



### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบันด้วยการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการศึกษาเรียนรู้จากหน่วยงานด้านสุขภาพ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ
4. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบันจากหน่วยงานด้านสุขภาพ
5. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ภาพรวม หลักการ ตลอดจนแนวทางและรูปแบบวิธีการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4.ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 121 แนวคิดการ ส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○		●	○		●	○		○	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากรายงานการทูลจริตใน การสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงานบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงานบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมกันค้นคว้าและเตรียมข้อมูลเพื่อการศึกษาดูงานหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไข	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ได้อย่างสร้างสรรค์		

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	19 สค 58	แนะนำการเรียนการสอน บทนำการเรียนการสอนวิชา แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ - ความหมายของสุขภาพและ การ ส่งเสริมสุขภาพ - ความเป็นมาการส่งเสริมสุขภาพ - ความสำคัญของการส่งเสริม สุขภาพ - จุดมุ่งหมายการสร้างเสริม สุขภาพ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	26 สค 58	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริม สุขภาพ	3	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	2 กย 58	- แนวคิด หลักการ และ องค์ประกอบของการส่งเสริม สุขภาพ - กลยุทธ์สำคัญในการส่งเสริม สุขภาพ (กฎบัตรออตาวา)	2	-	1	- มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า และสัมมนาร่วมกัน -- นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	9 กย 58	สัมมนา : งานด้านการส่งเสริม สุขภาพและบทบาทของนัก ส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - มอบหมายให้ทำรายงาน รายบุคคล	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมพ์พร
5	16 กย 58	สถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพใน ประเทศไทยและต่างประเทศ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
6	23 กย 58	บทบาทและความสำคัญของ องค์กรต่างๆต่อการส่งเสริมสุขภาพ	2	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	30 กย 58	แหล่งศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ (SDL)	-	4	-	มอบหมายให้นิสิตหาข้อมูลแหล่งศึกษาดูงาน ทั้ง 2 ครั้ง	-	อ.ปะการัง
8	7 ตค 58	<b>สอบกลางภาค</b>	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.ปะการัง
9	14 ตค 58	เตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานครั้งที่ 1 นำเสนอหัวข้อของข้อมูลที่ต้องเตรียม	-	-	3	- สัมมนาเตรียมข้อมูลการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 1 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร
10	21 ตค 58	ศึกษานอกสถานที่ครั้งที่ 1 บทบาทหน้าที่และการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	2	2	-	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 1	-	อ.พัชรินทร์ อ.ปะการัง อ.พิมลพร
11	28 ตค 58	นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงานครั้งที่ 1	-	-	3	- สัมมนาข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 1 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร
12	4 พย 58	เตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานครั้งที่ 2 นำเสนอหัวข้อของข้อมูลที่ต้องเตรียม	-	-	3	- สัมมนาเตรียมข้อมูลการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 2 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร
13	11 พย 58	ศึกษานอกสถานที่ครั้งที่ 2 (สถานประกอบการด้านส่งเสริมสุขภาพ)	2	2	-	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 2	-	รศ.พรรณวดี อ.ปะการัง อ.พิมลพร
14	18 พย 58	นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาดูงานครั้งที่ 2	-	-	3	- สัมมนาข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ครั้งที่ 2 - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร
15	2 ธค 58	- สรุปงานการส่งเสริมสุขภาพ - แนวทางการส่งเสริมสุขภาพประชาชน	-	-	3	- สัมมนาสรุปการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ สัมมนาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพประชาชน - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.พิมลพร



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	16 ธค58	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.ปะการัง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1, 3.1,5.3 (1.1, 2.2, 3.2,5.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	25
2	1.2, 2.1, 3.1,5.3 (1.1, 2.2, 3.2,5.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	16	25
3	1.2, 2.1, 3.1,4.2,5.3 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2,4.1,5.2)	สัมมนากรณีศึกษา	4,15	10
4	1.2, 2.1, 3.1,4.2,5.3 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2,4.1,5.2)	สัมมนาการศึกษาดูงาน	9,11,12,14,	20
5	1.2, 2.1, 3.1,5.3 (1.1, 2.2, 3.2,5.2)	รายงานรายบุคคล	6,15	10
6	1.2, 2.1, 3.1,4.2,5.3 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2,4.1,5.2)	รายงานกลุ่ม	4, 11,14	10

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สิ้นศักดิ์ชื่นมณี อุ่นพรมมี. พัฒนาการสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. 2556
- 2) สิ้นศักดิ์ชื่นมณี อุ่นพรมมี และศรีเสาวลักษณ์ อุ่นพรมมี.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. 2556
- 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข หน่วยที่ 1-15. 2550.
- 4) สุวาลี ชูเกียรติ. นวัตกรรมสาธารณสุขไทย ๑. กรุงเทพฯ. ประชุมช่าง จำกัด. 2544.
- 5) สุภัตสร วัฒนกิจ. กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพดี : บริการสาธารณสุขของค์รวมเพื่อสร้างสุขภาพดี = Health promotion strategy : well-being caring.กรุงเทพฯ.หมอชาวบ้าน. 2548.
- 6) อัมพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ และสุรณี พิพัฒน์โรจนกมล.การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิดตามหลักการและบทเรียนของไทย = Health promotion in Thailand.กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.).หมอชาวบ้าน. 2551.
- 7) ยุวดี รอดจากภัย. แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ = Health promotion theories and concepts. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2555.
- 8) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2553

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

##### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประสานงานกับคณะฯ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปกรณ์ โสตฯ
- เพิ่มรายงานสรุปงานการส่งเสริมสุขภาพเป็นรายงานรายบุคคล

##### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

##### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี