

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนน์ไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1

อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์รุ่งนภา บุญเขียน	นักวิชาการสาธารณสุขสาธารณสุข รพ.สต.บ้านหนองหัวลิงใน ต. หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก
2	อาจารย์บุญเพียร ศรีแก้ว	นักวิชาการสาธารณสุขสาธารณสุข รพ.สต.บ้านหนองหัวลิงใน ต. หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก
3	อาจารย์วิชาญ ปั้นเฉย	ผู้อำนวยการ รพ.สต.บ้านปากคลอง 22 ต.พระอาจารย์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
4	อาจารย์เมธินี ปั้นเฉย	นักวิชาการสาธารณสุขสาธารณสุข รพ.สต.บ้านปากคลอง 22 ต.พระอาจารย์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
5	อาจารย์อารีย์ หาญสืบสาย	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ โอภาสกรุณา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนน์ไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 308 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะสหเวชศาสตร์ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
3. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
4. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
5. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
6. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม
7. แสดงออกถึงการสื่อสารได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุ และคนพิการ การจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
17	22	29	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●		●	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนผ่านสื่อวิดีโอทัศน์ 2. กำหนดให้นิสิตบันทึกพฤติกรรมของตนเองและเพื่อนที่แสดงจิตสำนึกสาธารณะ และประกาศให้ทราบทุกเดือน	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้านจิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเองจากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน อ่าน 2. การอ่านงานวิจัยและทำรายงาน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงานการอ่านงานวิจัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากแบบประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยผู้ร่วมโครงการ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน และคุณภาพของรายงาน
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1 17 ส.ค.58	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียน การสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์	2					

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
	โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค						
2 24 ส.ค.58	สัมมนา - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค			5	บรรยายประกอบ PowerPoint อภิปรายกลุ่ม ข้อมูลพื้นฐานในชุมชน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพคนพิการ สัมมนา การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3 31 ส.ค.58	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - การสนับสนุนทางสังคมในผู้สูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ชุมชน สัมมนา - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน	2		3	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ และเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4 7 ก.ย. 58	ศึกษาดูงาน - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ - สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน สัมมนา - บทเรียนจากการศึกษาดูงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		3	3	ศึกษาดูงาน : สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน ณ ชมรมส่งเสริมสุขภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองแสง จ.นครนายก โทร : 037-397278 สัมมนากลุ่มย่อยสภาพการดำรงชีวิตและนำเสนอข้อมูล		รุ่งนภา บุญเขียน บุญเพียรศรีแก้ว อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
5 14 ก.ย. 58	บรรยาย - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ สัมมนา - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน	1		6	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
6 21 ก.ย. 58	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ - การรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ		3		ฝึกปฏิบัติ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน และสำรวจปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุ	- เครื่องวัดความดัน - สายวัด - เครื่องชั่งน้ำหนัก	อ.วิชาญ อ.เมธินี อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7 28 ก.ย. 58	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว ปฏิบัติการ	2		3	บรรยายประกอบ power point ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
	- การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว						
8 5 ต.ค. 58	สัมมนา - ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน			3	สัมมนาการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจชุมชน		อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	-					-	
9 12 ต.ค.58	สอบกลางภาค	2	3		สอบทฤษฎีและปฏิบัติ	-	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
10 19 ต.ค.58	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ สัมมนา - ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ	2		3	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนากลุ่มย่อย - ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
11 26 ต.ค.58	บรรยาย - การสื่อสารกับคนพิการ และการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ ปฏิบัติการ - การสื่อสารกับคนพิการ และ การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ	2	3		บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการ การสื่อสารกับคนพิการ และ การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
12 2 พ.ย. 58	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคลองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ สัมมนา - การเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน	3		2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาความพร้อมเพื่อศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
13 9 พ.ย. 58	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน		3	3	ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน และสัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัดความดัน - สายวัด - เครื่องชั่งน้ำหนัก	อ.วิชาญ อ.เมธินี อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14 16 พ.ย.58	บรรยาย - การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการ	2	3		บรรยายประกอบ PowerPoint ปฏิบัติการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อารีย์ อ.พิมลพร
15 23 พ.ย.58	สอบปฏิบัติ		3				อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง			กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
16 30 พ.ย.58	สัมมนา - การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุและคนพิการ			3	สัมมนาการจัดทำโครงการส่งเสริม สุขภาพสำหรับคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
17 30 พ.ย.58	ปฏิบัติการ - จัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุและคนพิการ		5		จัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับ ผู้สูงอายุและคนพิการ		อ.วิชาญ อ.เมธินี อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
18 14 ธ.ค. 58	สอบปลายภาค	2			สอบทฤษฎี		อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบกลางภาค	8	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1)	สอบปฏิบัติ	8, 14	20
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	2, 3, 6, 9, 12, 15	20
5	1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา รายงานรายบุคคล	6, 9, 12, 15	10 5
6	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 5.2)	ประเมินการจัดโครงการ	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้าน จิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน 4. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิง ในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้น เรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามใน ห้องเรียน	15

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล/ความรับผิดชอบต่อสังคม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือ สถิติในการตอบคำถาม หรือ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ และชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ การจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. การสอบทฤษฎี: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 50 % จึงจะถือว่าผ่าน
4. การสอบปฏิบัติ: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 60 % จึงจะถือว่าผ่าน
5. กรณีที่สอบไม่ผ่าน
 - ภาคทฤษฎี ให้สอบแก้ตัวตอนปลายเทอมโดยต้องมีคะแนนสอบเกิน 50% จึงถือว่าสอบผ่าน และใช้คะแนนที่สอบใหม่ในการตัดสินผล
 - ภาคปฏิบัติ ให้นำสอบแก้ตัวกับอาจารย์ผู้คุมสอบด้วยตนเอง แต่ยังคงคะแนนที่สอบได้ในครั้งแรกของหัวข้อนั้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
2. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
3. ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
4. นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ กระทรวงมหาดไทย สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555 จาก http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb1/stan16/16.htm
2. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการพัฒนาและสงเคราะห์ผู้สูงอายุ กระทรวงมหาดไทย สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2555 จาก http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb1/std210550/14/0.pdf

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ส่วนการศึกษาเพื่อคนพิการ. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพคนพิการ. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2555 จาก <http://www.braille-cet.in.th/Braille-CET/>
2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พญ. พวงทอง ไกรพิบูลย์. ผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2555 จาก <http://haamor.com/knowledge/>
3. <http://www.olearning.siam.edu/2011-11-28-08-10-01/428-100-101->

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในสาขา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสม และดำเนินการแก้ไขดังนี้

1. ปรับเอกสารการสอนให้มีความชัดเจนมากขึ้น
2. เพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
3. ลดการมอบหมายงานเรื่องการทำ VDO clip ชีวิตคนพิการ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี