

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต
 HP 222 Mental Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
 อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	พันตำรวจเอก วินัย ธงชัย	โรงพยาบาลตำรวจ
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวกพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

- 1) เพื่อให้ นิสิตทราบความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ
- 2) เพื่อให้ นิสิตเข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ
- 3) เพื่อให้ นิสิตทราบวิธีการประเมินภาวะสุขภาพจิต
- 4) เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ
- 5) เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตจากตัวอย่างกรณีศึกษา
- 6) เพื่อให้ นิสิตได้ทราบถึงแนวทางการกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	เข้าใจแนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ	PLO2
CLO2	เข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ	PLO2
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพจิตเบื้องต้น	PLO1,2
CLO4	วิเคราะห์และปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต	PLO1,2,3
CLO5	ออกแบบกิจกรรมด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ	PLO11

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพจิต สัมมนาและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ การกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิต ร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	สัมมนา/กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	21	9	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะ การปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 222 การ ส่งเสริม สุขภาพจิต	○		●			●			●		○	●			●	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากรายงานการทุจริต ในการสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2. อภิปรายสัมมนากลุ่มย่อย 3. ฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพจิตและวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิต	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในห้องเรียนโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. อาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษมอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านปัญหาสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิต 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดให้นิสิตได้มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1.จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การจัดสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิต	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาหรือการปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน			สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	17 ส.ค. 2560	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	3		1	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บทนำ : สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน				- การสัมมนาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียนในหลากหลายสถานการณ์สุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
2	24 ส.ค. 2560	<u>แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของสุขภาพจิต</u> - ลักษณะของสุขภาพจิต - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต <u>ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต</u>	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
3	31 ส.ค. 2560	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	1	3		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - การสัมมนาอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียนในหลากหลายตัวอย่าง - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	7 ก.ย. 2560	<u>ทฤษฎีบุคลิกภาพ และพัฒนาการของมนุษย์ และการประยุกต์ใช้</u> - ทฤษฎีกลุ่มจิตวิเคราะห์ - ทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรมนิยม - ทฤษฎีกลุ่มมนุษยนิยม - พัฒนาการในแต่ละวัย	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย
5	14 ก.ย. 2560	<u>การปรับตัว</u> - กลไกทางจิต - ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว - แนวทางในการปรับตัว - กระบวนการปรับตัว	3	1		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - การปฏิบัติการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
6	21 ก.ย. 2560	<u>ปัญหาสุขภาพจิต</u> - ประเภทของความผิดปกติ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทางจิต - พฤติกรรมของผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต - การปรับตัวของผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต - ระบบประสาทที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต - ปัจจัยและพยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติทางจิต - ผลกระทบของภาวะและโรคต่างๆต่อสุขภาพจิต				เรียน		
7	28 ก.ย. 2560	สอบกลางภาค	3					อ.สุรศักดิ์
8	29 ก.ย. 2560	แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัย - แรงแสนับสนุนทางสังคม - บทบาทของครอบครัวและชุมชน - อิทธิพลของเทคโนโลยีและสื่อมวลชนต่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน -ปฏิบัติส่งเสริมสุขภาพจิตกรณีศึกษาของแต่ละช่วงวัยในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
9	5 ต.ค. 2560	1. การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต และความ ต้องการของผู้ป่วย 2. การประเมินภาวะสุขภาพจิตและบุคลิกภาพ	3	1		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน - การฝึกปฏิบัติประเมินภาวะสุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
10	12 ต.ค. 2560	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต - กระบวนการของการให้การปรึกษา - ทักษะในการให้คำปรึกษา - การสื่อสารกับผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
11	19 ต.ค. 2560	การพัฒนาทางด้านอารมณ์จิตใจ และสังคม - สมาธิบำบัด การพัฒนา	2	2		- บรรยาย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		EQ การจัดการ ความเครียด				- การฝึกปฏิบัติวิธีการ พัฒนาอารมณ์และ จิตใจ - มอบหมายงานรายบุคคล		
12	2 พ.ย. 2560	การออกแบบและการวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ปฏิบัติการวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
13	9 พ.ย. 2560	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต			4	- การสัมมนาอภิปรายโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
14	16 พ.ย. 2560	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต ครั้งที่ 1		4		- ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
15	23 พ.ย. 2560	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต ครั้งที่ 2		4		- ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
16	30 พ.ย. 2560	สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต			4	- นำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การสัมมนาอภิปรายสรุปแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
17	7 ธ.ค. 2560	สอบปลายภาค	2					อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2, 3.2	สอบกลางภาค	7	30
		สอบปลายภาค	17	35
		สอบทฤษฎี		65
2	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	สัมมนาเชิงอภิปราย: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	1,3, 13	10
	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	1. ปฏิบัติการกรณีศึกษาการ ประเมินภาวะสุขภาพจิตและ บุคลิกภาพ 2. ปฏิบัติการการดำเนินโครงการ -แบบประเมินปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	8 12,14,15	15
3	2.2, 3.2 (1.1)	รายงานรายบุคคล	11	5
4	2.2, 3.2, (1.1)	รายงานกลุ่ม	16	5
5	5.2 (1.1, 4.1)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอใน ชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอใน ห้องเรียนโดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือ ปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและ/ หรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/ หรือปฏิบัติ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
 2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- 1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สู่สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดจำหน่าย], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรื่องตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ ปริษามารถ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 9) อรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้บริการ. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 2) ลิขิต กาญจนภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. เว็บไซต์สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต. 2017. แหล่งที่มา: <http://www.sorporsor.com/index.php>. ค้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2560.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
2. อาจารย์ผู้สอนประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อปรับเนื้อหาข้อสอบให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี