

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
HP225 First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ | สังกัด |
|----------|-------------------------------------|---|
| 1. | อาจารย์ประภาดา วัชรนาถ | หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรมฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ |
| 2. | อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ | คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. | อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต | คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. | อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 และ 216 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO | รายละเอียด | PLO |
|------|---|------|
| CLO1 | อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น | PLO1 |
| CLO2 | อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น | PLO1 |
| CLO3 | แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ | PLO7 |
| CLO4 | เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ | PLO7 |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น การใช้ยาเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามขอบเขตที่กำหนด การป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง(SDL) |
|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 15 | 24 | 6 | 45 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | ๒. ด้านความรู้ | | | ๓. ด้านทักษะทางปัญญา | | | ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | ๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | |
|--|-------------------------|---|---|---|----------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | |
| สภ 225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น | ○ | ● | ○ | | | ● | | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | | |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน | 1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและสอบ |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | 2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ | 2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ |
| 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 3. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบทำงานเป็นทีม | 3. สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในชั้นเรียน |
| 4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในทางตรงตนและในการปฏิบัติงาน | - | - |

2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | - | - |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน | 2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน โดยให้แบบประเมิน |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | - | - |

3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - | - |
| 2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ | 2. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริม | 2. การนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน |

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|---|----------------|--|
| อย่างเหมาะสม | สุขภาพ | 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน |
| 3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิควิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | - | - |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ | 1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ |
| 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย | 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย | 2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน |
| 3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม | 4. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม | 4. ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา | - | - |
| 2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และ | 2. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน | 2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์ |

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| นำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม | | |
| 3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน | 3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง | 3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน |
| 4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน) | - | - |

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|------------|---|--------|---------|--------|--|---|-------------------------|
| 1 | 11 ม.ค. 61 | แนะนำรายวิชาอาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอนความหมายหลักและวิธีการปฏิบัติการปฐมพยาบาลการช็อกประวัติ และการตรวจร่างกาย | 1 | | | บรรยายประกอบ PowerPoint | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| | | ปฏิบัติการ : การช็อกประวัติ และการตรวจร่างกาย | | 3 | | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | หูฟัง 26 สำลี ไม้เคาะเข้า 26 chart สายตา 3 ไม้จิ้มฟัน 1 | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 2 | 18 ม.ค. 61 | การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด กลุ่มที่ 1 | | | 3 | สัมมนากลุ่มย่อย | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| | | การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด กลุ่มที่ 2 | | | | สัมมนากลุ่มย่อย | - Computer - LCD - Visualizer | อ.อ้อมใจ |
| 3 | 25 ม.ค. 61 | อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ | 1 | | | บรรยายประกอบ PowerPoint | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| | | ฝึกปฏิบัติการบันทึกสัญญาณชีพ | | 3 | | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดันโลหิต 15 หูฟัง 15BP digital 5 | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 4 | 1 ก.พ. 61 | การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ | 2 | | | บรรยายประกอบ PowerPoint VDO สาธิตการปฐมพยาบาล | - Computer - LCD - Visualizer - VDO | อ.สุรศักดิ์ |
| | | ปฏิบัติการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ | | 1 | | ฝึกการแปลผลทางห้องปฏิบัติการจากกรณีศึกษา | - Computer - LCD - Visualizer | อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร |
| 5 | 8 ก.พ. 61 | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรงสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ได้รับสารพิษ การแพ้ยา ลมพิษ สะอึก การเป็นลมหมดสติ Hyperventilation syndrome ตะคริว ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก จมน้ำ ภัยอันตรายของกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อ | 3 | | | บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง | - Computer - LCD - Visualizer - VDO | อ.พิมลพร |
| 6 | 15 ก.พ. 61 | ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรงการเข้าเฝือก การพันผ้ายืด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย | | 3 | | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 26 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 26 | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 7 | 22 ก.พ. 61 | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง | 2 | | | บรรยายประกอบ PowerPoint | หุ่น CPR 5 สำลี 1 ท่อ กระจุก สำลี 5 ผ้าก๊อซ 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด | อ.พิมลพร |
| | | การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) | | 1 | | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง | หุ่น CPR 5 สำลี 1 ท่อ กระจุก สำลี 5 ผ้าก๊อซ 1 ม้วน | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|------------|---|--------|---------|--------|---|--|---|
| | | | | | | | แอลกอฮอล์ 3 ขวดผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 25 ผ่าปู เตียง 8 ผ่าสามเหลี่ยม 16 | |
| 8 | 8 มี.ค.61 | สอบปฏิบัติ : การพันผ้ายืด การวัดสัญญาณชีพ | | | | - | ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 2 ผ่าปูเตียง 1 ผ่าสามเหลี่ยม 5 พรอท 2 BP 2 นาฬิกาจับเวลา 2 | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 9 | 13 มี.ค.61 | สอบกลางภาค | | | | - | - | อ.สุรศักดิ์ |
| 10 | 15 มี.ค.61 | การรักษาเบื้องต้นด้วยอายุรกรรม กลุ่มที่ 1 | | | 3 | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| | | การรักษาเบื้องต้นด้วยอายุรกรรม กลุ่มที่ 2 | | | | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | - Computer - LCD - Visualizer | อ.สุรศักดิ์ |
| 11 | 22 มี.ค.61 | ปฏิบัติการ : การเช็ดตัวลดไข้ การดูดเสมหะ หลักการให้สารน้ำทางหลอดเลือด การให้อาหารสายยางการสวนปัสสาวะ | | | 4 | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน | heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 20 เล็ก 26 กะละมัง 15 พรอทหวัด อุนหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระจกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 กระจกสายให้อาหาร สายสวนปัสสาวะ สารน้ำทางหลอดเลือด | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 12 | 29 มี.ค.61 | การรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล | | | 3 | บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษา | - Computer - LCD - Visualizer - VDO | อ.พิมลพร |
| 13 | 5 เม.ย.61 | ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล - การฉีดยาคีซีน | | | 3 | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหนังหมู | ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หมูสามชั้น 5 กิโลกรัม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ ล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26 | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 14 | 12 เม.ย.61 | ศึกษาดูงาน : การรักษาเบื้องต้นในสถานพยาบาล | | | 4 | ศึกษาดูงานการรักษาเบื้องต้น | - | ประภาดา วัชรนาถ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 15 | 19 เม.ย.61 | การคัดกรองการติดเชื้อการตรวจครรภ์ การคลอด การส่งต่อผู้ป่วย การวางแผนครอบครัว | | | 1 | บรรยายประกอบ PowerPoint | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| | | ฝึกปฏิบัติการตรวจครรภ์การส่งต่อผู้ป่วยการวางแผนครอบครัว | | | 2 | ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหุ่นจำลอง | ยาคุมกำเนิด ถูขยง แต่งกวา VDO การตรวจครรภ์ | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |
| 16 | 26 เม.ย.61 | การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉินใน | | | 2 | บรรยายประกอบ | - Computer | อ.พิมลพร |

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|-----------|--|--------|---------|--------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุภัยหมู่ | | | | PowerPoint | - LCD - Visualizer | |
| 17 | 3 พ.ค. 61 | สอบปลายภาค | | | | สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.พิมลพร |
| 18 | 8 พ.ค. 61 | สอบปฏิบัติ : การทำผลการเย็บแผล | | | | | - | อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการ | สัปดาห์ | สัดส่วน |
|---------|---|----------------------|---------|---------|
| 1 | 1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1) | สอบกลางภาค | 8 | 25 |
| 2 | 1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1) | สอบปลายภาค | 17 | 25 |
| 3 | 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 3.1) | สอบปฏิบัติ | 7, 17 | 30 |
| 4 | 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3 (1.1, 1.3, 4.1, 4.3, 5.2) | การนำเสนอผลการสัมมนา | 2, 9 | 10 |
| 5 | 1.2, 2.2, 3.2 | รายงานการสัมมนา | 2, 9 | 5 |
| 6 | 1.2, 2.2, 3.2 | รายงานรายบุคคล | 14 | 5 |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|-------------------------|--|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบ ประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน | 10 |
| 2. ด้านความรู้ | 1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย | 50 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงใน รายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ | 20 |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| | ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน | |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | 1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน | 15 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการ จัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ | 5 |
| 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ | | - |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A | 60 – 64คะแนน | = C |
| 75 – 79 คะแนน | = B ⁺ | 55 – 59คะแนน | = D ⁺ |
| 70 – 74 คะแนน | = B | 50 – 54คะแนน | = D |
| 65 – 69 คะแนน | = C ⁺ | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E |
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
- Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996).First aid for collages and University 6thed.Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
- สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สุรเกียรติ์ อาชานานภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปราณี ฟูไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
- First aid.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับลดหัวข้อการสอนเพื่อให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพิ่ม
2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อการรักษาเบื้องต้น และการใช้ยา
3. ปรับหัวข้อสัมมนาให้เร็วขึ้นในสัปดาห์ที่ 2 -9

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี