

มคอ.3

รายวิชา สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
HP 224 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะสหเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 222 ชั้น 2 อาคาร คณะสหเวชศาสตร์ มศว องค์กรฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค
- 3) เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและหรือกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 5) เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการป้องกันและควบคุมโรค ที่มีความหลากหลายของสถานการณ์
- 6) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติการเกิดโรคและภัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน ปัญหาสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อนามัย หลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน การเฝ้าระวังโรคและภัย แนวคิดระดับวิทยาเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรค

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)

30	30	-	-	75
----	----	---	---	----

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สท 224 การป้องกันและ ควบคุมโรค		●				●			○			●	○		○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้า
ห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม		
1.1 คุณธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีประเมินผล
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลา	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้		
2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีประเมินผล
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 2. ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค 3. มอบหมายใบงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อย จากนั้นจึงนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน โดยตนเอง เพื่อน นิสิต และอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา		
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีประเมินผล
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ) 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การจัดสัมมนา <ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยตนเอง เพื่อน นิสิตและอาจารย์ 1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มการสัมมนา โดยเพื่อน นิสิต อาจารย์

--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติระหว่างการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ 1. ธรรมชาติการเกิดโรคและภัย 2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า
	Seminar : รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อการพัฒนาระบบควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน (ใบงานที่ 1) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 1	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.รัตนดิพร
2	สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน 1. ปัญหาสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 2. ดัชนีอนามัย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Seminar : สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาจากข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์การระบาดของโรคในแต่ละพื้นที่ (ใบงานที่ 2) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 2	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตนดิพร
3	หลักการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
	Seminar : วิเคราะห์รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาของรูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน (ใบงานที่ 3) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 3	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตนดิพร
4	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
5	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (ต่อ) 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
	Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และวางแผนปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบงานที่ 4) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 4	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
6	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อติดต่อ 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอฟอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา	
7	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ (ต่อ) 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอฟอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา	
	Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมไม่โรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ และวางแผนปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบงานที่ 5) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 5	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร	
8	สอบกลางภาค							อ.ดร.อภิสรรา
9	ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	4			- บรรยายถึงกรณีศึกษาระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อของระบบสาธารณสุขไทย - ฝึกปฏิบัติการวางแผนป้องกันและควบคุมโรค (ใบงานที่ 6) - มอบหมายใบงานรายบุคคล โดยให้นักศึกษานำหลักการวางแผนป้องกันและควบคุมโรค มาวิเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานจากกรณีศึกษาการระบาดของโรค	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 6	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร	
10	การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ดิพร	
	ปฏิบัติ : แบบฝึกการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน		1		- ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน (ใบงานที่ 7)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 7	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	การเฝ้าระวังโรคและภัย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ดีพร
	ปฏิบัติ : กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่		1		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้วิเคราะห์กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ (ใบงานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.รัตน์ดีพร
12	แนวคิดระดับชาติเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ดีพร
	ปฏิบัติ : การประยุกต์แนวคิดระดับชาติเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค		1		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้วิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดระดับชาติเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค (ใบงานที่ 9)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 9	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.รัตน์ดีพร
13	รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	3	3		- บรรยายถึงรูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง - ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการทำงานจริงของการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง - มอบหมายงานรายบุคคล ให้นิสิตจัดทำรายงานตัวอย่างการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	-	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.รัตน์ดีพร
14	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า
	Seminar : แนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการควบคุมโรคติดเชื้อและแนวทางการวางแผนเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อในชุมชน			2	- มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันวางแผนเพื่อป้องกันโรคในชุมชนตามโรคที่กำหนดให้ (ให้งานก่อนล่วงหน้า 1 สัปดาห์) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.รัตน์ดีพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	Seminar : การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ			4	- การอภิปรายกลุ่มข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - วารสารงานวิจัย	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.รัตน์ดิพร
16	สอบปลายภาค						อ.ดร.รัตน์ดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน(%)
1	2.2.2, 3.3.2	สอบทฤษฎี		60
		1) สอบกลางภาค	8	30
		2) สอบปลายภาค	16	30
2	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือปัญหาต่างๆด้านการป้องกันและควบคุมโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล/ใบงาน	1,2,3,5,7, 14,15	20
3	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค : -แบบปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานรายกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล	9,10,11, 12,13	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและ	45

	ภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล และกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้น การประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์ 2. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วม ร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การ สัมมนา โดยเพื่อนนิสิต อาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้ คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบ คำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอลิสติก พับลิชชิงจำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประภาพร ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคควาอินเตอร์เนชั่น
แนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) ไพจิตร ปวงบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์
ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- 8) ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธ์ุณี, รศ.แพทย์หญิงกาญจนา สุพันธ์ุณี. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสถิตย์. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.
- 12) Paul WE. Fundamental immunology. 3rd ed. New York: Raven Press, 1993

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เว็บไซต์ข้อมูลด้านการควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงแนวการเรียนการสอนลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาระบาดวิทยา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา

ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี