

## มคอ.3

รายวิชาสภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ  
HP 221 Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทรกร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1  
อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ปรีชา ย้อยศิริ	โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง
2.	นายสุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3.	นายธานินทร์ ตัณฑเกษม	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
4.	นางสาวภัญญา กำภาวิวัฒนถาวร	ผู้ช่วยผู้จัดการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
5.	นายพงศธร วิไลวรรณ	หัวหน้างานอาวุโส สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
6.	อาจารย์ภัทรกร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :  
ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง 222 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
สิงหาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบายยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ และบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึง พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย

2. เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในภาคเอกชน และบทบาทของสื่อมวลชนในการส่งเสริมสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
22	12	18	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○		●	○			○			●	●	○			○	

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ปลูกฝังจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและเวลาการส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการขานชื่อ การเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบและ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้ตัดสินใจ ทำงานเป็นทีม	1. สังเกตพฤติกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. อภิปรายกรณีศึกษา 3. กิจกรรมกลุ่มและสัมมนา 4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 5. ถาม-ตอบ ร่วมกันในห้องเรียน	1. สอบภาคทฤษฎี
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและ อภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถาน การณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.มอบหมายการทำงานกลุ่มเพื่อร่วมกันสัมมนาวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	1. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	1.มอบหมายงานเตรียมข้อมูลเพื่ออภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล

1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแหล่งศึกษาดูงาน และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	25 ส.ค. 2558	-บทนำการสาธารณสุขไทย และการส่งเสริมสุขภาพ -วิวัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย -ความหมายแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพและทฤษฎีสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
2	8 ก.ย. 2558	-สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -บทบาทของเจ้าหน้าที่สุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
3	15 ก.ย. 2558	พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในบริบทของประเทศไทย และในระดับนานาชาติ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา -รายงานรายบุคคล	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
4	22 ก.ย. 2558	บทบาทของสื่อมวลชนในการส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
5	29 ก.ย. 2558	หลักการและกลวิธีการสร้างพลังอำนาจในการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน และชุมชน	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา -รายงานรายบุคคล	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
6	6 ต.ค. 2558	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน-แนวทางการสร้างเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ-แนวคิดกิจกรรม และการออกแบบปฏิบัติการส่งเสริม	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สุขภาพ						
7	13 ต.ค. 2558	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
8	20 ต.ค. 2558	สอบกลางภาค	3					อ. ภัทธร
9	27 ต.ค. 2558	ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			4	- ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง - รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
10	3 พ.ย. 2558	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข (ส่วนกลางและภูมิภาค)	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
11	10 พ.ย. 2558	ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			4	- ศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - รายงานการศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
12	17 พ.ย. 2558	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
13	24 พ.ย. 2558	ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ			4	- ศึกษางานสำนักงานบริษัทโตโยตา - รายงานการศึกษาดูงานสำนักงานบริษัทโตโยตา		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
14	1 ธ.ค. 2558	สรุปการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา		
15	8 ธ.ค. 2558	สอบปลายภาค	3					อ. ภัทธร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	35
2	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	16	30
3	2.1, 2.2, 4.2 (1.1,1.3, 4.3, 5.3)	ประเมินสัมมนา	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14	15
4	2.1, 4.1 (2.2)	รายงานรายบุคคล	3, 5	10
5	2.1, 4.1, 4.2 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2, )	รายงานกลุ่ม	9, 11, 13	10
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการชานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใน เวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์	10

บุคคลและความรับผิดชอบ	<p>เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม</p> <p>3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา</p>	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พลารณ์ จันทรชามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
4. ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. คู่ศตวรรษใหม่ของการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
5. ศิราณี อินทรหนองไผ่. พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2548.
6. สุรเกียรติ อาชาานุภาพ. วิวัฒนาการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
7. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) และฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).
8. อัมพล จินดาวัฒน์. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม: มิติใหม่ของการสร้างเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2547.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มการศึกษาดูงาน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี