

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ และรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบันด้วยการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการศึกษาเรียนรู้จากหน่วยงานด้านสุขภาพ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยกำหนดสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอตตาวา
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ
5. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบันจากหน่วยงานด้านสุขภาพ
6. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ภาพรวม หลักการ ตลอดจนแนวทางและรูปแบบวิธีการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	8	22	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3.ด้าน ทักษะ ทางปัญญา			4.ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้าน ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 121 แนวคิดการ ส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○		●	○		●	○		○	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตใน การสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงานบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงานบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน	1. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมกันค้นคว้าและเตรียมข้อมูลเพื่อการศึกษาดูงานหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็น	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	18 สค 59	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	25 สค 59	ปัจจัยกำหนดสุขภาพ Health determinants	3	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	1 กย 59	กฎบัตรออตตาวา Ottawa charter	2	-	1	- มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและสัมมนาร่วมกัน -- นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	15 กย 59	สัมมนา : งานด้านการส่งเสริมสุขภาพและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - มอบหมายให้ทำรายงานรายบุคคล	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมพ์พร
5	22 กย 59	สถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
6	29 กย 59	บทบาทและความสำคัญขององค์กรต่างๆต่อการส่งเสริมสุขภาพ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
7	7 ตค 59	แหล่งศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ (SDL)	-	4	-	มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลแหล่งศึกษาดูงาน ทั้ง 2 ครั้ง	-	อ.ปะการัง
8	13 ตค 59	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	20 ตค 59	เตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานครั้งที่ 1 นำเสนอหัวข้อของข้อมูลที่ต้องเตรียม	-	-	3	- สัมมนาเตรียมข้อมูลการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 1 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
10	28 ตค 59	บทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	2	-	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 1	-	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
11	3 พย 59	นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงานครั้งที่ 1	-	-	3	- สัมมนาข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 1 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
12	10 พย 59	เตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานครั้งที่ 2 นำเสนอหัวข้อของข้อมูลที่ต้องเตรียม	-	-	3	- สัมมนาเตรียมข้อมูลการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 2 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
13	11 พย 59	แนวทางและการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของโรงพยาบาลรามารามธิบดี	2	2	-	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 2	-	อ.ปะการัง
14	17 พย 59	นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงานครั้งที่ 2	-	-	3	- สัมมนาข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 2 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร
15	24 พย 59	- สรุปงานการส่งเสริมสุขภาพและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพประชาชน	-	-	3	- สัมมนาสรุปการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ สัมมนาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพประชาชน - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
16	1 ธค 59	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.ปะการัง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1, (1.1,2.2, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	25
2	1.2, 2.1, (1.1,2.2, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	16	25
3	1.2, 2.1, 3.1 4.2 (1.1 1.3 2.2, 3.2, 4.1, 5.2)	สัมมนากรณีศึกษา	4,15	15
4	1.2, 2.1, 3.1 4.2 (1.1 1.3 2.2, 3.2, 4.1, 5.2)	สัมมนาการศึกษาดูงาน	11,14	15
5	1.2, 2.1, 3.1 4.2 (1.1 1.3 2.2, 3.2, 5.2)	รายงานรายบุคคล	3, 5	10
6	1.2, 2.1, 3.1 4.2 (1.1 1.3 2.2, 3.2, 4.1, 5.2)	รายงานกลุ่ม	6,11,14	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สิ้นศักดิ์ชื่นม อุ่นพรมมี. พัฒนาการสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. 2556
- 2) สิ้นศักดิ์ชื่นม อุ่นพรมมี และศรีเสาวลักษณ์ อุ่นพรมมี.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. 2556
- 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข หน่วยที่ 1-15. 2550.
- 4) สุวาลี ชูเกียรติ. นวัตกรรมสาธารณสุขไทย ๑. กรุงเทพฯ. ประชุมช่าง จำกัด. 2544.
- 5) สุภัสสร วัฒนกิจ. กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพดี : บริการสาธารณสุขของครอบครัวเพื่อสร้างสุขภาพดี = Health promotion strategy : well-being caring.กรุงเทพฯ.หมอชาวบ้าน. 2548.
- 6) อัมพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ และสุรณี พิพัฒน์โรจนกมล.การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิดตามหลักการและบทเรียนของไทย = Health promotion in Thailand.กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.).หมอชาวบ้าน. 2551.
- 7) ยุวดี รอดจากภัย. แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ = Health promotion theories and concepts. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2555.
- 8) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2553

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับรูปแบบและหัวข้อการสัมมนาให้มีความหลากหลาย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี