

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์รุ่งนภา บุญเขียน	นักวิชาการสาธารณสุขสาธารณสุข รพ.สต.บ้านหนองหัวลิงใน ต. หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก
2	อาจารย์บุญเพียร ศรแก้ว	นักวิชาการสาธารณสุขสาธารณสุข รพ.สต.บ้านหนองหัวลิงใน ต. หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก
3	อาจารย์วรพจน์ วงศ์ปาน	ผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านเขมรฝั่งใต้ ต.โพธิ์แทน อ.องครักษ์ จ.นครนายก
5	อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย	ภาควิชาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ โอภาสกรุณา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 222 , 248 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะสหเวชศาสตร์ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ หลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
3. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
4. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
5. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม
7. แสดงออกถึงการสื่อสารได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	23	37	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●		●	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนผ่านสื่อวิดีโอทัศน์ 2. กำหนดให้นิสิตบันทึกพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนที่แสดงจิตสำนึกสาธารณะ และประกาศให้ทราบทุกเดือน	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้านจิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเองจากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
	ของผู้อื่น	
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน 2. การอ่านงานวิจัยและทำรายงาน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงานการอ่านงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและใน	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ	ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากแบบประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยผู้ร่วมโครงการ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
ค้ำคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน และคุณภาพของรายงาน
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	15 ส.ค. 59	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ			2	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
2	22 ส.ค. 59	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - การสนับสนุนทางสังคมในผู้สูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ชุมชน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3	5 ก.ย. 59	ศึกษาดูงาน - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ - สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน		3		ศึกษาดูงาน : สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน ณ ชมรมส่งเสริมสุขภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองแสง จ. นครนายก		อ.รุ่งนภา บุญเขียน อ.บุญเพียร ศรีแก้ว
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร
4	12 ก.ย. 59	บรรยาย - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	1			- การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุ	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							Visualizer	
		สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
5	19 ก.ย. 59	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนและสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ		4	ฝึกปฏิบัติ การประเมินภาวะสุขภาพ และสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ	เครื่องวัดความดัน สายวัด เครื่องชั่งน้ำหนัก		อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ			2	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
6	26 ก.ย. 59	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD Visualizer	อ.ทิพวัลย์
	27 ก.ย. 59	ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว		3	ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุ	ไม้เท้า รถเข็น เตียงผู้ป่วย		อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร
7	3 ต.ค. 59	สัมมนา - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
8	10 ต.ค. 59	สอบกลางภาค				สอบทฤษฎี		อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติกลางภาค				สอบปฏิบัติ		อ.พิมลพร
9	17 ต.ค. 59	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD Visualizer	อ.พิมลพร
		บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคลองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
	18 ต.ค. 59	สัมมนา - การประยุกต์กฎหมายคนพิการ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer - LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
10	31 ต.ค. 59	สัมมนา รูปแบบการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ			4	สัมมนากลุ่มใหญ่ ร่วมกับคนพิการ	Computer - LCD	อ.ธีรยุทธ อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							Visualizer	อ.สุรศักดิ์
11	7 พ.ย. 59	การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer LCD Visualizer	อ.อารีย์
		บรรยาย - การสื่อสารกับคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารกับคนพิการ		2		ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับคนพิการ	-	อ.พิมลพร
12	14 พ.ย. 59	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน		4		ฝึกปฏิบัติการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน	เครื่องวัดความดัน สายวัด เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	21 พ.ย. 59	สัมมนา : การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer LCD	อ.อารีย์ อ.พิมลพร
		สัมมนา - การจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14	28 พ.ย. 59	สอบปฏิบัติ				-		อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สอบทฤษฎี				สอบทฤษฎี		อ.สุรศักดิ์
15	9 ธ.ค. 59	ปฏิบัติการ - จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ		6		ปฏิบัติการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบกลางภาค	8	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบปลายภาค	14	20
3	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบปฏิบัติ	8, 14	20
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	1, 2, 3, 4, 5, 9, 12	20
5	1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา รายงานรายบุคคล	3, 7, 10, 13 1, 4	10 5
6	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 5.2)	ประเมินการจัดโครงการ	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้าน จิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน 4. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิง ในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้น เรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามใน ห้องเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล/ความรับผิดชอบต่อ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือ สถิติในการตอบคำถาม หรือ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ และชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ การจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ

3. การสอบทฤษฎี: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 50 % จึงจะถือว่าผ่าน

4. การสอบปฏิบัติ: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 60 % จึงจะถือว่าผ่าน

5. กรณีที่สอบไม่ผ่าน

- ภาคทฤษฎี ให้สอบแก้ตัวตอนปลายเทอมโดยต้องมีคะแนนสอบเกิน 50% จึงถือว่าสอบผ่าน และใช้คะแนนที่สอบใหม่ในการตัดสินผล
- ภาคปฏิบัติ ให้นำสอบแก้ตัวกับอาจารย์ผู้คุมสอบด้วยตนเอง แต่ยังคงคะแนนที่สอบได้ในครั้งแรกของหัวข้อนั้น

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ปิยากร หวังมหภาพ (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
2. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
3. ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
4. นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ กระทรวงมหาดไทย สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555 จาก http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb1/stan16/16.htm
2. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการพัฒนาและสงเคราะห์ผู้สูงอายุ กระทรวงมหาดไทย สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555 จาก http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb1/std210550/14/0.pdf

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ส่วนการศึกษาเพื่อคนพิการ. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพคนพิการ. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2555 จาก <http://www.braille-cet.in.th/Braille-CET/>
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พญ. พวงทอง ไกรพิบูลย์. ผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2555 จาก <http://haamor.com/knowledge/>
3. <http://www.olearning.siam.edu/2011-11-28-08-10-01/428-100-101->

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับชั่วโมงการสัมมนากฎหมายผู้สูงอายุและคนพิการ
2. ปรับกิจกรรมการประเมินตามหลัก universal design
3. ในหัวข้อการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหวโดยให้นิสิตได้ฝึกทักษะกับเพื่อนนิสิตนอกห้องเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี