

มคอ.3

รายวิชาสภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ
HP 221 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สมศักดิ์ เพ็ชรประยูร	โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)
2.	นายสุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3.	นายธานินทร์ ตัณฑเกษม	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
4.	นางสาวกัญญา กำภวิวัฒนถาวร	ผู้ช่วยผู้จัดการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
5.	นายพงศธร วิไลวรรณ	หัวหน้างานอาวุโส สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
6.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบายยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้บัณฑิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย

2. เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบายยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในภาคเอกชน และบทบาทของสื่อมวลชนในการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 221การส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○		●	○			○			●	●	○			○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ปลูกฝังจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม
2.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและเวลาการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1.บันทึกการขานชื่อ การเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบและ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด
3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1.มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม

4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.กิจกรรมกลุ่มและสัมมนา 4.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 5.ถาม-ตอบ ร่วมกันในห้องเรียน	1.สอบภาคทฤษฎี
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและ อภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถาน การณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง ข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	2.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์

3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-
---	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.มอบหมายการทำงานกลุ่มเพื่อร่วมกันสัมมนาวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	1. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	1.มอบหมายงานเตรียมข้อมูลเพื่ออภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-

2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแหล่งศึกษาดูงาน และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค. 2559	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำการสาธารณสุขไทยและการส่งเสริมสุขภาพ -วิวัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย -ความหมายแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ -ทฤษฎีสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
2	23 ส.ค. 2559	ปัญหาการสาธารณสุขไทย -สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขกับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ. ภัทธร
3	30 ส.ค. 2559	นโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ -พัฒนาการของนโยบายยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในบริบทของประเทศไทยและในระดับนานาชาติ -รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี พ.ศ.2550 -แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 11 -พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ -แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	6 ก.ย. 2559	หลักการในการดำเนินงานด้านการสาธารณสุข - การส่งเสริมสุขภาพ - การป้องกันและควบคุมโรค - การรักษาพยาบาล - การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพสู่ศตวรรษที่ 21	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
5	13 ก.ย. 2559	-บทบาทหน้าที่ของของนักส่งเสริมสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ -หลักการและกลวิธีการสร้างพลังอำนาจในการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน และชุมชน	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
6	20 ก.ย. 2559	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพระดับชุมชน - แนวทางการสร้างเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ -แนวคิดกิจกรรม และการออกแบบปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
7	27 ก.ย. 2559	การส่งเสริมสุขภาพเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
8	4 ต.ค. 2559	สอบกลางภาค	2					อ. ภัทธร
9	18 ต.ค. 2559	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
10	25	ศึกษาดูงานด้านการ		4		- ศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาล	- ใบงานเพื่อทำ	อ. ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ต.ค. 2559	ส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง))				บ้านนา(วัดช้าง)	รายงาน	อ.ดร.อภิสรรา
11	1 พ.ย. 2559	การดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพในระดับ หน่วยงานของกระทรวง สาธารณสุข -รัฐบาล -เอกชน -หน่วยงานของรัฐที่มีใช้ ส่วนราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสรรา
12	8 พ.ย. 2559	ศึกษางานเกี่ยวกับ กิจกรรมด้านการส่งเสริม สุขภาพในสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		4		- ศึกษาดูงานสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	- ใบงานเพื่อทำ รายงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสรรา
13	15 พ.ย. 2559	การดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพในสถาน ประกอบการ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสรรา
14	22 พ.ย. 2559	ศึกษางานนอกสถานที่ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมสุขภาพใน สำนักงานบริษัทโตโยตา		4		- ศึกษางานสำนักงานบริษัทโตโย ตา	- ใบงานเพื่อทำ รายงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสรรา
15	29 พ.ย. 2559	เตรียมงานการนำเสนอ การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	4			เตรียมงานการนำเสนอการ ดำเนินงานด้านด้านการส่งเสริม สุขภาพ -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)) -การศึกษาดูงานสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) -การศึกษาดูงานสำนักงานบริษัท	- ใบงานเพื่อ เตรียมงาน	อ. ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						โตโยตา		
16	1 ธ.ค. 2559	สรุปและผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ		4		นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)) -หน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข(สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)) -สถานประกอบการ(สำนักงานบริษัทโตโยตา)	-	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
17	13 ธ.ค. 2559	สอบปลายภาค	2					อ. ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	35
2	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	30
3	2.1, 2.2, 4.2 (1.1,1.3, 4.3, 5.3)	ประเมินสัมมนา	2, 4, 5, 6, 9, 11, 13	15
4	2.1, 4.1 (2.2)	รายงานรายบุคคล	7	10
5	2.1, 4.1, 4.2 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2,)	รายงานกลุ่ม	10, 12, 14	10
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมมารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการเข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใน	5

	เวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิต เป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบ ประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการ
ส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์
จำกัด, 2541.
4. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. คู่ศตวรรษใหม่ของการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ:
บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
5. ศิราณี อินทรหนองไผ่. พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม:
หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2548.
6. สุรเกียรติ อาชาานุภาพ. วิวัฒนาการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
7. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) และฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).
8. อัมพล จินดาวัฒน์. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม: มิติใหม่ของการสร้าง
เสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2547.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
 - สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
 1. เปลี่ยนสถานที่ศึกษาดูงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชามากขึ้น
 2. ให้เอกสารประกอบการเรียนการสอนก่อนทำการเรียนการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
 - ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี