออร์โกโนมิกส์	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาและฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.อรรณ อ.ภัทธร
8	3 มีนาคม 2559	อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- สัมมนา		
9	10 มีนาคม 2559	สอบกลางภาค	2					อ.ภัทธร
10	17 มีนาคม 2559	อุบัติเหตุและการป้องกัน	1		2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
11	24 มีนาคม 2559	การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
12	31 มีนาคม 2559	กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1		2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
13	7 เมษายน 2559	การบริหารและจัดการงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ฝึกเขียนโครงการ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
14	21 เมษายน 2559	ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ		4		- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบ - ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	- สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
15	28 เมษายน 2559	สอบปลายภาค	2					อ.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2,3.2,3.3 (2.3,3.1,5.1)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	25
2	2.1,2.2,3.2,3.3 (2.3,3.1,5.1)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25
3	1.2,2.1,2.2,3.2, 3.3,4.2,5.3 (1.1,1.3,2.3,3. 1,4.1,4.3,5.1,5. 2,5.4)	สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัยเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ: - แบบประเมินการนำเสนอ	2,3,4,7,8,1 0,11,12,13	15
4	2.1,2.2,3.2,3.3 (2.3,3.1,4.1,4. 3,5.1,5.2,5.4)	การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการ PBL	4	10
5	2.1,2.2,3.2,3.3 (2.3,3.1,4.1,4. 3,5.1,5.2,5.4)	ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ - รายงานรายบุคคล	14	10
6	1.2,2.1,2.2,3.2, 3.3,4.2,5.3 (1.1,1,4,2.3,3. 1,4.1,4.3,5.1,5. 2,5.4)	การเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความ สอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ	13	10
7	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตาม เวลาที่กำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเข้าห้องเรียน การเข้า ห้องสอบตรงต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบ ประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบ ประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยตนเอง เพื่อน นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบ โดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของ งาน ที่ได้รับมอบหมายโดย อาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดย ใช้แบบประเมินการนำเสนอ ในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/ รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64 คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B+	55 – 59 คะแนน	= D+
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54 คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C+	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม . 2551.
- 2) ความสมบูรณ์พร้อมสำหรับการทำงาน สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร กทม.2550
- 3) คู่มืออาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา ขอนแก่น.2548.
- 4) วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- 5) วิฑูรย์ สิมะโชคคี และกฤษฎา ชัยกุล. เออร์คอนอมิกส์ วิทยาลัยการจัดสภาพงานเพื่อการเพิ่มผลผลิตและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น) , 2537.
- 6) สราวุธ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://hpworkingage.com>
- <http://www.moph.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มการศึกษาดูงานเป็น 2 ครั้ง
2. เพิ่มการสัมมนากรณีศึกษาประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพ
3. อาจารย์ผู้สอนเพิ่มรูปแบบการสอนที่หลากหลายและเพิ่มตัวอย่างประกอบการสอนมากขึ้น
4. ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำแผนข้อสอบให้เหมาะสมกับการ

4. เรียนการสอนการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี