

มคอ. 3  
 รายวิชา สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย  
 HP 223 Health Promotion for All Age Groups

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:

อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับ	รายชื่อ	สังกัด
1.	คุณครูลำพวน เขียวชะอุ่ม	โรงเรียนวัดอรุณรังษี
2.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย โดยบัณฑิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม นำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. อธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. อธิบายวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย
5. แสดงวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย
6. ประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมไทยในการออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัยเพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพได้	PLO 2, 3, 4, 11
CLO 2	ใช้ความรู้ในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย	PLO 2, 3, 4, 11

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทางและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	15	15	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย		●	○			●			●		●	●				●					

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่อง การเคารพสิทธิของผู้อื่น ในระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน 5. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามวัย	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรม (ทำรายงาน/วางแผนการปฏิบัติงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการแบบประเมินปฏิบัติการ 5. ประเมินจากแบบประเมินกิจกรรม
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาด้วยกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อน นิสิตในการสัมมนาการทำงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน 2. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	10 มค 61	แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว	2	1	1	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	17 มค 61	การส่งเสริมสุขภาพมารดา	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	24 มค 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	31 มค 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและ วัยก่อนเรียน	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
5	7 กพ 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
6	14 กพ 61	ศึกษาดูงานเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	2	2	- มอบหมายให้เก็บข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
7	21 กพ 61	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	-	4	- อภิปรายกลุ่มและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
8	28 กพ 61	ปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	4	-	- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
9	7 มีค 61	สอบกลางภาค	2	2		-	-	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
10	14 มีค 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
11	21 มีค 61	เก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	- มอบหมายให้เก็บข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	28 มีค 61	ปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
13	4 เมย 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
14	18 เมย 61	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	-	-	4	- อภิปรายกลุ่มและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
15	25 เมย 61	การส่งเสริมสุขภาพวัยชรา	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา - ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
16	2 พค 61	การใช้หลัก บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ในงานส่งเสริมสุขภาพตามวัย	-	-	4	- อภิปรายกลุ่มและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
17	9 พค 61	สอบปลายภาค	2	2	-			อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบทฤษฎีกลางภาค	9	35
2	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	30
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบปฏิบัติ กลางภาค	9	5
		ปลายภาค	17	5
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	ปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพ	8 12	10
4	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	8 12	5
5	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	14 16	5
6	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	16	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รศ.ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์ และ รศ.พรทิพย์ เชิดชูพงศ์ล้ำ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554
2. ผศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล “สุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 4 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554
3. สกฤณา บุญนรากร. “การสร้างเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน” การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย สงขลา, เทมการพิมพ์ 2551
4. นิตยา ไทยาภิรมย์ การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2554



5. ยุพา พูนขำ “สุขภาพวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

6. อภาพร เผ่าวัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 2555

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.thaihealthreport.com>

<http://www.hiso.or.th>

<http://www.hiso.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับเอกสารการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาประกอบการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี