

มคอ.3

รายวิชา สก 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

HP 122 Alternative Medicine and Complementary Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์อังสนาภรณ์ พาณิชอนุเคราะห์กุล	โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน
2.	อาจารย์พฤษี พหลกุลบุตร	มูลนิธิสื่อชาวบ้าน
3.	ศาสตราจารย์สาลี สุภาภรณ์	คณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตติยา จินเดหาวา	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 302 และ 248 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบันการสัมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาพที่ตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อบูรณาการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมีได้แก่รับผิดชอบต่อเวลารักษาระเบียบวินัยและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. มีความรู้ทางด้านศาสตร์การแพทย์ทางเลือกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ โดยสามารถอธิบายความหมายความสำคัญลักษณะ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้
3. วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก
4. ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
5. ทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
7. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดการเขียนรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
8. เพื่อบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบันการแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์แผนไทยที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้ความคิดและความเชื่อซึ่งได้รับการยอมรับในต่างประเทศการสัมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาพที่ตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
15	23	7	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4.ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ						
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3				
สภ 122 การแพทย์ ทางเลือกและการรักษา เสริม		●	○			○	●			●	○			●	○				○	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่น	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบ คำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงาน 4. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน และการจัดโครงการ
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลประกอบการเรียน 2. การสัมมนา	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน และการอ้างอิงในรายงาน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสัมมนาประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุก	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน

ระดับ และในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	เรียน	เรียน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา วิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำ ความเข้าใจในประเด็นปัญหาทาง สุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการ แก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อการ สื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และ นำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการการสังเกต พฤติกรรมการสื่อสารระหว่าง เพื่อน และอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินความ ถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาใน การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ รายงาน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมายและนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค. 59	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - ความเป็นมาของการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม - สถานการณ์การแพทย์ทางเลือกในประเทศไทย สัมมนา - การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม : ประสิทธิภาพและกรณีศึกษา	2	-	1	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาประสบการณ์และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
2	23 ส.ค. 59	บรรยาย - หลักการและวิธีการการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
3	30 ส.ค. 59	บรรยาย - การเตรียมสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพ - การเตรียมสมุนไพรและการทำลูกประคบ ฝึกปฏิบัติ - การเตรียมสมุนไพรและการทำลูกประคบ	-	3	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการทำลูกประคบ	- Computer - LCD - Visualizer - อุปกรณ์ทำลูกประคบ	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
4	9 ก.ย. 59	บรรยาย - ละครบำบัด ฝึกปฏิบัติ - ละครบำบัด	2	1	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พฤษ อ.อ้อมใจ
5	14 ก.ย. 59	บรรยาย - โยคะเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติ - โยคะเพื่อสุขภาพ	1	2	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สาตี อ.อ้อมใจ
6	20 ก.ย. 59	บรรยาย - หลักการและวิธีการของการแพทย์ทางเลือกและการรักษา	3	-	-	บรรยายประกอบ power point	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		เสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน						
7	27 ก.ย. 59	สัมมนา - เตรียมความพร้อมการศึกษาดูงานการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมและการประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	สัมมนาการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมและการประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
8	30 ก.ย. 59	ศึกษาดูงาน - การแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค	-	4	-	ศึกษาดูงานการแพทย์ทางเลือกเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค ณ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน กรุงเทพมหานคร		อ.พิเศษ อ.อ้อมใจ
9	11 ต.ค. 59	สอบกลางภาค	2	-	2	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ		อ.อ้อมใจ
10	25 ต.ค. 59	บรรยาย - การนวดเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติ - การนวดเพื่อสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตติยา อ.อ้อมใจ
11	1 พ.ย. 59	สอบปฏิบัติ (การนวดเพื่อสุขภาพ)	-	3	-	สอบภาคปฏิบัติ		อ.รัตติยา อ.อ้อมใจ
12	8 พ.ย. 59	บรรยาย - ยาหม่องสมุนไพร ฝึกปฏิบัติ - การทำยาหม่องสมุนไพร	3	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการทำยาหม่องสมุนไพร	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ศิริกุล อ.อ้อมใจ
13	15 พ.ย. 59	บรรยาย - ดนตรีบำบัด ฝึกปฏิบัติ - ดนตรีบำบัด	1	-	3	บรรยายประกอบ PowerPoint ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ดนตรีบำบัด	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
14	22 พ.ย. 59	ปฏิบัติการ - นำเสนอนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมบูรณาการกับศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	-	4	-	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
15	29 พ.ย. 59	ปฏิบัติการ - จัดนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	-	4	-	จัดนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.อ้อมใจ
16	20 ธ.ค. 59	สอบปลายภาค	2	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	25
2	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	16	25
3	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1, 2	9, 11	20
4	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	การสัมมนา	1, 7, 14	15
5	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	รายงานรายบุคคล	15	5
6	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	ประเมินการจัดนิทรรศการ	15	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุวิชัยปรัชญาปารมิตาแปลและเรียบเรียง (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. อุดรธานี: บรณณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ.
2. สาทิสอนิทรกำแหง (2544). การแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ.
3. วันดีโกะกุล, อรวรรณคูหาและนพรตามะเมียมเมือง (2547). คู่มือรักษาโรคผู้สูงอายุด้วยการแพทย์ทางเลือก : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. นนทบุรี: สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
4. สุวิชัยปรัชญาปารมิตา (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. กรุงเทพฯ : สาระ.
5. เพ็ญภาทรัพย์เจริญ (2540). การแพทย์แผนไทย : การแพทย์แบบองค์รวม. นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทยกรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
6. Robert H. Bannerman, John Burton and Ch'en Wen-chien (2540). การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแปลโดยกรรณิการ์พรมเสาร์และสรสิริอินจัน. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ศูนย์คู่มือการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2555 จาก <http://thaicamdb.info/>
2. สำนักงานแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556 จาก http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_contact&view=contact&id=1&Itemid=753.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. SOQI HOT SPA. การแพทย์ทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จาก <http://www.chi-exercise.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=1&Id=538604571>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับสถานที่ศึกษาดูงานให้สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้
2. ปรับจากการจัดโครงการเป็นการจัดนิทรรศการ
3. เปลี่ยนหัวข้อจากไทเก๊กเป็นโยคะ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี