

## Program specification (ฉบับย่อ)

### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (ฉบับปรับปรุง 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะสถาบัน: คณะกายภาพบำบัด

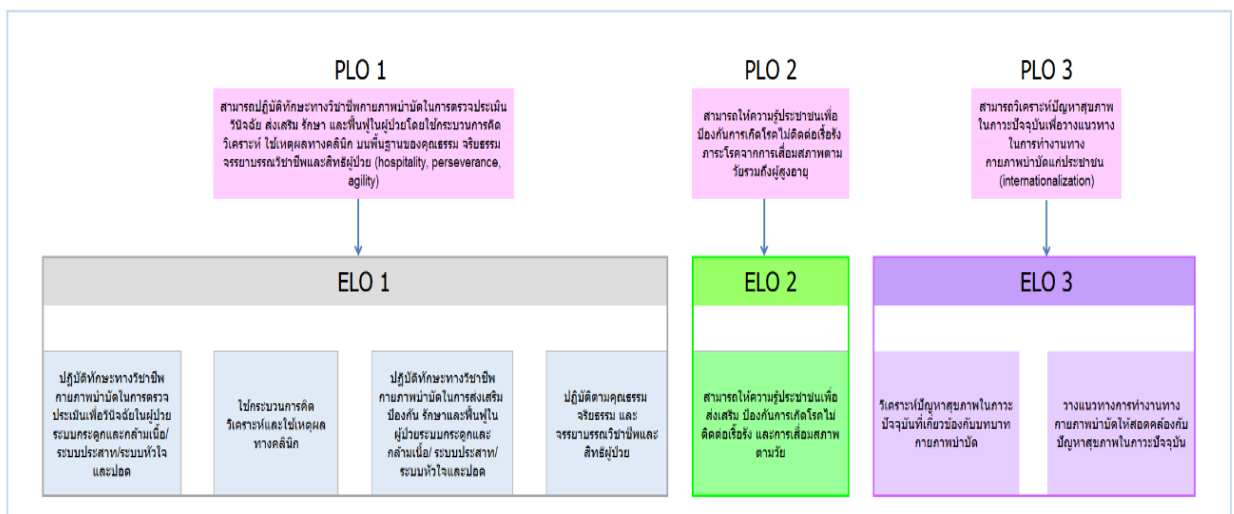
วันที่หลักสูตรได้รับอนุมัติ: จากสภามหาวิทยาลัยวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ชื่อปริญญา: วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

Bachelor of Science (Physical Therapy)

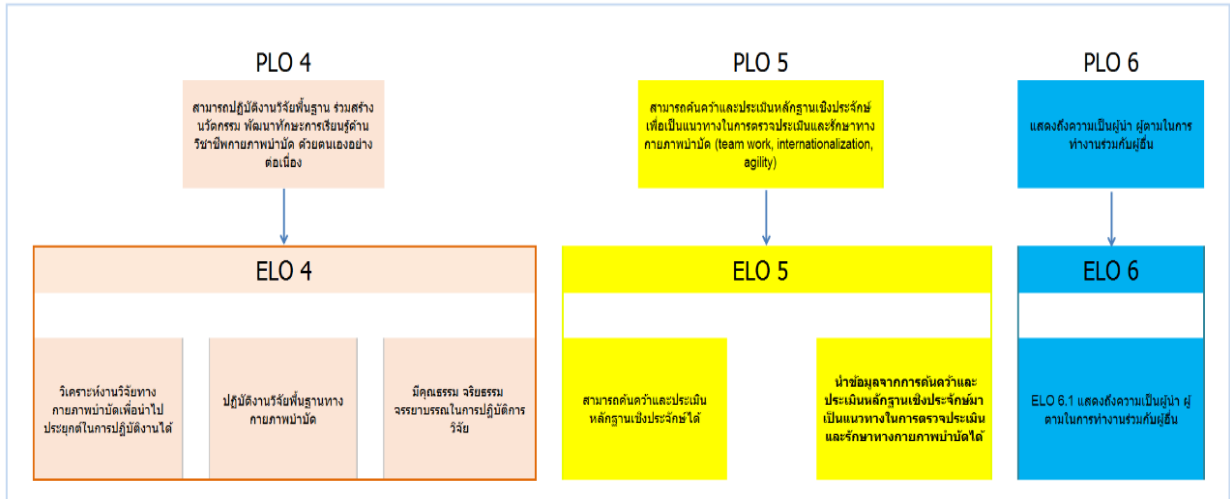
### ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program learning outcome; PLO) มี 6 ข้อ โดยแต่ละข้อได้มีกำหนดเป็นผล  
การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcome; ELO) ที่สามารถวัดได้ภายใต้ ELO รวม 6 ข้อ ดัง  
แสดงในแผนภาพที่ 1.1 และ 1.2



แผนภาพที่ 1.1 การเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcome; PLO)

ข้อที่ 1 –3 ไปยังผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcome; ELO)



แผนภาพที่ 1.2 การเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcome; PLO)

ข้อที่ 4 –6 ไปยังผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcome; ELO)

**เกณฑ์การรับนิสิต:**

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
3. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

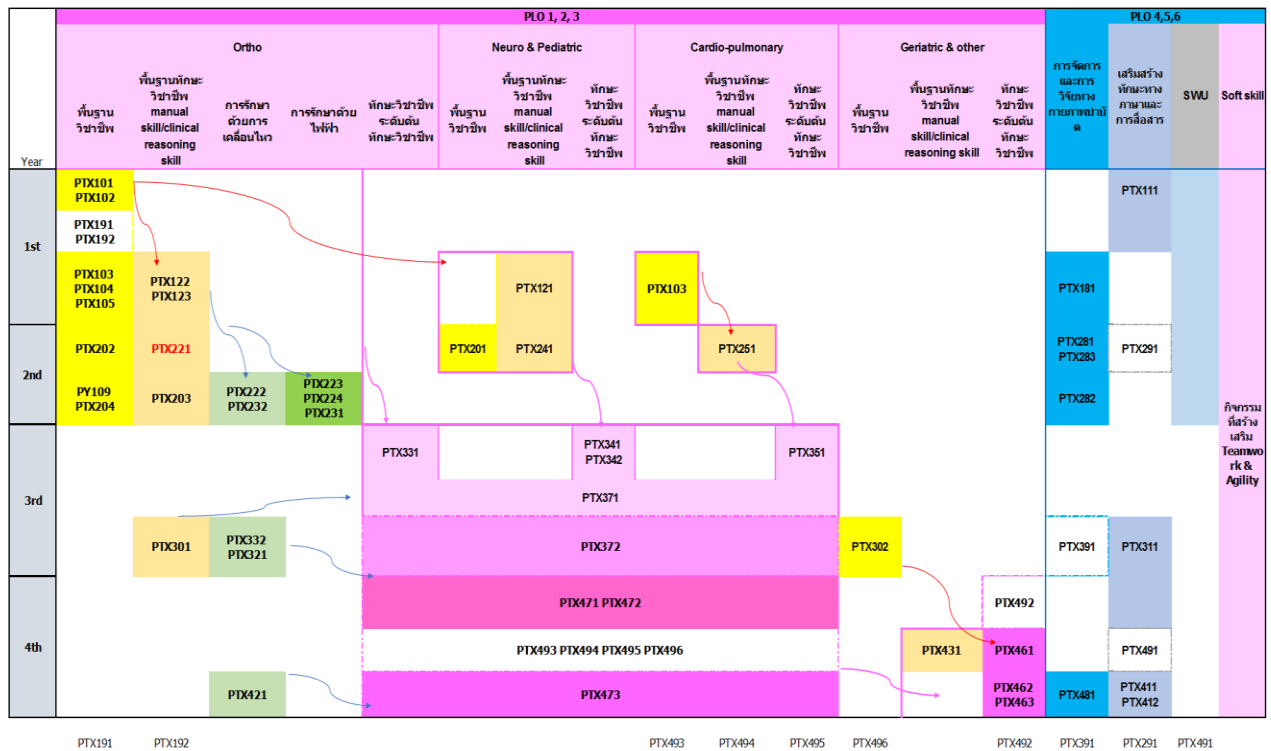
**โครงสร้างหลักสูตร:** แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา คือ

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- หมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด และจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	99 หน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ	28 หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด	71 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>135 หน่วยกิต</b>

โดยมีลำดับการเรียนรู้ ดังนี้:



แผนภาพที่ 2 รายวิชา ลำดับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมีการกระจายความความรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้และทักษะเข้าสู่ รายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตร และได้มีการกำหนดระดับการเรียนรู้ (level of learning) ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังครบทั้ง 5 ข้อ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร ระดับการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาในหลักสูตร ฯ ได้ถูกกำหนดให้มีระดับการเรียนรู้ที่เริ่มจากระดับพื้นฐานไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ จำได้ (R = Remembering) เข้าใจ (U= Understanding) ประยุกต์ใช้ได้ (A = Applying) วิเคราะห์ได้ (An = Analyzing) และ ประเมินได้ (E = Evaluating)

วิชาเฉพาะ	Program Learning Outcome (PLO)												
	ELO 1.1	ELO 1.2	ELO 1.3	ELO 1.4	ELO 2.1	ELO 3.1	ELO 3.2	ELO 4.1	ELO 4.2	ELO 4.3	ELO 5.1	ELO 5.2	ELO 6.1
<b>กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด</b>													
กบ 101 กายวิภาคศาสตร์ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	U			A		A	A						
กบ 102 สรีรวิทยาของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	U			A									
กบ 103 ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด	U			A		A							
กบ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด	A			A		An					U	A	
กบ 105 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	A			A		An	A	U					A
กบ 201 ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบประสาท	U		A	A	A	U		A				A	A
กบ 202 โรคของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และสัญญาณไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ	U			A	A	A	U	A				U	A
กบ 203 ชีวกลศาสตร์การเดิน (gait biomechanics)	A			A	A		A	A				A	A
กบ 204 เมสสิวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	U			A		An							
กบ 301 การคัดกรองผู้ป่วยและแนวทางการตัดสินใจทางคลินิกสำหรับการจัดการทางกายภาพบำบัด	U			A	A	An	An	A					
กบ 302 ระบบร่างกายมนุษย์- ระบบอื่น ๆ	U			A	A	A	A	A					A
<b>กลุ่มเสริมสร้างทักษะทางภาษาและการสื่อสาร</b>													
กบ 111 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1				A	A	An	A	U					
กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 2				A	A	An	A	A					

วิชาเฉพาะ	Program Learning Outcome (PLO)												
	ELO 1.1	ELO 1.2	ELO 1.3	ELO 1.4	ELO 2.1	ELO 3.1	ELO 3.2	ELO 4.1	ELO 4.2	ELO 4.3	ELO 5.1	ELO 5.2	ELO 6.1
กบ 411 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3			A	A	A	An		A					A
กบ 412 ทักษะการสื่อสารสุขภาพ			A	A	A	A		A					A
<b>กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว</b>													
กบ 121 การเคลื่อนย้าย และเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว	U		A	A	A	An	An	U					
กบ 122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด	U		A		A	An	An	U					
กบ 123 การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ	U			A	A	An	An	A			U		A
กบ 221 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกาย	A			A	A	An	An	A				A	A
กบ 222 การรักษาดูแลการออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	U		A	A	A	An	An	A				U	A
กบ 223 การประเมินและรักษากระดูกสันหลังด้วยตัวต่อไฟฟ้า	A			A	A	A	An	A				A	A
กบ 224 บุคลากรการรักษาดูแลไฟฟ้าและคลื่น	A			A	A	A	An	A				U	A
กบ 321 การรักษาดูแลการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	U		A	A	A	A	An	A			U	A	A
กบ 421 การรักษาดูแลการออกกำลังกายในภาวะเฉพาะ	U		A	A	A	An	E	A				U	A
<b>กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก</b>													
กบ 231 การรักษาดูแลความร้อนและความเย็น	U		A	A	A	A	An	A					A
กบ 232 การรักษาดูแลการตัดสิ่ง	U		A	A	A	A	An	A					A
กบ 331 การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	U		A	A	A	An	E	A			A	A	A
กบ 332 การรักษาดูแลมือ	U		A	A	A	A	E	A					A
กบ 431 การยศาสตร์และการจัดการทางกายภาพบำบัด	U		A	A	A	An	E	A				U	A

	Program Learning Outcome (PLO)												
	ELO 1.1	ELO 1.2	ELO 1.3	ELO 1.4	ELO 2.1	ELO 3.1	ELO 3.2	ELO 4.1	ELO 4.2	ELO 4.3	ELO 5.1	ELO 5.2	ELO 6.1
<b>กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท</b>													
กบ 241 การประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท	U		U	A	A	An	An	A				A	A
กบ 341 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท	U		A	A	A	An	E	A				A	A
กบ 342 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก	A		A	A	A	An	E	A				A	A
<b>กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด</b>													
กบ 251 การประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด	U			A	A	An	An	A					A
กบ 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด	U		A	A	A	An	E	A			A	A	A
<b>กลุ่มกายภาพบำบัด ทางระบบอื่น ๆ กายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุและกายภาพบำบัดในชุมชน</b>													
กบ 461 กายภาพบำบัดพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ	U			A		A	U					U	A
กบ 462 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ				A	A	An	An	A					A
กบ 463 กายภาพบำบัดในชุมชนและผู้สูงอายุ			A	A	A	An	An	A				U	A
<b>กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด</b>													
กบ 371 คลินิก 1	A	An	A	A	A	A	E	A					A
กบ 372 คลินิก 2	A	An	A	A	A	A	E	A					A
กบ 471 คลินิก 3	An	An	A	A	A	An	E	A			A		A
กบ 472 คลินิก 4	An	An	A	A	A	An	E	A			A		A
กบ 473 คลินิก 5	An	An	A	A	A	An	E	A			A		A
กบ 473 คลินิก 6	An	An	A	A	A	An	E	A			A		A
<b>กลุ่มการจัดการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด</b>													

	Program Learning Outcome (PLO)												
	ELO 1.1	ELO 1.2	ELO 1.3	ELO 1.4	ELO 2.1	ELO 3.1	ELO 3.2	ELO 4.1	ELO 4.2	ELO 4.3	ELO 5.1	ELO 5.2	ELO 6.1
กบ 181 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	A			A	A	A	A	U					A
กบ 182 พื้นฐานระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ				A		A		A			A	A	A
กบ 281 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 1				A		A	A	A	A	A		A	A
กบ 282 การวิจัยทางกายภาพบำบัด 2				A		An		A	A	A			A
กบ 481 การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ	A			A	A	An	E	A					A

## มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome, ELO) ข้อต่าง ๆ ที่กำหนดมาจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Learning Outcome, PLO) ทั้ง 6 ด้าน โดยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อต่าง ๆ มีดังนี้

- ELO 1.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัย ในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ / ระบบประสาท/ระบบหัวใจและปอด
- ELO 1.2 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก
- ELO 1.3 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ/ ระบบประสาท/ระบบหัวใจและปอด
- ELO 1.4 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย
- ELO 2.1 สามารถให้ความรู้ประชาชนเพื่อส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และการเสื่อมสภาพตามวัย
- ELO 3.1 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในภาวะปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับบทบาทกายภาพบำบัด
- ELO 3.2 วางแนวทางการทำงานทางกายภาพบำบัดให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในภาวะปัจจุบัน
- ELO 4.1 วิเคราะห์งานวิจัยทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- ELO 4.2 ปฏิบัติงานวิจัยพื้นฐานทางกายภาพบำบัด
- ELO 4.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติการวิจัย
- ELO 5.1 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
- ELO 5.2 นำข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการตรวจประเมิน และรักษาทางกายภาพบำบัดได้
- ELO 6.1 แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์การสอน

ตารางที่ 3 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อผู้เรียนบรรลุสมรรถนะของหลักสูตร

ปี	สมรรถนะของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1	มีความรู้พื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- จัดรูปแบบการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า</li> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา</li> </ul>
2	มีพื้นฐานทักษะวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินและรักษาทางกายภาพบำบัด</li> <li>• สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผลทางคลินิก</li> <li>• สามารถปฏิบัติงานวิจัยพื้นฐาน ร่วมสร้างนวัตกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดกิจกรรมเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานวิจัย นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>

ปี	สมรรถนะของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
3	<p>มีทักษะวิชาชีพระดับต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ            ภายใต้อาณัติในการตรวจประเมิน รักษา            และฟื้นฟูผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการคิด            วิเคราะห์ ใช้เหตุผลทางคลินิกบนพื้นฐานของ            คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ            สิทธิผู้ป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทาง            วิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</li> <li>- วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการ            แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการใช้เหตุผลทาง            คลินิก (Clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์            (Evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ</li> <li>- กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย            และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> </ul>
4	<p>มีทักษะวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ            ภายใต้อาณัติในการตรวจประเมิน วินิจฉัย            ส่งเสริม รักษา และฟื้นฟูผู้ป่วย โดยใช้            กระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้เหตุผลทาง            คลินิกบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม            จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</li> <li>• สามารถให้ความรู้ประชาชนเพื่อป้องกันการ            เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ภาวะโรคจากการ            เสื่อมสภาพตามวัยรวมถึงผู้สูงอายุ</li> <li>• สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในภาวะ            ปัจจุบันเพื่อวางแผนงานในการทำงานทาง            ภายใต้อาณัติแก่ประชาชน</li> <li>• แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงาน            ร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทาง            วิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</li> <li>- กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย            และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> <li>- นำเสนอความรู้และบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข            ปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัย            ต่างๆ ในสาขาวิชาสุขภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่            เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพใน            การให้บริการทางกายภาพบำบัด</li> <li>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ            ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง            โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ            อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อัน            จะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>- ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะ            ผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลาย            สถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน            และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น</li> </ul>



### เกณฑ์ในการจบการศึกษา:

- สอบผ่านการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)
- มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
- สอบผ่านการฝึกปฏิบัติทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีวกายภาพบำบัดทุกรายวิชา และต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 จากระบบ 4 แต่มีคะแนน ตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด
- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

วันที่จัดทำ programme specification ฉบับย่อ: 17 มกราคม 2562