

มคอ.3

รายวิชา สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
HP 224 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 ชั้น 3 อาคาร คณะกายภาพบำบัด มศว องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค
- 3) เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและหรือกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 5) เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการป้องกันและควบคุมโรค ที่มีความหลากหลายของสถานการณ์
- 6) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายการกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้	PLO 1
CLO 2	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 6

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติการเกิดโรคและภัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน ปัญหาสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อดัดขนี อนามัย หลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน การเฝ้าระวังโรคและภัย แนวคิดระดับชาติเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรค

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 224 การป้องกันและควบคุมโรค		●				●			○			●	○		○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม		
1.1 คุณธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีประเมินผล
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลา	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้		
2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีประเมินผล
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2. ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค 3. มอบหมายใบงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อย จากนั้นจึงนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสนทนาในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน โดยตนเอง เพื่อน นิสิต และอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา		
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีประเมินผล
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การจัดสัมมนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยตนเอง เพื่อน นิสิตและอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มการสัมมนา โดยเพื่อน นิสิต อาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติระหว่างการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศ. 12 ม.ค. 61	แนะนำรายวิชา และชี้แจงหัวข้อการสัมมนาบทนา 1. ธรรมชาติการเกิดโรคและภัย 2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
		Seminar : รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ การพัฒนาระบบควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน (ใบงานที่ 1) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 1	อ.ดร.อภิสรรา อ.อ้อมใจ
2	ศ. 19 ม.ค. 61	สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน 1. ปัญหาสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคติดต่อแล้วโรคไม่ติดต่อ 2. ดัชนีนามัย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Seminar : สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาจากข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์การระบาดของโรคในแต่ละพื้นที่ (ใบงานที่ 2) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 2	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสรรา
3	ศ. 26 ม.ค. 61	หลักการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
		Seminar : วิเคราะห์รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาของรูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน (ใบงานที่ 3) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 3	อ.ดร.อภิสรรา อ.อ้อมใจ
4	ศ. 2 ก.พ. 61	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
5	ศ. 9 ก.พ. 61	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (ต่อ) 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
		Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และวางแผนปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบงานที่ 4) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 4	อ.ดร.อภิสร อ.อ้อมใจ	
6	ศ. 16 ก.พ. 61	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อติดต่อ 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอพอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร	
7		การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ (ต่อ) 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอพอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร	
	ศ. 23 ก.พ. 61	Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ และวางแผนปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบงานที่ 5) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 5	อ.ดร.อภิสร อ.อ้อมใจ	
8	ศ. 2 มี.ค. 61	สอบกลางภาค							อ.อ้อมใจ
9	ศ. 9 มี.ค. 61	ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ		4		- บรรยายถึงกรณีศึกษา ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อของระบบสาธารณสุขไทย - ฝึกปฏิบัติการวางแผนป้องกันและควบคุมโรค (ใบ	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 6	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสร	

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						งานที่ 6) - มอบหมายใบงาน รายบุคคล โดยให้วิเคราะห์ หลักการวางแผนป้องกัน และควบคุมโรค มาวิเคราะห์ รูปแบบการดำเนินงานจาก กรณีศึกษาการระบาดของ โรค		
10	ศ. 16 มี.ค. 61	การกระจายของโรคและการ วินิจฉัยชุมชน	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ
		ปฏิบัติ : แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ การกระจายของโรคและการ วินิจฉัยชุมชน		1		- ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ การกระจายของโรคและการ วินิจฉัยชุมชน (ใบงานที่ 7)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 7	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสราร
11	ศ. 23 มี.ค. 61	การเฝ้าระวังโรคและภัย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ
		ปฏิบัติ : กรณีศึกษาการเฝ้าระวัง โรคและภัยในแต่ละพื้นที่			1	- มอบหมายใบงาน รายบุคคลให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรค และภัยในแต่ละพื้นที่ (ใบ งานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสราร
12	ศ. 30 มี.ค. 61	แนวคิดระบดวิทยาเบื้องต้นใน การป้องกันและควบคุมโรค	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ
		ปฏิบัติ : การประยุกต์แนวคิด ระบดวิทยาเบื้องต้นในการ ป้องกันและควบคุมโรค		1		- มอบหมายใบงาน รายบุคคลให้วิเคราะห์ กรณีศึกษาการประยุกต์ แนวคิดระบดวิทยาเบื้องต้น ในการป้องกันและควบคุม โรค (ใบงานที่ 9)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 9	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสราร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
13	ศ. 20 เม.ย. 61	รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	3			- บรรยายถึงรูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง - มอบหมายงานรายบุคคลให้รับผิดชอบจัดทำรายงานตัวอย่างการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	-	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสราร	
	ศ. 20 เม.ย. 61	รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง		3		- ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการทำงานจริงของการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	-	อ.อ้อมใจ อ.ดร.อภิสราร	
14	ศ. 27 เม.ย. 61	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร	
	ศ. 27 เม.ย. 61	Seminar : แนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการควบคุมโรคติดต่อ และแนวทางการวางแผนเพื่อป้องกันโรคติดต่อในชุมชน			2	- มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันวางแผนเพื่อป้องกันโรคในชุมชน ตามโรคที่กำหนดให้ (ให้งานก่อนล่วงหน้า 1 สัปดาห์) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร อ.อ้อมใจ	
15	ศ. 4พ.ค. 61	Seminar : การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ			4	- การอภิปรายกลุ่มข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - วารสารงานวิจัย	อ.ดร.อภิสราร อ.อ้อมใจ	
16	ศ. 11พ.ค. 61	สอบปลายภาค							อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน(%)
1	2.2.2, 3.3.2	สอบทฤษฎี		70
		1) สอบกลางภาค	8	35
		2) สอบปลายภาค	16	35
2	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือปัญหาต่างๆด้านการป้องกันและควบคุมโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล/ใบงาน	1,2,3,5,7, 14,15	15
3	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค : -แบบปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานรายกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล	9,10,11, 12,13	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล และกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	45
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์ 2. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา โดยเพื่อนนิสิต อาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประภาพร ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคควาอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) ไพจิตร ปวะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 8) ศ.นพ.ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธ์วิช, รศ.แพทย์หญิงกาญจนา สุพันธ์วิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสติธย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.
- 12) Paul WE. Fundamental immunology. 3rd ed. New York: Raven Press, 1993

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 เว็บไซต์ข้อมูลด้านการควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. ตรวจสอบเอกสารการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอน
2. ชี้แจงหัวข้อการสัมมนาของรายวิชาก่อนมีการเรียนการสอนทุกครั้ง
3. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างการเรียนการสอนกับผู้เรียนและตรวจสอบการบรรลุ
ผลการเรียน
4. เตรียมเอกสารใบงานเกี่ยวกับหัวข้อสัมมนาตั้งแต่เริ่มเปิดภาคการศึกษา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ
รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี