

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาสภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์

อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวสุกัญญา วงษ์บัวงาม	นักกายภาพบำบัดวิชาชีพ บ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ
2	อาจารย์ธีรวิโรจน์ โพธิ์ทอง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน
	อาจารย์เทอดเกียรติ ฉายจรุง	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
3	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ มีแต่้ม	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ภัทรกร บุณพันธ์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1
CLO2	อธิบายนิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	PLO1
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	PLO1
CLO4	ใช้วิธีการสื่อสารกับคนพิการได้อย่างเหมาะสม	PLO3
CLO5	ใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO3

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้อง กับ PLO
CLO6	ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขภาพในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO6
CLO7	แสดงการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	PLO7

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	27	33	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้าน ความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ ๓๒๑การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●		●	●			○	●					

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ผ่านสื่อวิดีโอทัศน์	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายโดยใช้แบบประเมิน

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
	2. กำหนดให้นักิสิตบันทึกพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนที่แสดงจิตสำนึกสาธารณะ และประกาศให้ทราบทุกเดือน	
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักิสิตได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเองจากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย	1. สังเกตการถาม-ตอบ และ

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนอ่าน	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำแผนการสอนการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากคุณภาพแผนการสอน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	20 ส.ค. 61	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ชุมชน	2			- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ- โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเมื่อสูงอายุ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ภัทธร อ.สุนิสา
2	27 ส.ค. 61	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint มอบหมายให้ทำรายงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน : บทเรียนจากการวิจัย/บทความ			3	- Think pair and share - นำเสนอเรื่องเล่าจากภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
3	3 ก.ย. 61	- นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			4	- ศึกษาดูงาน : ณ บ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ - มอบหมายให้ทำรายงาน	-	อ.สุกัญญา อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ข้อมูลจากการดูงานและนำเสนอรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	10 ก.ย. 61	สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			4	- สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายและเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการ - ออกแบบการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
5	14 ก.ย. 61	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน และการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ		6		- ฝึกปฏิบัติในชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย การประเมินภาวะ สุขภาพ และสำรวจ ปัญหา ความต้องการ ของผู้สูงอายุ	- เครื่องวัด ความดันสาย วัด เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ธีรวิทธิ์ อ.พิมลพร อ.ปิยนุช อ.ภัทรกร
6	17 ก.ย. 61	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลทักษะการ ช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและ การเคลื่อนไหว	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์
		ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลทักษะ การช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวัน และการเคลื่อนไหว		3		ฝึกปฏิบัติทักษะการ ช่วยเหลือผู้สูงอายุกับ เพื่อนในชั้นเรียน	- ไม่เท่า รถเข็น เตียงผู้ป่วย	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7	24 ก.ย. 61	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความ ความต้องการของผู้สูงอายุ -การออกแบบ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยแนว ทางการประเมิน สุขภาพผู้สูงอายุเพื่อ เป็นข้อมูลสนับสนุน การส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอผลการสัมมนา - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
8	1 ต.ค. 61	สอบกลางภาค				- สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติกลางภาค				- สอบปฏิบัติ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
9	8 ต.ค. 61	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความ พิการต่อสุขภาพ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ รูปแบบการดูแล สุขภาพจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
10	12 ต.ค. 61	บรรยาย - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ			3	- ฝึกปฏิบัติการสื่อสาร กับคนพิการประเภท	- Computer - LCD	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์



ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						ต่างๆ	- Visualizer - ฝาปิดตา - ไม้เท้าคนพิการ	
11	22 ต.ค. 61	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา การประชุมยกต์กฎหมายคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษา กฎหมายและแสดง บทบาทสมมุติการให้ คำปรึกษาด้าน กฎหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
12	29 ต.ค. 61	สัมมนา - มุมมองคนพิการต่อความพิการ			3	- สัมมนากลุ่มใหญ่ ร่วมกับคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.เทอดเกียรติ อ.พิมลพร
		การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนาการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้ สูงอายุและคนพิการ			2	- ออกแบบการประเมิน สิ่งแวดล้อมสำหรับคน พิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	5 พ.ย. 61	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชน		4		- ฝึกปฏิบัติการศึกษา สภาพการดำรงชีวิต ของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัด ความดัน สาย วัด - เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ธีรวัทธิ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
14	12 พ.ย. 61	สัมมนา :การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับ ผู้สูงอายุและคนพิการ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม สำหรับคนพิการที่ ได้รับมอบหมายและ นำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก การศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชนการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการโดยใช้หลักการส่งเสริม สุขภาพ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน พิการและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
15	19 พ.ย. 61	การจัดทำแผนการสอน	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							- Visualizer	
		ปฏิบัติการ - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุและ คนพิการ		3		- แบ่งกลุ่มย่อยจัดทำ แผนการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
16	26 พ.ย. 61	ปฏิบัติการ - การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ		4		- ฝึกปฏิบัติการให้สุข ศึกษากับผู้สูงอายุ/คน พิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ธีรวิริทธิ์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
17	3 ธ.ค. 61	สอบปฏิบัติการช่วยเหลือคนพิการ				- สอบปฏิบัติ	- ผ้าปิดตา ไม้เท้า	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สอบทฤษฎี				- สอบทฤษฎี	-	อ.สุรศักดิ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบกลางภาค	7	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ	7, 16	30
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3, 6, 8, 9, 13	15
5	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา	2, 6, 11	10
6	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	ประเมินแผนการสอน	14	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้ มอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่าง เรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการ	20

	สัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 60คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
- นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

#### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก [https://www.m-society.go.th/more\\_news.php?cid=81#](https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#).
- ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://www.dop.go.th/main/knowledge\\_lists.php?id=34](http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34)

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก [http://thaitgri.org/?page\\_id=14826](http://thaitgri.org/?page_id=14826)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2561 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. เพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติในชุมชน โดยลดการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
2. กำหนดระยะเวลาการสัมมนาให้เท่ากันในแต่ละกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะที่คล้ายกันหลังสิ้นสุดการสัมมนา

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี