

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น  
First Aids and Fundamental of Health Care

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์  
อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1  
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ประภาดา วัชรนาถ	หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรมฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
2.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
3. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
4. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
5. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
6. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

#### 7. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น การใช้จ่ายเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามขอบเขตที่กำหนด การป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ของบุคคล ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	21	9	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๒. ด้าน ความรู้	๓. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	๔. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์	๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	๖. ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง

											นั้ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				วิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		1	2	3	4	1	2	3		
สภ 225 การปฐมพยาบาลและการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น	○	●	○			●			●		○	●	○		○	●				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้า  
ห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้อง สอบ
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	3. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม	3. สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

#### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน โดยให้แบบประเมิน

3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
---	---	---

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2. การนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	4. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	4. ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	12 ม.ค. 60	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอนความหมาย หลักและวิธีการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาล การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	หูฟัง 25 สำลี ไม้เคาะเข่า 25 chart สายตา 1 ไม้จิ้มฟัน 1	อ.พิมลพร
2	19 ม.ค. 60	อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ฝึกปฏิบัติการบันทึกสัญญาณชีพ		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดันโลหิต 25 หูฟัง 25 BP digital 5	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3	26 ม.ค. 60	การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
		สัมมนาการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		1		สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
4	2 ก.พ. 60	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ได้รับสารพิษ การแพ้ยา ลมพิษ สะอึก การเป็นลมหมดสติ Hyperventilation syndrome ตะคริว ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก จมน้ำ ภัยอันตรายของกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อ	3			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO สาธิตการปฐมพยาบาล	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
5	9 ก.พ. 60	ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 25 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 16	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
6	16 ก.พ. 60	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO อาการผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)		1		บรรยายประกอบ PowerPoint	หุ่น CPR 5 สำลี 1 ห่อ กระปุกสำลี 5 ผ้าก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7	23 ก.พ. 60	สอบปฏิบัติ : การช่วยฟื้นคืนชีพ การพันผ้ายืด				ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	หุ่น CPR 5 สำลี 1 ห่อ กระปุกสำลี 5 ผ้าก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด ผ้ายืด ขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 25	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 16	
8	2 มี.ค. 60	สอบกลางภาค				-	-	อ.พิมลพร
9	9 มี.ค. 60	การรักษาเบื้องต้นด้วยอายุรกรรม	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา: การรักษาเบื้องต้นด้วยอายุรกรรม			1	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
10	16 มี.ค. 60	ปฏิบัติการ : การฉีดยาคีวซัน การเช็ดตัวลดไข้		4		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 32 เล็ก 16 กะละมัง 8 ปอทวด อุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 กระติก ผ้าขนหนูเล็ก 20	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
11	23 มี.ค. 60	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษา	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
12	30 มี.ค. 60	ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหนังหมู	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 30 หมูสามชั้น 5 กิโลกรัม ชุดทำแผล 50 สำลี 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 ชุดเย็บแผล 50 กรรไกร 50	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	20 เม.ย. 60	สัมมนา : การรักษาเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม			3	บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษา	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14	27 เม.ย. 60	ฝึกปฏิบัติ : การรักษาเบื้องต้น		4		ศึกษาดูงานการรักษาเบื้องต้น	-	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
15	4 พ.ค. 60	การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	ยาสามัญประจำบ้าน	อ.พิมลพร
		การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด			2	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
16	11 พ.ค. 60	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา : การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉินในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุ			2	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	- Computer - LCD	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						นำเสนอ	- Visualizer	
17	18 พ.ค. 60	สอบปลายภาค					-	อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติ : การทำแผล					ชุดทำแผล ชุดเย็บแผล ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 30 หมูสามชั้น 5 กิโลกรัม	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบกลางภาค	8	25
2	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบปลายภาค	17	25
3	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบปฏิบัติ	7, 17	20
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3 (1.3, 1.4, 4.1, 4.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3, 9, 13, 15, 16	15
5	1.2, 2.2, 3.2	รายงานการสัมมนา	13, 15	10
6	1.2, 2.2, 3.2	รายงานรายบุคคล	17	5

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5



สารสนเทศ		
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
- Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for collages and University 6<sup>th</sup> ed. Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
- สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปราณี ฟูไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
- First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับลดหัวข้อการสอนเพื่อให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพิ่ม

2. เพิ่มสื่อการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อให้นิสิตเข้าใจทักษะปฏิบัติมากขึ้น

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี