

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ระบบร่างกายมนุษย์
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 111 ระบบร่างกายมนุษย์
HP 111 Human Body System

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติยา จินเดหวา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์วาสนา เตโซวานิชย์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 301, 123, 124 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ทราบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติทุกระบบจากการเรียนการสอนในห้องเรียน หุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์และร่างอาจารย์ใหญ่
2. เพื่อให้เข้าใจการทำงานของอวัยวะในร่างกายที่ร่วมกันทำให้เกิดความสมดุลในร่างกาย
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและการเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางปัญญาด้านการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
5. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมกลุ่ม
6. เพื่อบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ การจัดโครงสร้างและกลไกพื้นฐานในการควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการทำงานของแต่ละระบบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
33	21	6	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้			๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 111 ระบบร่างกายมนุษย์	○	●	○		○	●		●	○		●		○		○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น	3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การปฏิบัติโดยศึกษาจากหุ่นจำลอง กล้องจุลทรรศน์ และร่างอาจารย์ใหญ่ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ประเมินจากรายงาน 5. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
-------------------------------	----------------	----------------------

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลประกอบการเรียน 2. การสัมมนา	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียนและการอ้างอิงในรายงาน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	3. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	3. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	2. ประเมินจากการการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงาน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย			กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	14 ม.ค. 59	Lec 1 :Introduction to human body system Cell structure and function and tissue organization	2			ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบ	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						ของคณะ บรรยายประกอบ PowerPoint สอทดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์และการมี วินัย		
		Lec 2 :cells & tissue organization	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.สุรศักดิ์
2	21 ม.ค. 59	Lec 3 : Nervous system I	2			Power point Computer LCD Visualizer	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
		Lab1 : Cell structure and function and tissue organization Nervous system I		2		ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	กล้องจุลทรรศน์ 8 ตัว ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 30 อัน	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3	29 ม.ค. 59	Lec 4 : Nervous system II	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
4	4 ก.พ. 59	Lec 5 : Endocrine system	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.ศิริกุล
		Seminar : Endocrine system			1	สัมมนากลุ่มย่อย จัดทำ mind map	Computer LCD Visualizer	อ.ศิริกุล
5	11 ก.พ. 59	Lab 2 : Nervous system II		3		ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	หุ่นจำลองสมอง ไซสัน หลัง ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
6	18 ก.พ. 59	Exam lec 1 : lecture 1-4				สอบทฤษฎี	-	
		Exam lab 1 : Cells & tissue organization, Nervous system I,II				สอบปฏิบัติกับอาจารย์ ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7	25 ก.พ. 59	Lec 6 : Musculoskeletal system	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
		Seminar : Musculoskeletal system			1	สัมมนากลุ่มย่อย	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
8	3 มี.ค. 59	Lab 3 : Musculoskeletal system		4			ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.วาสนา อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
9	10 มี.ค. 59	Lec 7 : Cardiovascular system	3			บรรยายประกอบ	Power point	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						PowerPoint	Computer LCD Visualizer	
		Seminar : Cardiovascular system			1	สัมมนากลุ่มย่อย	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
10	17 มี.ค. 59	Lec 8 : Blood composition &,Lymphatic & immune system	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.ศิริกุล
		Lab 4 : Cardiovascular system		2		ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		SDL Review : Cardiovascular system Blood composition &,Lymphatic & immune system		3		การศึกษด้วยตัวเองโดย มอบหมายให้มี ผู้รับผิดชอบทบทวนตาม หัวข้อที่เรียน	-	อ.พิมลพร
11	24 มี.ค. 59	Exam lec 2 : lecture 5-7				สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร
		Exam lab 2 : Musculoskeletal system, Cardiovascular system				สอบปฏิบัติกับอาจารย์ ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
12	31 มี.ค. 59	Lec 9 : Respiratory system	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.สุรศักดิ์
13	7 เม.ย. 59	Lec 10 : Digestive system	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
		Lec 11 : Nutrition & Metabolism	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.ศิริกุล
14	7 เม.ย. 59	Lab 5 : Respiratory system , Digestive system		3		ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
15	21 เม.ย. 59	Lec 12 : Urinary system	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	
		Seminar : Fluid & Electrolytes balance			2	สัมมนากลุ่มย่อย	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
16	28 เม.ย. 59	Exam lec 3 : lecture 8-11				สอบทฤษฎี		อ.พิมลพร
		Exam lab 3 : Respiratory system and digestive system				สอบปฏิบัติกับอาจารย์ ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
17	12 พ.ค. 59	Lec 13 Male and female reproductive system	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		Seminar : Male and female reproductive system			1	สัมมนากลุ่มย่อย	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร
		Lec 14 :Integumentary system & thermoregulation	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	Power point Computer LCD Visualizer	อ.สุรศักดิ์
18	19 พ.ค. 59	Lab 6 : Urinary system and reproductive system		4		ศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.รัตติยา อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
19	23 พ.ค. 59	Exam lec4 : lecture 12-14				สอบทฤษฎี		อ.สุรศักดิ์
		Exam lab 4 : Urinary system and reproductive system				สอบปฏิบัติกับอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.2, 2.2, 3.1, (1.1, 2.1)	สอบทฤษฎี : สอบย่อย 1	6	15	60
2	1.2, 2.2, 3.1, (1.1, 2.1)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	11	15	
3	1.2, 2.2, 3.1, (1.1, 2.1)	สอบทฤษฎี : สอบย่อย 2	16	15	
4	1.2, 2.2, 3.1, (1.1, 2.1)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	19	15	
5	1.2, 2.2, (1.1)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1	6	8	30
6	1.2, 2.2, (1.1)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 2	11	8	
7	1.2, 2.2, (1.1)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 3	16	7	
8	1.2, 2.2, (1.1)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 4	19	7	
9	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.3 (1.1, 1.3, 2.1, 3.2, 4.3, 5.2)	การสัมมนา	15, 17	5	5
10	1.2, 2.2, 3.1, 4.1 (1.1, 2.1, 4.3, 5.2)	รายงาน	7, 17	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของ การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Seeley RR, Stephens TD, and Tale P. (2008). Anatomy&Physiology (8th ed.) New York: McGraw-Hill.
2. Edlin G and Golanty E. (2007). Health & Wellness (9th ed.) USA: Jones & Bartlett Publishers, Inc.
3. Gunstream SE. (2006) Anatomy & physiology : with integrated study guide (3rd ed.). Boston : McGraw Hill Higher Education
4. Saladin KS. (2010) Anatomy & Physiology : the unity of form and function (5th ed.) Boston : McGraw-Hill Higher Education.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Barrett K. (2010) Ganong's review of medical physiology (23rd ed.) Boston : McGraw-Hill, 2010.

2. Boron WF. (2009) Medical Physiology : a cellular and molecular approach (2nd ed.) Philadelphia : Saunders.
3. Human body systems : student site http://www.stcms.si.edu/hbs/hbs_student.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Integumentary system : สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2555 จาก <http://www.youtube.com/watch?v=wbnDkDcLYBU&feature=related>
2. Cardiovascular system : สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2555 จาก <http://www.youtube.com/watch?v=H04d3rJCLCE&NR=1>, <http://www.youtube.com/watch?v=rBQOLiFto6Q&feature=related>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมพิจารณาผลการประเมินข้อเสนอแนะจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

1. ดำเนินการรวบรวมเอกสารการสอนและจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียน
2. ปรับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อให้เหมาะสมกับเวลา และมีการปฏิบัติให้สอดคล้องกัน
3. ปรับข้อสอบ lecture lab ให้ชัดเจนและประชุมข้อสอบก่อนการสอบ
4. บูรณาการกับโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ในปีการศึกษา 2558

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี