

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาสภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
 HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สายสวาท แก้วสีขาว	ชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลบ้านนา
2	อาจารย์รุจิรา เจตีย์	หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัวและบริการด้าน ปฐมภูมิโรงพยาบาลบ้านนา
3	อาจารย์ทองใส แสงแก้ว	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบางนางเล็ก
4	อาจารย์รำพึง ใจเย็น	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบางนางเล็ก
5	อาจารย์ศุภชีพ ดิษเทศ	สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย
6	อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ มีแต้ม	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1
CLO2	อธิบายนิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	PLO1
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	PLO1
CLO4	ใช้วิธีการสื่อสารกับคนพิการได้อย่างเหมาะสม	PLO3

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO5	ใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO3
CLO6	ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขภาพในการวิเคราะห์ปัญหาและความความต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO6
CLO7	แสดงการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	PLO7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	29	31	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
สภ ๓๒๑การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●			●	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนผ่านสื่อวีดิทัศน์ 2. กำหนดให้นิสิตบันทึกพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนที่แสดงจิตสำนึกสาธารณะ และประกาศให้ทราบทุกเดือน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเองจากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
	5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนอ่าน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำแผนการสอนการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากคุณภาพแผนการสอน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	21 ส.ค.60	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุทฤษฎีความสูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์	2			- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ			2	- สัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเมื่อสูงอายุ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค			3	- สัมมนากลุ่มย่อยโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และแนวทางการป้องกันโรค - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
2	23 ส.ค. 60	ศึกษาดูงาน กลุ่มที่ 1 เลขที่ 1- 23 - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ และสังคมสำหรับผู้สูงอายุ - สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน		3		- ศึกษาดูงานนโยบาย และการจัดระบบบริการ ณ โรงเรียนผู้สูงอายุ ต.หนองแสง จ.นครนายก - มอบหมายให้ทำรายงาน และเตรียมข้อมูลนำเสนอ	-	
3	25 ส.ค. 60	ศึกษาดูงาน กลุ่มที่ 2 เลขที่ 24-47 - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ และสังคมสำหรับผู้สูงอายุ - สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน		3		- ศึกษาดูงาน : ณ ชมรมส่งเสริมสุขภาพชีวิตผู้สูงอายุ ต.หนองแสง จ.นครนายก - มอบหมายให้ทำรายงาน และเตรียมข้อมูลนำเสนอ	-	
4	28 ส.ค. 60	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - การสนับสนุนทางสังคมในผู้สูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ชุมชน	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน			3	- นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร
5	4 ก.ย. 60	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์
		ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว		5		- ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุกับเพื่อนในชั้นเรียน	- ไม่ทำ รถเข็น เตียงผู้ป่วย	อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร
6	11 ก.ย. 60	บรรยาย - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยแนวทางการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาศาภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			3	- สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายและเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการ - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
7	15 ก.ย. 60	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนและสำรวจปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุ		4		- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับมอบหมายการประเมินภาวะสุขภาพ และสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ	- เครื่องวัด ความดันสาย วัด เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.วราภรณ์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ			2	- นำเสนอเรื่องเล่าจากภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
8	25 ก.ย. 60	สอบกลางภาค				- สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติกลางภาค				- สอบปฏิบัติ	-	อ.พิมลพร
9	2 ต.ค. 60	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		สัมมนากรณีศึกษาคนพิการ			3	- อ่านบทความ/งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตคนพิการ - นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
10	9 ต.ค. 60	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคลองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การประยุกต์กฎหมายคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษากฎหมายและแสดงบทบาทสมมติการให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
11	16 ต.ค. 60	สัมมนา การบริหารจัดการเพื่อการส่งเสริมคนพิการทางการเคลื่อนไหว			4	- สัมมนากลุ่มใหญ่ร่วมกับคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ศุภชีพ อ.พิมลพร
12	30 ต.ค. 60	บรรยาย - การสื่อสารกับคนพิการ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารกับคนพิการ		1		- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับคนพิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer - ฝาปิดตา	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	31 ต.ค. 60	การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อารีย์
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารกับคนพิการ		2		- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับคนพิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer - ฝาปิดตา	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
14	6 พ.ย. 60	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน			4	- ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัดความดัน สายวัด - เครื่องชั่งน้ำหนัก	อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ อ.ทองใส อ.รำพึง
15	13 พ.ย. 60	สัมมนา :การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการออกแบบสิ่งแวดลอมสำหรับคนพิการที่	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อารีย์ อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						ได้รับมอบหมายและนำเสนอ		
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก การศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชน การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการโดยใช้หลักการส่งเสริม สุขภาพ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน พิการและนำเสนอ	- Computer - LCD	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
16	20 พ.ย. 60	การจัดทำแผนการสอน	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุและ คนพิการ		3		- แบ่งกลุ่มย่อยจัดทำ แผนการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
17	27 พ.ย. 60	ปฏิบัติการ - การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ		4		- ฝึกปฏิบัติการให้สุข ศึกษากับผู้สูงอายุ/คน พิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ อ.ทองใส อ.รำพึง
18	4 ธ.ค. 60	สอบทฤษฎี				-		อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติ				-		อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบกลางภาค	7	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ	7, 16	30
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	1, 5, 8, 9, 13	15
5	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา	1, 3, 6, 10, 13	10
6	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	ประเมินแผนการสอน	14	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 60คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
2. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
3. ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
4. นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2560. จาก https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#.
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2560. จาก http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2560. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2560. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2560. จาก http://thaitgri.org/?page_id=14826

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2560และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. แบ่งเวลาชี้แจงเนื้อหาที่ควรเตรียมก่อนไปศึกษาคูณาน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี