

มคอ.3

รายวิชาสภ 241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 241 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติห้อง 222 ชั้น 2 อาคาร คณะสหเวชศาสตร์มศว องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ241 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านสุขภาพ 1		●				●			●							●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน 4. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1.2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	1. การฝึกปฏิบัติ โดยการใช้เกมส์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการฝึกสนทนาและฟังและจัดกิจกรรม	1. ประเมินจากการสอบ โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้

ได้อย่างเหมาะสม	กลุ่มแสดงสถานการณ์จำลอง โดยใช้ การสนทนาภาษาอังกฤษ 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน	2. ประเมินจากแบบประเมิน การนำเสนอในชั้นเรียนโดย อาจารย์
-----------------	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1.3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูลโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ 15 ส.ค. 59	Course introduction Grammar and vocabulary I : Structure	2					บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล
2	พท 18 ส.ค. 59	Lab : Grammar and vocabulary		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.อภิสราร
3	จ 22 ส.ค. 59	Grammar and vocabulary II : Tenses	2					บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล
4	พท 25 ส.ค. 59	Lab : Sentence analysis		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.อภิสราร
5	จ 29 ส.ค. 59	Medical terminology	2					บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร
6	พท 1 ก.ย. 59	Lab : Medical terminology		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่โดยใช้ โปรแกรม	ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อภิสราร
7	พท 8 ก.ย. 59	Seminar : Medical terminology for			4			สัมมนา	ใบงาน	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.อภิสราร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		health promotion								
8	จ 12 ก.ย. 59	The components of communication	2					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
9	พฤ 15 ก.ย. 59	The components of communication Lab :English listening practice		4				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
10	จ 19 ก.ย. 59	Daily communications	3					ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
11	พฤ 22 ก.ย. 59	Lab : Daily communications		4				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา
12	จ 26 ก.ย. 59	Practice Lab : Daily communications Seminar : Daily communications	2	1				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
13	พฤ 29 ก.ย. 59	Seminar : Daily communications		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
14	จ 3 ต.ค. 59	Seminar : Daily communications		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
15	พฤ 6 ต.ค. 59	Lab exam: Daily communication					4	สอบปฏิบัติ	ข้อสอบ/oral examination	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
16	จ 10 ต.ค. 59	Exam I : grammar, vocabulary, medical terminology				2		สอบบรรยายครั้งที่ 1	ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล
17	พฤ 13 ต.ค. 59	Communicate orally with patients	2					บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว		อ.ดร.อภิสรรา
18	พฤ 20 ต.ค. 59	Lab: Communicate orally with patients		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม		อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
19	พฤ 27 ต.ค. 59	Seminar: Communicate orally with patients			4			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.ศิริกุล
20	จ 31 ต.ค. 59	Lab exam :					3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3	ใบงาน	อ.ดร.อภิสรรา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Communicate orally with patients								อ.ดร.ศิริกุล
21	จ 7 พ.ย. 59	Effective communication skills	2					บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร
22	พฤ 10 พ.ย. 59	Lab : Effective communication skills		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
23	จ 14 พ.ย. 59	Seminar :Effective communication skills			3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มอภิปราย สัมมนา	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
24	พฤ 17 พ.ย. 59	Preparing an effective oral presentation	1	3				บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึก ปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
25	จ 21 พ.ย. 59	Lab: Preparing an effective oral presentation		3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	powerpoint	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
26	พฤ 24 พ.ย. 59	Lab: Preparing an effective oral presentation		4				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
27	จ 28 พ.ย. 59	Lab exam : Effective communication skills					3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 4	ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
28	พฤ 1 ธ.ค. 59	Exam II : Communicate orally with patients ,Effective communication skills				2		สอบบรรยายครั้งที่ 2		อ.ดร.ศิริกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.1.2, 3.1.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	15 29	30 15 15
2	2.1.2, 3.1.2	สอบภาคปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	14 20,28	50 25 25
3	1.1.2, 2.1.2, 3.1.2,5.1.3	การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ	7,8,12,13,19,23 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12, 16,21,22,23,24,25,26	10
5	.1.2, 2.1.2, 3.1.2	งานรายบุคคล	12	5
6	1.1.2, 2.1.2, 3.1.2,5.1.3	รายงานกลุ่ม	16	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การสอบ ภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดย ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตการ ตอบคำถาม การ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ สอบโดยใช้ข้อสอบ ที่เน้นการประยุกต์ ความรู้	30

	3. ประเมินจาก แบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการ สังเกตการตอบ คำถามในห้องเรียน	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการ นำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน โดยใช้ แบบประเมินการ สัมมนา 2. ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่าง เพื่อน อาจารย์ใน ชั้นเรียน 3. ประเมินจากการ นำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.

7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
8. สำราญสัมฤทธิสุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ สุภินิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ. บี.พับลิชชิง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Liang, John and Rice, Sydney. Every day english conversation.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มวิธีการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ

รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา

ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

