

มคอ.3

รายวิชาสภ241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

HP 241 English for Health Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติห้อง 307 ชั้น 2 อาคาร คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ แสดงการฟังและการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่นคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในที่สาธารณะ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	แสดงการฟังและพูดภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และชีวิตประจำวัน	PLO3 PLO 4
CLO2	ฝึกพูดและฟังภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	PLO 3 PLO 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด້วยตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ241 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านสุขภาพ 1		●				●			●							●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่ง งานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน 4. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	1. สอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบ ประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ โดยการใช้เกมส์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการฝึกสนทนาและฟังและจัดกิจกรรมกลุ่มแสดงสถานการณ์จำลอง โดยใช้การสนทนาภาษาอังกฤษ 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสอบ โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจ	-	-

เข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูลโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	18ส.ค. 60	-แนะนำรายวิชา และแนะนำสื่อเรียนรู้จากต่างประเทศ -Course introduction Grammar and vocabulary I : Structure	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อ้อมใจ
2	21ส.ค. 60	Lab : Grammar and vocabulary		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ. ดร. อภิสร อ.รัตนดีพร
3	28 ส.ค.60	Grammar and vocabulary II : Tenses	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	4 ก.ย. 60	Lab : Sentence analysis		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อ้อมใจ อ.รัตนดิพร
5	8 ก.ย. 60	Medical terminology	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.รัตนดิพร
6	11 ก.ย. 60	Lab : Medical terminology		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่โดยใช้โปรแกรม	ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.ดร.อภิสรรา
7	15 ก.ย. 60	Seminar : Medical terminology for health promotion			3			สัมมนา	ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.ดร.อภิสรรา
8	18 ก.ย. 60	The components of communication	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อ.รัตนดิพร
9	22 ก.ย. 60	The components of communication Lab :English listening practice		3				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.ดร.อ้อมใจ
10	25 ก.ย. 60	Daily communications	2	1				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
11	29 ก.ย. 60	Lab : Daily communications		3				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
12	2 ต.ค. 60	Practice Lab : Daily communications Seminar : Daily communications		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
13	6 ต.ค. 60	Seminar : Daily communications			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
14	9 ต.ค. 60	Seminar : Daily communications			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
15	12 ต.ค. 60	Lab exam: Daily communication					3	สอบปฏิบัติ	ข้อสอบ/oral examination	อ.ดร.อภิสรรา
16	16 ต.ค. 60	Exam I : grammar, vocabulary, medical terminology				2		สอบบรรยายครั้งที่ 1	ข้อสอบ	อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	20 ต.ค. 60	Communicate orally with patients	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
18	27 ต.ค. 60	Lab: Communicate orally with patients		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
19	30 ต.ค. 60	Seminar: Communicate orally with patients			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
20	3 พ.ย. 60	Lab exam : Communicate orally with patients		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ข้อสอบ	อ.ดร.อภิสรรา อ.รัตนทิพร
21	6 พ.ย. 60	Effective communication skills	2	1				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
22	10 พ.ย. 60	Lab : Effective communication skills		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
23	13 พ.ย. 60	Seminar :Effective communication skills			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มอภิปราย สัมมนา	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
24	17 พ.ย. 60	Preparing an effective oral presentation	1	2				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
25	20 พ.ย. 60	Lab: Preparing an effective oral presentation		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
26	24 พ.ย. 60	Lab: Preparing an effective oral presentation		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
27	27 พ.ย. 60	Seminar: Preparing an effective oral presentation			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มอภิปราย สัมมนา	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
28	1 ธ.ค. 60	Lab exam : Effective communication skills					3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 4	ข้อสอบ/oral examination	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
29	4 ธ.ค. 60	Exam II : Communicate orally with patients ,Effective communication skills				2		สอบบรรยายครั้งที่ 2	ข้อสอบ	อ.ดร.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2, 3.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	15 29	30 15 15
2	2.2, 3.2	สอบภาคปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	14 20,28	50 25 25
3	1.2, 2.2, 3.2,5.3	การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ	7,9,11,18,22,26	10
5	1.2, 2.2, 3.2	งานรายบุคคล	12	5
6	1.2, 2.2, 3.2,5.3	รายงานกลุ่ม	16	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึก การเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้ แบบประเมินความรู้ จากการนำเสนอในชั้น เรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตการตอบ คำถาม การอภิปรายใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบ โดยใช้ข้อสอบที่เน้น การประยุกต์ความรู้ 3. ประเมินจากแบบ ประเมินการนำเสนอใน ชั้นเรียนโดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการ สังเกตการตอบคำถาม ในห้องเรียน	30
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ	1. ประเมินจากการ	30

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อนอาจารย์ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	
-------------------------	---	--

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 60คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
3. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
4. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.

8. สำราญสัมฤทธิสุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ สุภินิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรมงคล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ. บี.พับลิชชิง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Liang, John and Rice, Sydney. Every day english conversation.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. ให้นิสิตส่งรายชื่อสมาชิกกลุ่มกับอาจารย์ในชั้นเรียน

2. แนะนำสื่อเรียนรู้จากต่างประเทศ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา

ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี