

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)  
ประจำปีการศึกษา 2558

(ฉบับปรับปรุงตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินฯ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงาน 15 กรกฎาคม 2559

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.37 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (12ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) จำนวน 3 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4, 5, 6) และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3)

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	4.44	ดีมาก	(1 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 4	3.33	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 6	4.00	ดี	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.37	ดี	(12 ตัวบ่งชี้)

### โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. หลักสูตรควรเลือกใช้การสื่อสารการตลาดเชิงรุกที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์และสื่อสารข้อมูลของหลักสูตรไปยังกลุ่มบุคคลเป้าหมายที่คาดว่าจะเป็นผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร เช่นการใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ social media หรือสื่อรูปแบบอื่นที่มีการสื่อสาร 2 ทาง
2. ควรทบทวนเกณฑ์การรับนิสิตของหลักสูตรเกี่ยวกับเกรดเฉลี่ยของผู้สมัครที่จบปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อให้สามารถเปิดโอกาสรับนิสิตได้มากยิ่งขึ้น
3. ควรพิจารณาประเด็นการทำวิจัยในชุมชนที่จะสามารถช่วยบูรณาการงานทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาการวิจัย และการบริการวิชาการไปพร้อมกัน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของคณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. และเพื่อพิจารณาการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพนิสิตและบัณฑิตของหลักสูตร ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตและคณาจารย์ของหลักสูตร

คณะผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณความร่วมมือในการให้ข้อมูลเสนอแนะต่อหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ของหลักสูตร ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ และขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 ที่ให้เกียรติรับพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทางหลักสูตรฯยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากท่าน

(รองศาสตราจารย์.ดร. รัมภา บุญสินสุข)  
ประธานหลักสูตรคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

# สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	<b>5</b>
ชื่อหลักสูตร-รหัสหลักสูตร-วัตถุประสงค์หลักสูตร	5
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	6
<b>หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต</b>	<b>11</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต	13
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	17
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	23
<b>หมวดที่ 3 อาจารย์</b>	<b>26</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	26
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	38
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	47
<b>หมวดที่ 4 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (การบริหารหลักสูตร)</b>	<b>48</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	62
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	70
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	77
<b>หมวดที่ 5 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>79</b>
<b>หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน</b>	<b>80</b>
<b>สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา</b>	<b>80</b>
<b>แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล</b>	
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก 1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	87
ภาคผนวก 2 common dataset	90

# หมวดที่ 1

## การกำกับมาตรฐาน

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ชื่อย่อ ปร.ด. (กายภาพบำบัด)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### รหัสหลักสูตร

25520091100828

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
2. สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
3. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถสร้าง บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
5. สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัดมีอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ดังนี้ ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_1.1](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_1.2](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_1.3](#))

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	*รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข	Ph.D., Rehabilitation Science
2	*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ	Ph.D., Biomedical Science
3	*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	Ph.D., Health and Rehabilitation
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	ปร.ด.กายวิภาคศาสตร์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์	ปร.ด. ประสาทวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ4)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัดมีอาจารย์ผู้สอนจำนวน 14 คน ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_4.1](#)) โดยทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_4.2](#)) โดยอาจารย์ผู้สอนมีรายชื่อ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ ปริญญาโท)
		ป.โท	ป.เอก		
1	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข (Ph.D., Rehabilitation Science)		✓	✓	✓
2	ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ (Ph.D., Biomedical Science)		✓	✓	✓
3	ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร (Ph.D., Health and Rehabilitation)		✓	✓	✓
4	ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน (ปร.ด., กายวิภาคศาสตร์)		✓	✓	✓
5	ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ (ปร.ด., ประสาทวิทยาศาสตร์)		✓	✓	✓

6	อ.ดร.นิตยาวิริยะธารากิจ (ปร.ด., วิทยาศาสตร์การแพทย์)		✓	✓	✓
7	อ.ดร.ชัชฎาชินกุลประเสริฐ (ปร.ด., กายภาพบำบัด)		✓	✓	✓
8	ผศ.ดร.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ (ปร.ด., ประสาทวิทยา)		✓	✓	✓
9	อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ (ปร.ด., กายภาพบำบัด)		✓	✓	✓
10	อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์ (ปร.ด., วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)		✓	✓	✓
11	อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ (ปร.ด., วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)		✓	✓	✓
12	อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช (ปร.ด., กายภาพบำบัด)		✓	✓	✓
13	อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล (ปร.ด., กายภาพบำบัด)		✓	✓	✓
14	อ.ดร.นิตินันท์ ชัยคีรี (ปร.ด., วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)		✓	✓	✓

ในปีการศึกษา 2558 นี้ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 เนื่องจากผู้เรียนได้ขอย้ายออกจากหลักสูตร ส่วนการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ได้แก่รายวิชา กบ 705 ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_4.3](#)) เป็นรายวิชาที่ไม่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นอาจารย์ผู้สอน

#### คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 5)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัดมีคณาจารย์ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน 3 ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_5.1](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_5.2](#)) คน โดยทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_5.4](#)) มีรายชื่อดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก		
1	*รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข (Ph.D., Rehabilitation Science)		✓	✓	✓
2	ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ (Ph.D., Biomedical Science)		✓	✓	✓

3	อ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ (ปร.ด.,วิทยาศาสตร์การแพทย์)		✓	✓	✓
---	---	--	---	---	---

\*รอกำสั่งแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_5.3](#))

### คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัดมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจำนวน 5 คน ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_6.1](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_6.2](#),[Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_6.4](#)) ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก		
1	*Prof. Dr.Marco Pang (Ph.D., Neuroscience)		✓	✓	✓
2	ผศ.ดร.จรรยา ภัทรอาชาชัย (Ph.D., Biostatistics)		✓	✓	✓
3	ผศ.ดร.จตุพร วงศ์สาธิตกุล (Ph.D., Exerscience Science and Leisure Management)		✓	✓	✓
4	ผกามาศ พิริยะประสาธน์ (Ph.D., Physiotherapy)		✓	✓	✓
5	*อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม (ปร.ด., กายภาพบำบัด)		✓	✓	✓

\*รอกำสั่งแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_6.3](#))

### คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 7)

ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรนี้

### การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 8)

ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา  
กายภาพบำบัด



## ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 9)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานในการดูแลนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารายชื่อผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักผู้ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและดุขุภักดิ์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_9.2](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_9.3](#)) ในสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน 1 ต่อ 5 คน ดังแสดงรายละเอียดใน ตารางสรุปภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_9.1](#))

## อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 10)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(กายภาพบำบัด) มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 5 ปี (ปี พ.ศ. 2554 - 2558) ผลงานที่สำคัญมีดังนี้ ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_10.1](#), [Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_10.2](#))

1. ผศ. ดร. กานดา ชัยภิญโญ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง
2. อ. ดร. นิตยา วิริยะธราภิจ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง
3. รศ. ดร. รัมภา บุญสินสุขมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 8 เรื่อง

## การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 11)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด จะครบกำหนดรอบระยะเวลา 5 ปี ในปี พ.ศ. 2559 ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_11.1](#)) ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงได้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดปฏิทินปรับปรุงหลักสูตรให้ทันใช้หลักสูตรใหม่ในปี การศึกษา 2560 ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_11.2](#))
2. แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_11.3](#))
3. ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง ดังแสดงรายละเอียดในรายงานการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_1.1\\_11.4](#))

## ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

## รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_1.1</a>	<a href="#">รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเล่ม มคอ. 2</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_1.2</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา</a>

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_1.3</a>	<a href="#">บันทึกข้อความตรวจสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_2.1</a>	<a href="#">บันทึกข้อความตรวจสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_2.2</a>	<a href="#">ประวัติย่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_4.1</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_4.2</a>	<a href="#">folder ประวัติย่อของอาจารย์ผู้สอน 14 ท่าน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_4.3</a>	<a href="#">มคอ. 4 ของวิชา กบ 705</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_5.1</a>	<a href="#">ตารางสรุปรายชื่อนิสิตที่ทำปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_5.2</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_5.3</a>	<a href="#">คำขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาเอก</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_5.4</a>	<a href="#">ประวัติย่อของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_6.1</a>	<a href="#">ตารางสรุปรายชื่อนิสิตที่ทำปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_6.2</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_6.3</a>	<a href="#">คำขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_6.4</a>	<a href="#">folder ประวัติย่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_9.1</a>	<a href="#">ตารางสรุปภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_9.2</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_9.3</a>	<a href="#">คำขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาเอก</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_10.1</a>	<a href="#">ประวัติย่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_10.2</a>	<a href="#">folder ผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_11.1</a>	<a href="#">สรุปจำนวนหลักสูตรที่ต้องปรับปรุง (จากมหาวิทยาลัย)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_11.2</a>	<a href="#">folder รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 8/2558 (วาระที่ 1.5 แจ้งปฏิทินการปรับหลักสูตร)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_11.3</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_11.4</a>	<a href="#">folder รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร</a>

## หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต

### คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะความสามารถ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้นิต ดังน้

- มีจำนวนบัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ที่สำเร็จการศึกษารวม 1 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้นิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เฉลี่ยเท่ากับ 4.44 (4.44 /1)

หมายเหตุ : หากเป็นหลักสูตรวิชาชีพ จะมีคุณลักษณะของบัณฑิตเพิ่มเติมเป็น 6 ด้าน คือ (6) ด้านวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการคํานวณคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		เฉลี่ย	4.44
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	1
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	1
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้นิต	คะแนน	4.44
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.67
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	5.00
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.33
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	4.33
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน	4.33
	(6) ด้านทักษะความสามารถทางวิชาชีพ	คะแนน	4.00
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
<a href="#">Ph_D_PT_58_2.1_1</a>	<a href="#">สรุปความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต</a>

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ขอยกเว้นการประเมิน เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

## การรับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

- การรับนิสิต

การรับนิสิตหลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนิสิตดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการกำหนดแผนการรับนิสิตและคุณสมบัติของนิสิตไว้ใน มคอ.2 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_1](#))
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อยืนยันจำนวนนิสิตที่จะรับตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ก่อนการรับนิสิตทุกปี
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้นักวิชาการศึกษาดำเนินการแจ้งจำนวนรับและคุณสมบัติไปยังฝ่ายรับนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร ประชาสัมพันธ์ และคัดเลือกผู้ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรสัมภาษณ์
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเสนอชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินการสอบสัมภาษณ์และตัดสินผลการพิจารณา
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้นักวิชาการศึกษาแจ้งชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศผล
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินระบบการรับนิสิตจากจำนวนนิสิตที่รับได้ และประสิทธิภาพการเรียนของนิสิต
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับการดำเนินงานในระบบจากปัญหาที่พบในผลการประเมินจากข้อที่ 6

ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้ประกาศรับนิสิตระดับปริญญาเอกจำนวน 10 คน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_2](#); [Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_3](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_4](#)) ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_1](#)) ดังนี้

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด และปริญญาโท สาขา กายภาพบำบัด (หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง) หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด (หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง) โดยต้องสำเร็จการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด โดยต้องสำเร็จการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 (กรณีสมัครด้วยวุฒิ ป.โท) และ 3.50 (กรณีสมัครด้วยวุฒิ ป.ตรี)
- มีผลการเรียนดีและมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- เป็นผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรืออยู่ในระหว่างขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด
- สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบวิจัย ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานทาง กายภาพบำบัดอย่างน้อย 1 ปี มีความรู้และประสบการณ์การวิจัยในระดับดี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์เบื้องต้นในการผ่านเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ โดยใช้คะแนนภาษาอังกฤษที่คะแนน T score มากกว่าหรือเท่ากับ 40 และมีการกำหนดวันสอบและกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติเลือกคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ตรงกับ tentative proposal ของผู้สมัครเข้าศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_5](#); [Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_6](#); [Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_7](#))

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนิสิตในปีการศึกษา 2558 พบว่าทางหลักสูตรมีจำนวนนิสิตปริญญาเอก 1 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต ทางหลักสูตรจึงได้จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยมีนิสิตบัณฑิตศึกษาทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่รุ่นน้องที่มหาวิทยาลัยบูรพาเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2558 มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรกายภาพบำบัดและมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโททุกสถาบัน และยังเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานปัจฉิมนิเทศ นิสิตปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด มศว ชั้นปีที่ 4 ทางคณะมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมหลังการรับนิสิตใหม่ในรอบที่ 1 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_8](#)) และปรับแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัดระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_9](#)) และมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครหลักสูตรบัณฑิตศึกษาผ่านทางหน้า website, หน้า facebook, แผ่นประชาสัมพันธ์ ของคณะสหเวชศาสตร์ มศว ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_10](#)) ทำให้มีจำนวนนิสิตสมัครในหลักสูตรปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

ในด้านการเกี่ยวข้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในการรับนิสิต หลักสูตรตรวจสอบความเหมาะสมของคุณสมบัติโดยใช้วิธีประเมินจากผลการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 แต่เนื่องจากนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตได้ขอปรับไปศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเห็นว่าควรให้มีการปรับกระบวนการคัดเลือกนิสิตเพื่อให้ได้นิสิตที่มีพื้นฐานทางวิชาการที่เพียงพอ จึงเห็นควรให้มีการสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ทางกายภาพบำบัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสอบสัมภาษณ์ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_11](#))

#### - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ทางหลักสูตรมีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาดังนี้

1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยให้แก่ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยทุกหลักสูตร
2. ทางหลักสูตรจัดโครงการปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ของหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีอาจารย์และนิสิตรุ่นพี่เข้าร่วมให้ข้อมูลทางด้านการศึกษา การปรับตัวกับสภาพแวดล้อม การค้นคว้า และการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีการประเมินความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับของนิสิตจากการปฐมนิเทศ
4. มีการประเมินจากผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในปีต่อไป

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในปีการศึกษา 2558 พบว่านิสิตใหม่ได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศของทางบัณฑิตวิทยาลัยและการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับของนิสิตจากการปฐมนิเทศ เมื่อสิ้นปีการศึกษา พบว่าคะแนนความคิดเห็นของนิสิตอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้รับจากอาจารย์เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมพร้อมในการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 5
2. ข้อมูลที่ได้รับจากรุ่นพี่เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมพร้อมในการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.5
3. ควรมีการจัดการปฐมนิเทศในปีต่อไป มีคะแนนเฉลี่ย 5
4. ความพึงพอใจในภาพรวมของการปฐมนิเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 5

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2558 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_12](#)) นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้นิสิต โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศผ่านโครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_13](#)) ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยมีนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมา ผลจากการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษพบว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษโดยมีความสามารถในการสื่อสารกับวิทยากรจากต่างประเทศได้ดีขึ้น และผลการเรียนในรายวิชาสัมมนาทางกายภาพบำบัดที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมีผลดีขึ้น ([Ph.D.PT\\_58\\_3.1\\_14](#)) ดังนั้นทางหลักสูตรจึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ต่อไป

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_1</a>	มคอ 2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_2</a>	ประกาศการรับสมัครรอบที่ 1
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_3</a>	ประกาศการรับสมัครรอบที่ 2
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_4</a>	ประกาศการรับสมัครรอบที่ 3
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_5</a>	รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 1 เม.ย. 2557
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_6</a>	รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 22 ธ.ค. 2557
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_7</a>	รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 1 ก.ค. 2558
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_8</a>	รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2558 วันที่ 3 พ.ย. 2558
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_9</a>	รายงานการประชุม 3/2559 วันที่ 27 พ.ค. 2559
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_10</a>	หน้า website, หน้า facebook, แผ่นประชาสัมพันธ์ ของคณะสหเวชศาสตร์ มศว
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_11</a>	รายงานการประชุม 9/2558 วันที่ วันที่ 3 พย. 2558

<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_12</a>	<a href="#">โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_13</a>	<a href="#">โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.1_14</a>	<a href="#">ผลการเรียน กบ 601</a>



## การส่งเสริมและพัฒนานิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

#### - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสม โดยได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางในการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม ได้แก่ การพิจารณาผู้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต แนวทางการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_1](#)) จากนั้นจะมีกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีกระบวนการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข และได้มีการนำปัญหาที่พบปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขระบบในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสมมากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_2](#))

2. โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้:

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรโดยให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 กำหนดไว้ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_3](#)) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_4](#)) โดยได้กำหนดให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยกำหนดอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต ไม่เกิน 1:5 คน แต่หากอาจารย์ที่ปรึกษาท่านใดมีคุณสมบัติหรือศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต สามารถให้ดูแลนิสิตได้มากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_5](#)) นอกจากนี้ได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปซึ่งทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขึ้นตอนลงทะเบียน ภาระเบี่ยงแหล่งทุนและคำปรึกษาอื่น ๆ แก่ นิสิตร่วมด้วย ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_6](#))

2.2 ในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเริ่มเข้าเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีแผนการศึกษาในรายวิชา กบ 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ ที่มีกระบวนการให้นิสิตมีแนวทางในการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และขอคำปรึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยให้นิสิตสามารถเข้าไปขอคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้องานวิจัยที่นิสิตสนใจได้ตลอดที่จัดการเรียนการสอนของรายวิชา ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_7](#))

2.3 เพื่อให้เป็นการติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้กำหนดให้มีการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอความก้าวหน้าประจำแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาจะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรายวิชา กบ 704 วิจัยและชีวิตที่ดีเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_8](#)) หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาในรายวิชา กบ 704 จะได้รับการพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ และให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมให้ข้อเสนอแนะในการนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_9](#)) และเมื่อเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน

การพิจารณา ประธานกรรมการสอบจะรายงานประธานหลักสูตรเพื่อนำผลการสอบไปแจ้งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบต่อไป ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_10](#))

หลังจากโครงสร้างวิทยานิพนธ์ผ่าน นิสิตสามารถเข้าไปขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ได้เมื่อเกิดปัญหาหรือต้องการคำแนะนำต่าง ๆ โดยมีช่องทางการขอคำปรึกษาได้ทั้งการเข้าพบ ด้วยตนเองและทางการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ e-mail โทรศัพท์ หรือ application line เป็นต้น ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_11](#)) นอกจากนี้ในระหว่างการเก็บข้อมูลวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการเดินทางไป นิเทศงานนิสิตในสถานที่เก็บข้อมูลจริง เพื่อให้เห็นการดำเนินการจริงของนิสิตในขณะที่เก็บข้อมูลวิจัยและ รับฟังหรือช่วยแก้ไขปัญหาในกรณีที่นิสิตต้องการแนวทางการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างเก็บข้อมูล ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_12](#)) หากเกิดกรณีที่มีปัญหาส่งผลกระทบต่อการทำวิทยานิพนธ์อย่างมาก อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางแก้ไข หรือรับทราบเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้การแนะนำนิสิตที่เหมาะสมแล้ว ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_13](#))

เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ นิสิตที่ได้ทำ วิทยานิพนธ์แล้วต้องนำเสนอความก้าวหน้า เพื่อรายงานความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอีกช่องทางที่จะให้นิสิตขอคำปรึกษาและรับข้อเสนอแนะจาก คณาจารย์ท่านอื่น ๆ ร่วมด้วย ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_14](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_15](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_16](#)) โดยคณาจารย์ได้ร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่าง เหมาะสม ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_17](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_14](#))

3. การตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไข: จากที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่ ได้ทำวิทยานิพนธ์แล้วต้องนำเสนอความก้าวหน้าเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยมีคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมรับฟัง กระบวนการนี้ถือเป็นหนึ่งใน กระบวนการตรวจสอบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยในการนำเสนอที่นิตินิสิตสามารถ รายงานถึงปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งความเหมาะสมของการติดตาม ดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ซึ่งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาจากคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่อไปได้ ([Ph.D.PT\\_57\\_3.2\\_16](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_17](#)) นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะให้อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นที่ส่งผลกระทบต่อ การทำวิทยานิพนธ์ในนิสิตที่รับผิดชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเมื่อที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะในการแก้ไขแล้ว จะมีการติดตามและให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้รับทราบเป็นระยะ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_18](#), [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_13](#)) ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่ง ในกระบวนการตรวจสอบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน อีกทั้งข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาจากที่ประชุมจะใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขระบบและการให้คำปรึกษา/ดูแลที่เหมาะสม มากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

ซึ่งจากปีการศึกษา 2557 พบปัญหาว่านิสิตที่ไม่สามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ตามแผน ที่กำหนดได้ ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีการแก้ไขปัญหาโดยการปรับ ระบบในการรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์และรายงานผลพิจารณาความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ([Ph.D.PT\\_57\\_3.2\\_16](#) [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_17](#)) และมีการทำ หนังสือแจ้งเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ([Ph.D.PT\\_57\\_3.2\\_19](#)) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นิสิตรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในการทำวิทยานิพนธ์ให้ทันตามระยะเวลาที่

กำหนดได้ โดยผลจากการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า นิสิตที่มีเกณฑ์ต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์มีความกระตือรือร้นมากขึ้นในการดำเนินการเพื่อให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ นางสาวฐิติมาศ วินัยรักษ์ ได้กำหนดวันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ([Ph.D.PT\\_57\\_3.2\\_18](#))

- **กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มีระบบการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามวงจรคุณภาพดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่ต้องการพัฒนาในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย มีภาวะผู้นำ มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุมพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะศักยภาพของนิสิตดังกล่าว อีกทั้งจะระบุอย่างชัดเจนใน มคอ.2 ของหลักสูตรฯ ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และผลการประเมินผล โดยได้ระบุคุณลักษณะพิเศษของนิสิตทั้ง 4 ด้านดังที่กล่าวข้างต้น และระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตซึ่งสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_20](#))

จากนั้นจะมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และนำผลจากการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาสำหรับปีการศึกษาถัดไป

2. โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้มีกิจกรรมในรายวิชาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- กลุ่มวิชาหลักได้แก่ วิชาบังคับ จำนวนทั้งหมด 6 รายวิชา ดังนี้ กบ 501 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ กบ 503 เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด กบ 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ กบ 704 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูงและ กบ 705 การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ซึ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับด้านการวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และการประยุกต์สู่การปฏิบัติงานทางคลินิกที่เหมาะสม ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_20](#))

- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพได้แก่ วิชา กบ 512 การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญของวิชาชีพกายภาพบำบัด และกบ 705 การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ที่ทำให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ทางการวิจัยที่ได้จากในห้องเรียน พัฒนาทักษะในการรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_20](#))

- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่กำหนดให้มีหน่วยกิตการสัมมนาในเกือบทุกรายวิชา ทำให้มีกิจกรรมการสัมมนาที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำให้นิสิตได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมนอกจากนี้การสัมมนาในหลาย ๆ หัวข้อจะมีกิจกรรมที่ให้นิสิตได้ทำงานกลุ่มจึงทำให้เกิดการเรียนรู้ในการวิพากษ์และการแก้ปัญหา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กล้าที่จะ

แสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการรวมทั้งได้แสดงบทบาททั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม (Ph.D.PT\_58\_3.2\_20)

อีกทั้งได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น ได้แก่

- Hong Kong polytechnic university ประเทศจีน
- Fakulti Sains Kesihatan Universiti Kebangsaan Malaysia ประเทศมาเลเซีย
- Oregon Health and Science University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ
- คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_20](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_21](#))

3. การตรวจสอบ: เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยให้อาจารย์ผู้ประสานงานในแต่ละรายวิชารายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ซึ่งทำให้ทราบว่านิสิตสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาหรือไม่ อีกทั้งสามารถตรวจสอบผลของกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในด้านต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จะรายงานใน มคอ.7 ทำให้ได้แนวทางเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_22](#))

4. การปรับปรุงแก้ไขและผลของการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม: จากการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมามีพิจารณาเห็นควรว่า ควรให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียน และให้มีกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตเพิ่มขึ้น ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_23](#)) ในปีการศึกษา 2558 จึงได้มีการปรับปรุงโดยเพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_24](#)) และโครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_25](#)) ซึ่งทุกโครงการมีกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทางด้านภาษาแก่นิสิต โดยให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมนำเสนองานวิจัยโดยใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่ให้การบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานวิจัยในโครงการแต่ละช่วง เพื่อให้นิสิตสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_26](#)) และจากกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นางสาวธิดิมาศ วินัยรักษ์ นิสิตปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งได้ส่งโครงร่างวิจัยสมัครเข้าแข่งขันเพื่อขอรับทุนจาก Hong Kong Polytechnic University ได้ผ่านการพิจารณาเป็นผู้รับทุนการทำวิจัยที่ Department of rehabilitation Science, Hong Kong Polytechnic University ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม พ.ศ.2559 ([Ph.D.PT\\_58\\_3.2\\_27](#))

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_1</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 8/2558, 9/2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_2</a>	<a href="#">แผนผังระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_3</a>	<a href="#">ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์</a>

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_4</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_5</a>	<a href="#">ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์: ภาระงาน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_6</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_7</a>	<a href="#">มคอ.3 รายวิชา กบ 702 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_8</a>	<a href="#">มคอ.3 รายวิชา กบ 704 วิธีวิจัยและชีวิสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_9</a>	<a href="#">ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_10</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2557</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_11</a>	<a href="#">ตัวอย่างการขอคำปรึกษาของนิสิตผ่านทาง Application Line</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_12</a>	<a href="#">เอกสารขออนุมัติเดินทางไปนิเทศงานติดตามการเก็บข้อมูลวิจัย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_13</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 1/2558, 9/2558 และ 1/2559: กรณีจรรยาพร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_14</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 8/2558, 9/2558, 1/2559 และ 2/2559: การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_15</a>	<a href="#">เกณฑ์การนำเสนอ progress report ภาคการศึกษาที่ 1/2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_16</a>	<a href="#">ตัวอย่างรายงาน progress report</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_17</a>	<a href="#">ผลการนำเสนอ progress report ภาคการศึกษาที่ 1/2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_18</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559: การติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_19</a>	<a href="#">เอกสารแจ้งกำหนดการสอบปริญญาานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_20</a>	<a href="#">มคอ.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_21</a>	<a href="#">เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับฮ่องกงและมาเลเซีย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_22</a>	<a href="#">มคอ.7 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_23</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3/2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_24</a>	<a href="#">โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_25</a>	<a href="#">โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_26</a>	<a href="#">รูปภาพการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.2_27</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2559: การได้รับทุนทำวิจัยจากฮ่องกงของจิตติมาศ</a>

### ผลที่เกิดกับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ข้อมูลนิสิต

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปี การศึกษา			ร้อยละการคงอยู่
		2556	2557	2558	
2555	2	1	1	1	50
2556	1	1	1	1	100
2557	2	-	2	2	100
2558	1	-	-	-	-

(Ph.D.PT\_58\_3.3\_1: สรุปข้อมูลการรับนิสิต)

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา 2558 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกลดลง อาจเนื่องมาจากในปีการศึกษา 2558 เป็นปีที่มีการตรวจรับรองปริญญาทางกายภาพบำบัด ทำให้สถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรปริญญา สาขากายภาพบำบัด ต้องคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (วุฒิปริญญาโท) ให้ได้เพียงพอต่อมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ

#### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ปี 2554	4	0 (0%)	1 คน	0 (0%)
ปี 2555	2	-	0 (0%)	0 (0%)
ปี 2556	1	-	-	0 (0%)
ปี 2557	2	-	-	-
ปี 2558	1	-	-	-

(Ph.D.PT\_58\_3.3\_1: สรุปข้อมูลการรับนิสิต)

จากข้อมูลของปีการศึกษา 2555-2558 พบว่า ร้อยละอัตราการคงอยู่ของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 50, 100 และ 100 ตามลำดับ โดยมีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ดีขึ้นนอกจากนี้ อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในหลักสูตร คือภายใน 3 ปี มีร้อยละเท่ากับ 0 ซึ่งนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา โดยนิสิตที่รับเข้าปีการศึกษา 2554 และ 2555 ผ่านการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ และอยู่ระหว่างทำดุษฎีนิพนธ์ และนิสิตที่รับเข้าปีการศึกษา 2556 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และกำหนดวันสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์แล้ว

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาในหลักสูตร คือภายใน 3 ปี มีร้อยละเท่ากับ 0 โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา คือนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนให้หมดก่อนจึงจะสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ ดังนั้นจึงต้องการเวลาดำเนินการจนเสร็จสิ้นนานเกิน 3 ปี อย่างไรก็ตามนิสิตที่รับเข้าปีการศึกษา 2554 และ 2555 ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และอยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ และนิสิตที่รับเข้าปีการศึกษา 2556 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และกำหนดวันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

## ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตมีระบบและกลไกในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนโดยมอบให้นักวิชาการศึกษาเป็นผู้ทำการสำรวจเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบ โดยให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตพบว่ามีการประเมินเฉลี่ยรวมทุกด้าน เท่ากับ 4.90 คะแนนซึ่งมีคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมาจาก 4.51 เป็น 4.90 คะแนน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_2](#))

## การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
ไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต	-ไม่มี-

## การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขากายภาพบำบัด มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้

1. ระบบการรับฟังข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษาผ่านแบบประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ และแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยวัตถุประสงค์ของแบบประเมินเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีรายละเอียดของการประเมินประกอบไปด้วย เนื้อหารายวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_3](#))

2. ระบบการร้องเรียนของนิสิตผ่านช่องทางส่วนกลางของคณะ ในกล่องร้องเรียนบริเวณโถงคณะสหเวชศาสตร์โดยนิสิตสามารถนำเสนอข้อร้องเรียนผ่านทางกล่องรับข้อร้องเรียน ที่หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้กับนิสิตทราบไว้เบื้องต้นแล้ว ทั้งนี้คณะมอบหมายให้สำนักงานเลขานุการคณะเปิดกล่องรวบรวมข้อร้องเรียนเป็นประจำทุกเดือน ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_4](#)) ซึ่งหากมีข้อร้องเรียน จะต้องสรุปข้อร้องเรียน และนำเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดการต่อข้อร้องเรียน อย่างไรก็ตาม จากผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต พบว่าไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิต ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_5](#))

3. ระบบการร้องเรียนยังได้ให้นิสิตแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบการประเมินเป็นเชิงรุกโดยทำแบบสอบถามและส่งให้นิสิตทุกคนตอบแบบสอบถาม และมอบให้นักวิชาการศึกษาของหลักสูตร

บัณฑิตศึกษาประสานกับกรรมการที่รับผิดชอบระบบร้องเรียนสรุปข้อร้องเรียนจากแบบสอบถามเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_6](#))

4. มีระบบการประเมินความพึงพอใจต่อช่องทางการร้องเรียนและต่อการจัดการข้อร้องเรียน โดยให้นักวิชาการศึกษาเป็นผู้สำรวจและเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนสำหรับปีการศึกษาต่อไป ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_7](#))

ในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าวข้างต้น พบว่าไม่มีข้อร้องเรียนจากนิสิตในทุกช่องทาง ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_5](#)) ประกอบกับผลประเมินความพึงพอใจต่อช่องทางการร้องเรียน และต่อการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีรายละเอียดของการประเมินประกอบด้วยความสะดวกในการร้องเรียนหรือให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรผ่านช่องทางที่จัดให้มาน้อยเพียงใดพบว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อความสะดวกในช่องทางที่จัดให้อยู่ในระดับดี (3 คะแนน) และนิสิตไม่มีข้อร้องเรียนต่อหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งมีผู้ร้องเรียน 2 คน แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นที่ยอมรับของนิสิต จึงไม่มีการร้องเรียนใดๆ ([Ph.D.PT\\_58\\_3.3\\_8](#))

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_1</a>	<a href="#">สรุปข้อมูลการรับนิสิต</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_2</a>	<a href="#">สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_3</a>	<a href="#">Folder แบบประเมินการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_4</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายธุรการร้องทุกข์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_5</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2559</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_6</a>	<a href="#">แบบรับข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_7</a>	<a href="#">แบบประเมินการจัดการข้อร้องเรียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_3.3_8</a>	<a href="#">สรุปผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร และช่องทางการข้อร้องเรียน</a>



### หมวดที่ 3

#### อาจารย์

#### การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

##### ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	4 คะแนน					ดี
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)	3 คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			✓			ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	3.67					ดี

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### ผลการดำเนินงาน

##### - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบการรับอาจารย์: คณะสหเวชศาสตร์มีนโยบายให้คณาจารย์สาขากายภาพบำบัดมีคุณสมบัติที่สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนได้ทั้งระดับหลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก ทางหลักสูตรจึงมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ร่วมกับระบบของคณะฯ โดยมีระบบและกลไกตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA ตามลำดับ ดังนี้

1. การวางแผนกรอบอัตรากำลังในการรับอาจารย์: คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการพิจารณาข้อมูลผลการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ของสาขาวิชากายภาพบำบัดจากค่า FTES ของนิสิตที่ลงทะเบียนในหลักสูตรของทุกสาขาวิชาทุกระดับ (ตรี โท และเอก) ร่วมกับความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มาประกอบการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง 5 ปี

(พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2562) เพื่อเสนอขอกรอบอัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย  
([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_1](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_2](#))

2. การดำเนินการรับอาจารย์ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินการรับอาจารย์ในการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์และร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้
  - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัดและหลักสูตรคุณสมบัตินิติศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_3](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_4](#))
  - คณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาหรือผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยคำถามที่มุ่งเน้นการบ่งบอกถึงความเชี่ยวชาญที่หลักสูตรต้องการเพื่อคัดเลือกและประชุมร่วมกันตัดสินผล และมอบหมายให้เจ้าหน้าที่บุคคลจัดทำประกาศผลการคัดเลือกและดำเนินการตามขั้นตอนบรรจุของมหาวิทยาลัยและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการประจำคณะ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_4](#))
  - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้กรรมการบริหารหลักสูตร 1 ท่านที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงพูดคุยแนะนำบทบาทหน้าที่แก่อาจารย์ใหม่
3. การประเมินระบบการรับอาจารย์: คณะกรรมการประจำคณะฯ ประเมินระบบการรับอาจารย์ใหม่จากคุณภาพของผลประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่รับใหม่ และจำนวนอาจารย์ที่รับได้สำเร็จตามแผนกรอบอัตรากำลังที่ได้รับ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคหากไม่สามารถดำเนินการรับอาจารย์ได้ตามแผนกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรหรือผลประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่รับใหม่ไม่ได้คุณภาพตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_5](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_6](#))
4. การปรับปรุงระบบการรับอาจารย์: คณะกรรมการประจำคณะร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินข้างต้นมาพิจารณาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ใหม่

ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร: การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกเพื่อกำกับดูแลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัย ของอาจารย์ในสาขากายภาพบำบัดที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย บริบทและปรัชญาของหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีเพื่อพิจารณาตามลำดับ และเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภา

มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอต่อสกอ.เพื่อรับทราบ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_7](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_8](#))

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก เกษียณ หรือเสียชีวิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องเสนอปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการประจำคณะ ภายใน 30 วัน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. นอกจากนี้ ทางคณะฯมีแผนแนวทางรองรับเพื่อทดแทนหากเกิดปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก /เกษียณ/มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมตามคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก และ ตำแหน่งทางวิชาการ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_9](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_10](#)) การส่งเสริมประสบการณ์การวิจัยและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์ เช่น แผน/โครงการเพื่อส่งเสริมการวิจัยในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการวิจัยฯของคณะ การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยขนาดเล็ก ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_11](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_12](#)) การจัดสรรทุนรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_13](#)) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการบริหารให้กับอาจารย์โดยมอบหมายให้เป็นกรรมการในทีมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆภายในของคณะฯ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_14](#))

สำหรับผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด)ได้กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่ามีอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_15](#)) จึงไม่มีการเปิดรับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตร แต่มีอาจารย์ของสาขา กายภาพบำบัดที่ได้รับการเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน คือ อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วจึงได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตร ครีนครินทรวิโรฒ: ความเป็นครูและทักษะการสอน ระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 และโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21:รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem based learning: PBL) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558 รวมทั้งได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนจากประธานหลักสูตรเพื่อเป็นการปฐมนิเทศร่วมด้วย ([Ph.D.PT\\_58\\_5.4\\_8.1](#) - [Ph.D.PT\\_58\\_5.4\\_8.3](#))

และในปีการศึกษา 2558 นี้ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่

- รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายธิดา ลากอนันตสิน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์

นอกจากนี้ จากการประเมินคุณสมบัติของอาจารย์ในสาขากายภาพบำบัดตามแผนแนวทางรองรับเพื่อทดแทนหากเกิดปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก / เกษียณ หรือ มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พบว่ามีคณาจารย์ในสาขาที่มีคุณสมบัติสอดคล้องสามารถที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอกของ สกอ มากกว่า 3 คน เช่น อ.ดร. นิตยา วิริยธราภิจ อ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ อ.ดร. นิธิพันธ์ ชัยศิริ อ.ดร. กนกวรรณ ทองโชติ อ.ดร. วีรยา ประโมทยกุล เนื่องจากเป็นผู้ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์และ/หรือมีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เป็นต้น ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_16](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_17](#)) อีกทั้งได้มีการปรับปรุงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในส่วนของขั้นตอนแนวทางรองรับเพื่อทดแทนหากเกิดปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออก / เกษียณ/มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยให้มีการสำรวจข้อมูลผลงานวิชาการและผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์สาขากายภาพบำบัดทุกท่านไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาและเตรียมพร้อมรับเกณฑ์มาตรฐานใหม่ของ สกอ เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่จะมีการปรับเปลี่ยนในปี 2560 ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_17](#)) และมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยเพิ่มเติมข้อมูลผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์แต่ละท่านลงในฐานข้อมูลเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะดังกล่าวข้างต้นได้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่อการปรับเปลี่ยนเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงใช้ระบบการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวเป็นแนวปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยจัดทำเป็นขั้นตอนดำเนินการของระบบการรับอาจารย์ใหม่และระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_18](#))

#### - ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะสหเวชศาสตร์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ให้มีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_19](#)) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับระบบกลไกการบริหารอาจารย์และระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของคณะ ดังนี้

##### ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาใช้ระบบร่วมกันกับการบริหารอาจารย์ของสาขากายภาพบำบัดในด้านการแบ่งสัดส่วนภาระงานสอน ภาระงานบริการวิชาการ (คลินิกกายภาพบำบัด) เนื่องจากมีการใช้ทรัพยากรอาจารย์ร่วมกันของทุกหลักสูตรในสาขากายภาพบำบัด และรับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยระบบกลางของคณะซึ่งมีเกณฑ์การประเมินที่มีสัดส่วนการประเมินในพันธกิจด้านต่างๆแตกต่างกันระหว่างอาจารย์กับอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร โดยผู้บริหารจะมีสัดส่วนการประเมินมากที่การบริหารงานและปรับลดสัดส่วนภาระงานในพันธกิจด้านการสอนและพัฒนา

นิสิต การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบการบริหารด้านภาระงานและระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์มีกระบวนการดังต่อไปนี้

- ระบบการแบ่งสัดส่วนภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร: คณะกำหนดให้คณาจารย์ทุกคน ปฏิบัติงานครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ การสอนและพัฒนา นิสิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งด้านการวิจัยจะเปิดกว้างตามความสนใจของอาจารย์โดยมีระบบการส่งเสริมพัฒนาด้านการวิจัยส่วนกลางจากคณะที่จะได้กล่าวถึงไว้ในส่วนของระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ สำหรับภาระงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะอย่างน้อย 1 ครั้งทุกภาคการศึกษา ส่วนกระบวนการจัดสรรภาระงานสอนและงานบริการวิชาการ(คลินิกกายภาพบำบัด)ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประชุมพิจารณากำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน ของหลักสูตรป.โท และ ป.เอก สาขา กายภาพบำบัด เป็นประจำก่อนเปิดภาคการศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_20](#)) และแจ้งภาระงานของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อทราบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสมร่วมกันกับการบริหารอาจารย์สาขา กายภาพบำบัดระดับป.ตรีในด้านการจัดสรรสัดส่วนภาระงานสอน
2. กระบวนการจัดสรรสัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์สาขา กายภาพบำบัดป.ตรี มีดังนี้
  - คณะกรรมการประจำหลักสูตรป.ตรี และคณาจารย์ภายในสาขา กายภาพบำบัดจะมีการประชุมตารางสอนประจำปีการศึกษา ร่วมกัน เพื่อกำหนดการจัดตารางเรียนให้อาจารย์ทุกท่านได้มีภาระงานสอน ใกล้เคียงกันโดยนำภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษาของอาจารย์มา ประกอบ การ พิจารณา ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_21](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_21.1](#)) และมีแนวทางการจัดสรรภาระงานสอนของ อาจารย์ให้สอนในสาขาที่ตนเองถนัดเพื่อสามารถต่อยอดไปสู่การ พัฒนาตนเองด้านตำแหน่งวิชาการร่วมด้วย
3. สำหรับภาระงานบริการวิชาการ(คลินิกกายภาพบำบัด)มีกระบวนการจัดสรร ดังนี้
  - มอบหมายให้นักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัดคำนวณ ภาระงานตามจำนวนวันเปิดบริการคลินิกทุกรอบ 6 เดือนเพื่อเฉลี่ย ภาระงานบริการวิชาการคลินิกกายภาพบำบัดเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ สาขา กายภาพบำบัดต่อคนต่อเดือน ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_22](#))
  - เมื่อนักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัดคำนวณภาระงาน บริการวิชาการคลินิกกายภาพบำบัดเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์สาขา กายภาพบำบัดต่อคนต่อเดือนแล้วเสร็จ จัดทำเป็นตารางเวรรอบ 6 เพื่อแจ้งเวียนให้คณาจารย์ทราบและลงเวรตามภาระงานเฉลี่ยที่ได้รับ จัดสรรล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_23](#))
  - นักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัดรวบรวมการลงเวรและ แจ้งยืนยันตารางเวรให้คณาจารย์สาขา กายภาพบำบัดทุกท่านรับทราบ และออกให้บริการคลินิกตามที่ตั้งเวรไว้

- หากอาจารย์เกิดกรณีลงเวรซ้อนกับภาระงานสอนหรือกรณีฉุกเฉินที่ไม่สามารถออกให้บริการคลินิกตามที่ตั้งเวรไว้ได้ ให้อาจารย์ประสานกับเพื่อนร่วมงานเพื่อแลกเวรและแจ้งนักกายภาพบำบัดประจำคลินิก กายภาพบำบัดทราบและทำการเปลี่ยนตารางเวรก่อนถึงกำหนด
- ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร: อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน จะเข้าสู่ระบบการประเมินการปฏิบัติงานของคณะเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำสาขา กายภาพบำบัด ประกอบด้วยภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภาระงานคณะกรรมการบริหารชุดต่างๆของคณะฯ โดยมีระบบกลไกดังนี้
  1. คณะกรรมการคณะประชุมพิจารณา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
  2. คณบดีแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้คณาจารย์ทุกท่านทราบและเปิดโอกาสให้คณาจารย์วิพากษ์เพื่อเสนอแนะปรับเปลี่ยน ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_24](#)) แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งก่อนนำไปใช้จริง
  3. คณะกรรมการประจำคณะฯ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่บุคคลดำเนินการประสานกับคณาจารย์ทุกท่านเพื่อปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยให้อาจารย์แต่ละท่านจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานก่อนรอบการประเมิน และประสานรวบรวมผลการประเมินตนเองของอาจารย์แต่ละท่านเมื่อถึงรอบการประเมิน ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_25](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_26](#))
  4. เจ้าหน้าที่บุคคลนำผลการประเมินตนเองของอาจารย์แต่ละท่านเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา คณบดีเพื่อตรวจสอบตามลำดับก่อนเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อประชุมพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำรอบการประเมิน โดยจะมีการประเมิน 2 รอบใน 1 ปี ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_5](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_6](#))
  5. มอบหมายเจ้าหน้าที่บุคคลประสานแจ้งผลประเมินการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมกรรมการประจำคณะให้อาจารย์แต่ละท่านรับทราบ (เป็นข้อมูลลับส่วนบุคคล) เพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านพิจารณานำข้อเสนอแนะจากผลประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในรอบต่อไปเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตรในด้านการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ที่สอดคล้องสนับสนุนแผนกลยุทธ์ของคณะและการพัฒนาก้าวหน้าของหลักสูตร จากนั้นเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_27.1](#), [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_27.2](#))
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

3. คณะฯมอบหมายเจ้าหน้าที่แผนฯ ประสานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละฝ่าย จากคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายของคณะ ซึ่งรวมถึงคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_28.1-Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_28.2](#))
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯและข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
5. นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำยังได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบกลไกส่วนกลางในการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ของคณะฯ ดังนี้
  - 1) ระบบการส่งเสริมพัฒนาทางด้านวิชาการ/การเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านกิจการนิสิต ด้วยโครงการหรือกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัย และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯเป็นผู้รับผิดชอบ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_29](#))และติดตามประเมินผลรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯเป็นประจำตามระบบการติดตามแผนรายไตรมาส เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการดำเนินการสำหรับปีต่อไป
  - 2) ระบบการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ตามความสนใจส่วนบุคคลด้วยการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพตามความสนใจของคณาจารย์ท่านละ 10,000 บาท/ปี ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_30](#)) ซึ่งคณาจารย์สามารถขออนุมัติเข้าร่วมการอบรมเสนอต่อคณบดีโดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและ/หรือการบริหาร โดยมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาของอาจารย์จากการรายงานประโยชน์และแนวทางการนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างไรภายหลังการเข้าร่วมการอบรม
  - 3) ระบบการสนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการด้วยโครงการต่างๆตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ที่เกิดจากการสำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรรายบุคคลในกิจกรรม “คณบดีพบบุคลากร” ซึ่งคณบดีจะเป็นผู้กำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จในการติดตามแผนฯต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส และมีการติดตามประเมินผลรายบุคคลเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค และความต้องการการสนับสนุนเป็นประจำทุกปีโดยคณบดี ด้วยกิจกรรม “คณบดีพบบุคลากร” เช่นกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการ

พิจารณาปรับแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในรอบปี ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_9](#))

- 4) ระบบการสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาบุคลากรเพื่อการคงอยู่ของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ด้วยกิจกรรมการยกย่องชมเชยคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการหรือรางวัลต่อที่ประชุมคณะโดยคณบดี กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บนบอร์ดประชาสัมพันธ์โดยคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัย ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_31](#)และ[Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_32](#)) และการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิจัย ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_13](#))

สำหรับปีการศึกษา 2558นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด)ได้มีการปรับพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษายิ่งขึ้นโดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านวิชาการและการวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ ตลอดจนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเป็นสองโครงการ ได้แก่ “โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” และ “โครงการเตรียมความรู้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด” ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_33](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_34](#)) เพื่อพัฒนาต่อยอดศักยภาพด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านวิชาการและการวิจัยของคณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น ด้วยเล็งเห็นถึงการเตรียมความพร้อมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่ AECตามนโยบายของรัฐ ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 ได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชากายภาพบำบัด จากต่างประเทศ ได้แก่

- Professor Ali Imronจาก ประเทศอินโดนีเซีย
- Professor Marco Pangจาก The Hong Kong Polytechnic University, Kowloon Hong Kong
- Professor Shirley Ngaiจาก The Hong Kong Polytechnic University, Kowloon Hong Kong
- Professor Cheryl Ramos-Peraltaจาก University of Santo Tomas, Philippines
- Professor Mark HollandsจากSchool of Sport Exercise and Science, Faculty of Science, Liverpool John Moores University, UK

มาบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการและการวิจัยกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีความสนใจ ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_35](#)และ [Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_35.1](#)) และนอกจากนี้ยังมีแผนในการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านการวิจัยกับต่างประเทศ จากโครงการดังกล่าวที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านวิชาการ และการวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และ 2558 ส่งผลพัฒนาศักยภาพด้านบริหารจัดการหลักสูตร ด้านวิชาการและการวิจัยของอาจารย์แลกเปลี่ยนสู่ระดับสากลยิ่งขึ้น



อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การได้รับเชิญเป็นกรรมการสอบการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ภายภาพบำบัด มหาวิทยาลัย UKM ประเทศมาเลเซีย การลงนามความร่วมมือกับ Department of Rehabilitation Sciences, Hong Kong Polytechnic University และมหาวิทยาลัย UKM ประเทศ มาเลเซีย ([Ph.D.PT\\_57\\_4.1\\_36](#) และ [Ph.D.PT\\_57\\_4.1\\_37](#) และ [Ph.D.PT\\_57\\_4.1\\_38](#))

นอกจากนี้ จากกิจกรรม “คนบดีพบบุคลากร” ที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องประจำทุกปี พบว่าใน ปีงบประมาณปี 2558 ได้รับความคิดเห็นเสนอแนะจากคณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับระบบการ ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้เอื้อต่อการเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องมีภาระงานด้านบริหาร จัดการพัฒนาหลักสูตรที่มากขึ้นในการพัฒนาสมรรถนะให้พร้อมต่อการมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ คนบดีจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ปรับปรุงระบบดังกล่าว โดยเสนอเพิ่มช่องทางให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถที่จะปฏิบัติภารกิจด้าน การบริหารจัดการหลักสูตรและวิจัยมากขึ้นโดยปรับระบบการกำหนดสัดส่วนภาระงานและลดภาระงาน ขึ้นต่ำด้านการสอนลง ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_24](#)) และจากผลการปรับระบบการกำหนดภาระงานดังกล่าว พบว่ามีผลช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถปฏิบัติพันธกิจด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และพันธ กิจด้านการวิจัยได้ในระดับดีถึงดีมากร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ดังสรุปผลประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อประเด็นการลดสัดส่วนภาระงานสอนขั้นต่ำ สำหรับอาจารย์ ประจำหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_4.1\\_39](#))

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_1</a>	<a href="#">แผนกรอบอัตรากำลัง 5 ปี</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_2</a>	<a href="#">บันทึกเสนอขอกรอบอัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_3</a>	<a href="#">สรุปกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_4</a>	<a href="#">ตัวอย่างประกาศรับสมัครอาจารย์ที่มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร การคัดเลือกตัดสินผล ประกาศผล การบรรจุ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_5</a>	<a href="#">รายงานการประชุมกรรมการคณะเรื่องการประเมินผลปฏิบัติงาน อาจารย์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_6</a>	<a href="#">เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_7</a>	<a href="#">มคอ.2 ที่มีตราประทับรับรองจากทางสกอ.</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_8</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_9</a>	<a href="#">หลักฐานแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_10</a>	<a href="#">แผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากร 4 ปี</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_11</a>	<a href="#">หลักฐานแผนปฏิบัติการประจำปี 58 ของฝ่ายวิจัย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_12</a>	<a href="#">ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_13</a>	<a href="#">หลักฐานประกาศทุนรางวัลการตีพิมพ์ของคณะฯ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_14</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละฝ่ายของคณะ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_15</a>	<a href="#">รายงานการวิเคราะห์ FTES ปี57</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_16</a>	<a href="#">หลักฐาน CV ของอาจารย์บัณฑิตศึกษา สาขากายภาพบำบัด</a>

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_17</a>	ฐานข้อมูลผลงานวิชาการและผลงานวิจัยตีพิมพ์อาจารย์สาขา กายภาพบำบัด
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_18</a>	ตารางแสดงระบบกลไกการรับอาจารย์ และระบบการแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_19</a>	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_20</a>	รายงานประชุมกรรมการหลักสูตรบัณฑิตศึกษารั้งที่ 4/2558 วาระ กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2558
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_21</a>	รายงานการประชุมการจัดตารางสอน ป.ตรีสาขากายภาพบำบัด ที่มี กรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_21.1</a>	สรุปชั่วโมงภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_22</a>	เอกสารตัวอย่างการลงตารางเวรคลินิก
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_23</a>	จดหมายแจ้งเวียนการลงเวรคลินิก
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_24</a>	รายงานการประชุมคณะสหเวชศาสตร์ครั้งที่ 2/2558 เรื่องการปรับ เกณฑ์ภาระงาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_25</a>	ตัวอย่างแบบบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_26</a>	ตัวอย่างแบบประเมินตนเองผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของอาจารย์
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_27.1</a>	รายงานประชุมคณะวาระ4.5จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 59 ส่วนที่หลักสูตรบัณฑิตได้รับผิดชอบ
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_27.2</a>	รายงานประชุมคณะวาระ4.1จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 59 ส่วนที่หลักสูตรบัณฑิตได้รับผิดชอบ (ต่อ)
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_28.1</a>	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระติดตามแผนไตรมาส 1
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_28.2</a>	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระติดตามแผนไตรมาส 2
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_29</a>	หลักฐานแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และโครงการที่เกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลากรของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_30</a>	หลักฐานการจัดสรรงบประมาณรายได้อปี 2559 พัฒนาคณาจารย์ (หน้า 6 ข้อ 2)
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_31</a>	ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะแจ้งเชิญเกียรติหรือแสดงความยินดี
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_32</a>	ภาพบอร์ดปชส.ผลงานวิจัยตีพิมพ์
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_33</a>	หลักฐานโครงการ “พัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_34</a>	หลักฐานโครงการ “เตรียมความรู้นิสิตก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด”
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_35</a>	เอกสารการเชิญวิทยากรต่างประเทศ
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_35.1</a>	สรุปโครงการและใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนามาตรฐาน

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	<a href="#">การศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_36</a>	<a href="#">จดหมายเชิญรศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข เป็น External examiner จาก UKM มาเลเซีย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_37</a>	<a href="#">การลงนามความร่วมมือกับ Department of Health Sciences, The Hong Kong Polytechnic University</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_38</a>	<a href="#">การลงนามความร่วมมือกับ UKM ประเทศมาเลเซีย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.1_39</a>	<a href="#">สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2558 (ประเด็นการปรับลดสัดส่วนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</a>

- กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร (M.Sc.PT\_58\_5.4\_9.1)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรม
1	รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	- โครงการสัมมนาพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : นโยบายประชารัฐกับมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม - โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตร กิจกรรม:การจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามความสามารถหลัก
2	ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	- โครงการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเพื่อการแข่งขัน ในตลาดสากล - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล: อบรมความรู้ในการบริหารจัดการ หลักสูตรสู่คุณภาพตามเกณฑ์ AUNQA และ EdPEX
3	ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Lymphatic Drainage Therapy Level I and II - โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ภายภาคบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ภายภาคบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4	ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	- โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ภายภาคบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ภายภาคบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง “งานบริการกายภาพบำบัดและการรับมือกับสังคม
5	ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์	- การเสนอผลงานแบบบรรยายในการประชุมประจำปี "นักวิจัยรุ่นใหม่ พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว.

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่** (หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558)

มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 คน (แต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา มีใช้อาจารย์ประจำหลักสูตร

การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน มี  ไม่มี

## คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

ค่าคะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินการ

ประเด็นในการพิจารณา	ผลการดำเนินการ
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5 คะแนน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3 คะแนน
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	3 คะแนน
	<b>4 คะแนน</b>

## ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน  
ระหว่าง 0 – 5

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม 5 คน มีระดับวุฒิการศึกษาปริญญาเอกทั้ง 5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.1_1</a>	<a href="#">ตารางแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.1_2</a>	<a href="#">ประวัติโดยย่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>

### ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม 5 คน โดยดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น รองศาสตราจารย์ 1 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 100.00 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 100 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Ph.D.PT_58_4.2.2_1	ตารางแสดงรายชื่อตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
Ph.D.PT_58_4.2.2_2	ประวัติโดยย่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

### ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

##### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินการ**

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.8 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 36
เทียบคะแนน 5 คะแนน	<b>3 คะแนน</b>

**ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	(คน)	5	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)	ชิ้นงาน)	2	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80



ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00	1	1.00
	-บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00		
	- ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	1.00		
	- หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง ทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			1.80

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	การพัฒนาสมรรถภาพการ ทรงตัวและความกลัวการล้ม ของผู้สูงอายุหญิงในตำบล องค์กรักและ บางลูกเสือ จังหวัดนครนายกด้วยการ บริการวิชาการชุมชน	สายธิดา ลาภอนันตสิน , วาสนา เตโชวานิชย์ , พันพิสสา ณ สงขลา , ยุพารัตน์ อดดกลิ่น , สุนันทา วีข้า	วารสารกายภาพบำบัด ปีที่ : 37 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 63-77 ปีพ.ศ. : 2558	<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.3_2</a>
2	Interaction of age and foam types used in Clinical Test for Sensory	Chaikereee, N., Saengsirirawan, V.,Chinsongkram,	Gait and Posture Volume 41, Issue 1,	<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.3_3</a>

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
	Interaction and Balance (CTSIB)	B., Boonsinsukh, R.	2015, Pages 313-315	

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.3_1</a>	<a href="#">ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.3_2</a>	<a href="#">สายริตา ลาภอนันตสิน, วาสนา เตโชวานิชย์, พันพิสสา ณ สงขลา, ยุพา รัตน์ อดดกลิ่น, สุนันทา วิฑา การพัฒนาสมรรถภาพการทรงตัวและความ กลัวการล้มของผู้สูงอายุหญิงในตำบลองครักษ์และ บางลูกเสือจังหวัด นครนายกด้วยการบริการวิชาการชุมชนวารสารกายภาพบำบัด ปีที่ : 37 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 63-77ปีพ.ศ. : 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.3_3</a>	Chaikeree, N., Saengsirisuwan, V., Chinsongkram, B., Boonsinsukh, R. Interaction of age and foam types used in Clinical Test for Sensory Interaction and Balance (CTSIB) Gait and Posture Volume 41, Issue 1, 2015, Pages 313-315

#### ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (ตั้งแต่ปี ค.ศ.2011-2015) ที่ได้รับการอ้างอิง เท่ากับ 9
2. อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 1.8
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้คะแนนเท่ากับ 3.00

#### เกณฑ์การประเมิน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร =

$$\frac{\text{จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}$$

2. แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

### ผลการดำเนินงาน

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง				
	ปี พ.ศ. 2554	ปี พ.ศ. 2555	ปี พ.ศ. 2556	ปี พ.ศ. 2557	ปี พ.ศ. 2558
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คน				
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	9 บทความวิจัย				
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI	1		1		
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus	2	2	2	1	
อัตราส่วนจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	1.8				
คะแนนที่ได้เมื่อเทียบตามกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเท่ากับ 3.00 คะแนน					

ข้อมูลรายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียนบทความวิจัย/ผู้เขียนร่วม/สังกัด	ชื่อวารสาร/ฐานข้อมูลที่ได้รับการอ้างอิง	วันเดือนปีที่อ้างอิง
1	Reliability and validity of the Balance Evaluation Systems Test (BESTest) in people with subacute stroke	Rumpa Boonsinsukh	Physical Therapy /Scopus	1 November 2014
2	Principal component analysis identifies major muscles recruited during elite vertical jump	Rumpa Boonsinsukh	Science Asia / Scopus	June 2013
3	A cane improves postural recovery from an unpracticed slip during walking in people with Parkinson disease	Rumpa Boonsinsukh	Physical Therapy /Scopus	9 September 2012
4	Clinical identification for the use of light touch cues with a cane in gait rehabilitation poststroke.	Rumpa Boonsinsukh	Topics in Stroke Rehabilitation / Scopus	1 January 2011
5	ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มเพื่อฝึกการทรงท่าต่อความสามารถในการทรงท่าในผู้สูงอายุไทยเพศหญิงที่มีระดับกิจกรรมทางกายต่างกัน: การศึกษานำร่อง	สายจิตา ลากอนันตสิน	Thai Journal of Physical Therapy / TCI	2013
6	การพัฒนาโปรแกรม การออกกำลังกายแบบกลุ่มเพื่อฝึกการทรงท่าสำหรับผู้สูงอายุไทยเพศหญิง.	สายจิตา ลากอนันตสิน	Thai Journal of Physical Therapy / TCI	2011
7	Autologous bone marrow mesenchymal stem cells implantation for cartilage defects: Two cases report	Kanda Chaipinyo	Journal of the Medical Association of Thailand / Scopus	3 March 2011
8	Biomedical and clinical promises of human pluripotent stem cells for neurological disorders	Nopporn Jongkamonwiwat	BioMed Research International / Scopus	2013
9	Restoration of auditory evoked responses by human ES-cell-derived otic progenitors	Nopporn Jongkamonwiwat	Nature / Scopus	11 October 2012

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.4_1</a>	<a href="#">หลักฐานศูนย์ดัชนีการอ้างอิง TCI (อ.สายจิตา ลากอนันตสิน)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.4_2</a>	<a href="#">หลักฐานการอ้างอิง จาก Scopus 1 (อ.รัมภา บุญสินสุข)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.4_3</a>	<a href="#">หลักฐานการอ้างอิง จาก Scopus 2 (อ.นพพร จงกมลวิวัฒน์)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.2.4_4</a>	<a href="#">หลักฐานการอ้างอิง จาก Scopus 3 (อ.กานดา ชัยภิญโญ)</a>

## ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน (คะแนน)
	2556	2557	2558	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100%	100%	100%	3คะแนน
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	4.09	4.27	

### \*การรายงานแนวโน้มผลการดำเนินงานต้องรายงาน $\geq 3$ ชุดข้อมูล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม 5 ท่าน การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน พบว่ามีอัตราการคงอยู่ครบ 100 % ย้อนหลัง 3 ปี นับแต่ปีการศึกษา 2556– 2558 ([Ph.D.PT\\_57\\_4.3\\_1.1](#))และผลสำรวจระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558ได้คะแนนเท่ากับ 4.52และ 4.27 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับดีมากและดี ([Ph.D.PT\\_57\\_4.3\\_1.2- Ph.D.PT\\_57\\_4.3\\_1.3](#)) และเนื่องจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่งเริ่มจัดเป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรจึงไม่มีข้อมูลแนวโน้มผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรย้อนหลังครบ 3 ปีสำหรับปีการศึกษา 2556 อย่างไรก็ตาม ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีระดับคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.27คะแนน ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา 2557 ที่มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.09 คะแนนจึงนับได้ว่าผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดีขึ้นทั้งการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.3_1.1</a>	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.3_1.2</a>	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
<a href="#">Ph.D.PT_58_4.3_1.3</a>	สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

## หมวดที่ 4

### หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (การบริหารหลักสูตร)

#### สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัดมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้

1. คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สภาวิชาชีพ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะ ผลการประเมินจากหลักสูตรเก่าที่ต้องพัฒนาและปรับปรุง และจากนิสิตปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิต
3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อชี้แจงขั้นตอนและรายละเอียดในการปรับปรุงหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ร่วมสอนพิจารณาสาระที่ต้องปรับปรุงในรายวิชา และจัดทำร่างการปรับปรุงสาระวิชานำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รวบรวมรายละเอียดการปรับปรุง และประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของสาระรายวิชาและแผนการศึกษา
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบัณฑิตศึกษาดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรตามมติของคณะกรรมการตามข้อ 5
7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รวบรวมสาระรายวิชาที่ปรับปรุง จัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง
8. จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่ามาให้ข้อคิดเห็นต่อร่างหลักสูตรปรับปรุง
9. นำผลสรุปจากโครงการวิพากษ์หลักสูตรฯ มาปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร
10. นำหลักสูตรที่ปรับปรุงผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการคณะตามลำดับ
11. ส่งหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการคณะให้แก่มหาวิทยาลัยพิจารณาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
12. ส่งหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้แก่ สกอ. รับทราบ
13. นำหลักสูตรที่ผ่านการรับทราบจากสกอ. มาใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงจะนำมาใช้ได้ในระยะเวลา 5 ปี เมื่อครบรอบต้องทำการปรับหลักสูตรใหม่อีกครั้ง

## - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

จากระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรข้างต้นนั้น ได้มีการนำระบบดังกล่าวมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2559 โดยได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_1](#)) ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำการวางแผนเพื่อปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร ตามการออกแบบหลักสูตรให้นิสิตมีศักยภาพดังเช่นปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “*ดุซงญอเนกคนดีเป็นผู้นำสู่สุขภาพที่ดีของประชาชนอย่างยั่งยืน*” สาระรายวิชานั้นได้กำหนดให้นิสิตได้ศึกษาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษานั้นเป็นบุคลากรคุณภาพ สามารถรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งสาระของรายวิชานั้นตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของวิชาชีพกายภาพบำบัด ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_2](#)) ประกอบไปด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้ง 6 ด้านตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

1. การดำเนินการจัดทำและสร้างสาระรายวิชาในหลักสูตร: ได้มุ่งเน้นให้นิสิตได้มีองค์ความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งทางด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบทรวงอกและการไหลเวียนโลหิต ฯลฯ (รายวิชาเอก) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาดังกล่าว เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักวิจัย โดยกำหนดให้รายวิชาที่เป็นแก่นของการดำเนินการวิจัยนั้นเป็นรายวิชาบังคับซึ่งได้แก่ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิธีวิจัยและชีวิตที่ดีเพื่อการวิจัย เครื่องมือการวิจัยทางด้านสุขภาพ ความรู้ทางด้านแนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นแกนสำคัญของการนำไปใช้ในการดำเนินการวิจัยทางคลินิก (clinical research) (รายวิชาบังคับ) นอกจากนี้หลักสูตรยังเล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่วิทยาการความก้าวหน้าต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (basic science research) ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะก้าวทันความเจริญและการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการใหม่ๆ ของสังคมโลก จึงได้สร้างรายวิชาชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัดเป็นรายวิชาเอก (รายวิชาเอก)
2. การตรวจสอบความเหมาะสมของสาระรายวิชาในหลักสูตร: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาในความเหมาะสมของแต่ละรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกข้อที่หลักสูตรกำหนดและกำกับให้รายวิชาที่เปิดสอนทำการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความรู้ที่รับผิดชอบหลัก-รองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้ครบทุกข้อ รวมทั้งกำกับปริญญาโทในระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความเหมาะสมแก่มาตรฐานคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกและสร้างคุณค่าทางวิชาการให้แก่วิชาชีพกายภาพบำบัด ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ที่เท่าทันวิทยาการความก้าวหน้าและเป็นการนำองค์ความรู้จากสหสาขาวิชามาพัฒนา

ความรู้ความสามารถของนิสิต เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร และการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและนำผลจากการประเมินที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรโดยมีการปรับรายวิชาเลือกในหลักสูตรที่มีได้เพียงกำหนดอยู่ เฉพาะในรายวิชาที่เปิดโดยคณะสหเวชศาสตร์เท่านั้นแต่ยังให้นิสิตมีโอกาสในการเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_3](#))

3. ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่จบการศึกษา นิสิตปัจจุบัน ทำการประเมินถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ของการจัดการของหลักสูตร รวมทั้งสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาการในการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้อันแต่ละด้านที่นิสิตได้รับการเรียนการสอนจากนิสิตปัจจุบัน และการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม มคอ 7 ร่วมกับนำผลจากการสำรวจมาทำการประเมินและปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรในปี พ.ศ.2559 นี้ โดยขณะนี้ได้จัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงเป็นรูปธรรมเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ในระหว่างการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_4](#), [Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_5](#))

#### - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระตามหลักสูตร ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างให้นิสิต เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ มีความสามารถในการประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับหลังปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีทักษะในการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ

1. การวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร: คณะสหเวชศาสตร์มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณา และประสานงาน ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระของรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด)



(Ph.D.PT\_58\_5.1\_6) หลักสูตรนั้นมีระบบและกลไกในการพัฒนาจากหลักสูตรปี พ.ศ.2554 เป็นหลักสูตรปัจจุบันปี พ.ศ.2559 ผ่านกระบวนการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Ph.D.PT\_58\_5.1\_7) โดยประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจากที่ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด นอกเหนือจากการปรับปรุงหลักสูตรแล้วนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้มีกระบวนการในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Ph.D.PT\_58\_5.1\_8) ตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด

2. การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร: การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยนั้น กรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นประจำในทุกๆปี นอกเหนือไปจากการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่ สกอ กำหนด โดยในส่วนของรายละเอียดการปรับปรุงนั้นจะอยู่ทั้งในระดับของการปรับรายละเอียดยรายวิชา ซึ่งกำหนดให้ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการและนำเสนอองค์ประกอบของเนื้อหาสาระรายวิชา (course content) แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยมีประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเป็นประธาน กระบวนการนี้จะจัดขึ้นเป็นประจำในทุกๆปีของการจัดการเรียนการสอน (Ph.D.PT\_58\_5.1\_9) และมีกระบวนการในการกำกับติดตามที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งการประชุมพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,4) (Ph.D.PT\_58\_5.1\_10) การประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5,6) (Ph.D.PT\_58\_5.1\_11) และการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) (Ph.D.PT\_58\_5.1\_12) นอกจากนี้แล้วยังมีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรเพิ่มเติมจากการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ผ่านมานั้นเพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความเป็นปัจจุบันและทันต่อศาสตร์ในวิชาชีพกายภาพบำบัด จึงได้มีการปรับเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิต เพื่อให้เกิดความทันสมัยและเป็นปัจจุบันโดยหลักสูตรได้เชิญวิทยากรจากต่างประเทศได้แก่ Prof.Dr.Marco Pang , Prof.Dr.Shirley Ngai (Ph.D.PT\_58\_5.1\_13) และ Prof.Dr.Mark Hollands (Ph.D.PT\_58\_5.1\_14) โดยวิทยากรแต่ละท่านได้มานำเสนอความรู้ทางด้านการวิจัย และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการดำเนินการงานวิจัยแก่นิสิต ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยใหม่ๆและกระบวนการของการใช้เหตุผลทางคลินิก เพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาในบทเรียนให้แก่นิสิต รวมทั้งความรู้ในที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต เพื่อให้นิสิตได้ใช้กระบวนการที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลและวิทยาการและเป็นมาตรฐานในระดับนานาชาติ ในการตรวจประเมินและรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพได้ (Ph.D.PT\_58\_5.1\_15)
3. การตรวจสอบการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร: การดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชานั้น ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอีกครั้งก่อนการเปิดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ในการพิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาของรายวิชา (มคอ 3 หรือ มคอ 4, หมวด 2, ข้อ 2) ที่ได้จากข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (มคอ 5 หรือ มคอ 6, หมวด 6, ข้อ 3 และ 4) ของปีการศึกษา ก่อนหน้า มาใช้ในการประกอบการพิจารณาวางแผนการปรับปรุงรายวิชาในทุกๆ ครั้ง นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชายังต้องดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (มคอ 3 หรือ มคอ 4, หมวด 7, ข้อ 5) ในการจัดการเรียนการสอนในปีนั้นๆ อีกด้วย

4. การประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร: เมื่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินจากนิสิต ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_16](#)) ให้แก่ คณาจารย์ในหลักสูตรผู้รับผิดชอบวิชาจำเป็นต้องทำการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา พร้อมทั้งนำเสนอแผนและแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป (มคอ 5 หรือ มคอ 6) โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริการหลักสูตรอีกครั้ง ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_11](#)) ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาในประเด็นของความเหมาะสมในการปรับปรุงรายวิชา ทำการรวบรวมเพื่อนำไปรายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.1\\_17](#))

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_1</a>	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_2</a>	มคอ 1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_3</a>	การปรับหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดของรายวิชาเลือกในหลักสูตร ป.เอก สรุบบแบบสอบถามนิสิต สรุปรายงานการประชุมหลักสูตร
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_4</a>	แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนิสิตชั้นปีสุดท้าย
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_5</a>	สรุปผลการสำรวจทั้งจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_6</a>	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_7</a>	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการวิพากษ์ ในเล่ม มคอ 2
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_8</a>	มคอ 3, 4
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_9</a>	รายงานการประชุมการจัดตารางสอน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_10</a>	รายงานการประชุมการพิจารณา มคอ 3,4
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_11</a>	รายงานการประชุมการพิจารณา มคอ 5,6
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_12</a>	รายงานการประชุมการพิจารณา มคอ 7
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_13</a>	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รายชื่อผู้เข้าร่วมที่เป็นนิสิต (Dr.Marco)
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_14</a>	โครงการเตรียมความรู้ก่อนนิสิตฝึกปฏิบัติงาน (Dr.Mark Hollands)
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_15</a>	หลักฐานการประเมินกิจกรรม
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_16</a>	สรุปผลการประเมินจากนิสิต
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.1_17</a>	มคอ 7

#### การบริหารหลักสูตร

##### 1. ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

- ไม่มี -

##### 2. ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ไม่มี -

### 3. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

- ไม่มี -

## การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### - การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักการของวงจรคุณภาพดังนี้ ดังนี้

1. วางแผนเพื่อกำหนดผู้สอน: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนกำหนดอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในทุกปี การศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา จากนั้นประธานหลักสูตรจะแจ้งคณบดีเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้ทำหน้าที่จัดรายวิชาตามเนื้อหาที่ระบุในหลักสูตรและกำหนดผู้สอนในแต่ละหัวข้อของรายวิชานั้นๆ ตามความเหมาะสม ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_1](#))
2. การดำเนินการกำหนดผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในแต่ละรายวิชานั้นจะพิจารณาตามประสบการณ์ทางวิชาการ การวิจัยประสบการณ์ทำงาน ผลงานทางวิชาการของผู้สอนและประสบการณ์ทางวิชาชีพให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา จากความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_2](#)) ทั้งนี้มีข้อกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (หลักฐาน) โดยมีรายละเอียดดังนี้ “อาจารย์ผู้สอนต้อง เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา” ในส่วนของหัวข้อการเรียนของหลักสูตรที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือความเป็นปัจจุบันของเนื้อหาในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชานั้นๆ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_3](#)) โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ร่วมสอนหรือเข้าร่วมฟังการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ทั้งนี้การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำร่างตารางสอนนำเสนอในที่

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาประเมินความเหมาะสมของผู้สอน

3. การตรวจสอบผู้สอน: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาประเมินความเหมาะสมของผู้สอน เนื้อหาในแต่ละรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ประจำปีก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_4](#)) จากนั้นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3,4
4. การประเมินอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษา: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ได้จัดทำแบบประเมินการสอนรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถประเมินความรู้ความชำนาญในการสอน การถ่ายทอดความรู้ รูปแบบการสอน และเนื้อหาของรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอนภายหลังการจัดการเรียนการสอนได้ ตัวอย่างเช่นในปีการศึกษา 2558 รายวิชา กบ 702 ได้มีการปรับอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ตรงในเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน ผลการปรับปรุงครั้งนี้ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในหัวข้อนี้ดีขึ้น และกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้นจากบรรยากาศการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_5](#)) โดยภาพรวมตลอดหลักสูตรแล้วนั้น มีผลการประเมินโดยรวมทั้งหมดในระดับที่ดี 4.76 (ช่วงคะแนน 4.40-5.00) และนักศึกษามีความรู้และเข้าใจที่ดีขึ้น รวมทั้งบรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจต่อเนื้อหาในรายวิชาที่ดีขึ้น รวมทั้งได้มีการนำผลการประเมินนี้ มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_6](#))

อย่างไรก็ตามจากการปรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา กบ 702 ข้างต้น ผลการประเมินในระดับรายวิชายังไม่อาจสะท้อนถึงผลจากการปรับปรุงอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับเพิ่มเติมระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติมจากการประเมินในระดับรายวิชา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาการกำหนดผู้สอนที่เหมาะสมโดยมอบหมายนักวิชาการการศึกษาประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการและนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดทำตารางสอนในปีต่อไป ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_7](#))

#### - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. การวางแผนเพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ในการวางแผนกระบวนการจัดทำรายงานรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และผลการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีการบรรจุเป็นแผนงานประจำปีของคณะสหเวชศาสตร์ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_8](#)) ประธานหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทำการวางแผนกำหนดระยะเวลาในการจัดทำรายละเอียดของวิชาหรือรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา รวมทั้งกำหนดกรอบเวลาใน

การประชุมเพื่อพิจารณาทั้งในส่วนของการละเอียดของรายวิชา ผลการดำเนินการของรายวิชา และผลการดำเนินการของหลักสูตรให้ตรงตามที่ สกอ. กำหนดและสอดคล้องตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_9](#))

2. การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้: ภายหลังจากการประชุมเพื่อพิจารณาการจัดตารางสอนนั้น อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ รายละเอียดของ รายวิชา มคอ.3,4 โดยทำการจัดรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ตรงตามความ รับผิดชอบหลัก-รอง ของมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นในแต่ละรายวิชา รวมทั้งเป็นผู้ ประสานงานและควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามชั่วโมงที่กำหนด นอกจากนี้ยังเป็นผู้ ประสานงานในการจัดการทวนสอบแบบประเมิน เกณฑ์ในการประเมิน และการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และเป็นผู้เสนอการประเมินผลการ เรียนแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชานั้นๆ รวมทั้งเป็นผู้นำเสนอถึงเกณฑ์ในการปรับปรุงรายวิชาในปีถัดไปและร่วมพิจารณา แนวทางในการปรับปรุงรายวิชากับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
3. การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ในการพิจารณา ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและถูกต้องของรายละเอียดของ รายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ 2 รวมทั้งพิจารณาเนื้อหาสาระรายวิชา และวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาของ รายวิชานั้นๆ ในแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนาทั้งรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน กระบวนการและวิธีในการประเมิน รวมทั้งการเสนอแนวทางในการพัฒนานิสิตที่ อาจมีปัญหาการเรียนในรายวิชานั้นๆ แก่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อดำเนินการ พร้อมทั้ง นำผลการประเมินรายวิชาและแนวทางการปรับปรุงรายวิชา (มคอ.5,6) จากภาคการศึกษา ก่อน หน้ามาพิจารณาประกอบ เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนและการประเมินต่อไป
4. การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้: เมื่อรายวิชา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชามีหน้าที่ในการสรุปผล การดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบฟอร์มของ มคอ.5,6 พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา ประกอบกับผลการประเมินของรายวิชาที่ได้จากการจัดทำและ/หรือการประเมินโดยวิธีอื่นๆ ทั้ง จากการสอบถามอภิปรายกับนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาของอาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชา เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วน ของการพัฒนาแบบวิธีการในการจัดการเรียนการสอน การประเมิน ในปีการศึกษาถัดไป ร่วมกับผู้ประสานงานรายวิชา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_10](#))

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

1. การวางแผนการควบคุมหัวข้อปริญญาโท: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีหน้าที่ ในการกำกับ ดูแลความเหมาะสมของหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญใน

สาขาวิชาและความก้าวหน้าของวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพและศักยภาพของหัวข้อปริญญาโทในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทซึ่งประกอบไปด้วย

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท	1 คน
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	1 คน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	3 คน

โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งอย่างน้อย 1 คนรวมทั้งผู้ที่ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการมาจากส่วนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร **ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท** โดยคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นผู้ควบคุมคุณภาพของหัวข้อปริญญาโทร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ที่ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_11](#))

2. การดำเนินการในการควบคุมหัวข้อปริญญาโท: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาถึงความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบทั้งในส่วนของคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท และเสนอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง โดยพิจารณาคัดเลือกจากคุณสมบัติและความเหมาะสมของของอาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ทั้งนี้การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัดรวมทั้งความก้าวหน้าของวิชาชีพกายภาพบำบัดนั้น ยังถูกกำหนดด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอบปริญญาโท เป็นผู้กำกับให้หัวข้อปริญญาโทนั้นมีความเหมาะสมและพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดดังที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_12](#)) รวมทั้งจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขากายภาพบำบัดที่สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิตที่ขอดำเนินการสอบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_13](#))
3. การตรวจสอบและประเมินมาตรฐานของหัวข้อปริญญาโท: คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้วนั้น มีหน้าที่ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหัวข้อปริญญาโท โดยทำการประเมินใน 5 หัวข้อหลักที่สำคัญคือ ความมีคุณค่ากับสาขาที่ศึกษาอยู่ ความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหามีความชัดเจนและครอบคลุม ระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ คุณภาพของการเขียนเค้าโครง การนำเสนอเค้าโครง ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_14](#)) โดยกำหนดให้นิสิตที่ผ่านการสอบหัวข้อปริญญาโทนั้นต้องได้รับคะแนนรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 60% จากคณะกรรมการสอบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_15](#))

การพัฒนาและปรับปรุงหัวข้อปริญญาโท: ภายหลังจากการเสร็จสิ้นการสอบคณะกรรมการสามารถเพิ่มเติมประเด็นต่างๆ เพื่อการพัฒนาหัวข้อปริญญาโทให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดวันในการแก้ไขและส่งเค้าโครงหรือเล่มปริญญาโทเพื่อตรวจสอบการปรับปรุงได้ตามระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อเป็นการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานของหัวข้อปริญญาโทของนิสิต กระบวนการควบคุมคุณภาพของหัวข้อปริญญาโทที่หลักสูตรได้ดำเนินการผ่านมานี้ ส่งผลให้หลักสูตรได้หัวข้อปริญญาโทที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล ดังจะเห็นได้จากบัณฑิตในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติถึง 2 เรื่อง ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_16](#))

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

1. การวางแผนการในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษามีหน้าที่ในการกำกับดูแลและมอบหมายให้อาจารย์ในหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทที่นิสิตสนใจนั้น เริ่มจากกระบวนการสอบสัมภาษณ์นิสิตที่ได้ให้นิสิตส่ง tentative proposal เพื่อแสดงความสนใจถึงหัวข้อปริญญาโทที่ต้องการดำเนินการวิจัย หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาหัวข้อปริญญาโทในขณะเดียวกันการเรียนการสอนโดยมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการพัฒนาหัวข้อปริญญาโทที่เหมาะสมแก่นิสิตก่อนเริ่มการเรียนการสอนตามหลักสูตรและอย่างน้อยภายในระยะเวลา 1 เดือนหลังจากเริ่มจัดการเรียนการสอน ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_17](#)) โดยแบ่งความเชี่ยวชาญตามกลุ่มหลักของวิชาชีพกายภาพบำบัดได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท และระบบการหายใจและหัวใจและสาขาความเชี่ยวชาญอื่นๆ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_18](#))
2. การดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโท: นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่ได้รับมอบหมายนั้นจะเป็นผู้ให้คำปรึกษานิสิตและการให้คำแนะนำและพัฒนาให้นิสิตเข้าสู่กระบวนการพัฒนาหัวข้อปริญญาโทตามกำหนดเวลาของหลักสูตรโดยเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับหลักต่างๆ เหล่านี้คือ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑, แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์, วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๒ และรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิกที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายนั้นจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในสาขาที่เหมาะสมกับหัวข้อปริญญาโท ตลอดจนเป็นผู้ประเมินหลักของนิสิตร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_19](#))
3. การตรวจสอบความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท: การดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนี้ ไม่เพียงแต่นิสิตจะได้มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาหัวข้อปริญญาโทในขณะเดียวกันการเรียนการสอนในหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรยังมีส่วนร่วมในการประเมินความเหมาะสมของหัวข้อปริญญาโทประกอบกับการประเมินถึงความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการชี้แนะแนวทางการดำเนินการวิจัยให้แก่นิสิต เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานข้อหัวข้อปริญญาโท โดยผ่านการประเมินและให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้นิสิตเข้าสู่กระบวนการพัฒนาหัวข้อปริญญาโทเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนในปีการศึกษาที่ 1 ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_20](#)) ในขณะเดียวกันคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตที่เสร็จสิ้นกระบวนการเรียนในปีการศึกษาที่ 1 นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกระบวนการในการตรวจสอบความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทอีกทางหนึ่งด้วย ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_21](#))

การพัฒนาและปรับปรุงความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท: นอกเหนือจากขั้นตอนและกระบวนการในการกำกับดูแลและพัฒนาหัวข้อปริญญาโทที่ผ่านการชี้แนะแนวทางในการดำเนินการจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น คำแนะนำในการปรับปรุงและแก้ไขขั้นตอนการพัฒนาหัวข้อปริญญาโทที่ผ่านจากระบบการจัดการเรียน

การสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในขั้นตอนของการรวบรวมหลักฐานการวิจัยต่างๆ การพัฒนากระบวนการในการดำเนินการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือวิจัย ฯลฯ ล้วนแล้วแต่เป็นขั้นตอนในการพัฒนา ปรับปรุงและเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และยังเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้มีความสามารถทางการวิจัยและวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการในการควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่ดี โดยหลักสูตรได้ทำการสำรวจความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ในด้าน การมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_22](#)) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาความเหมาะสมของคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และหลักสูตรได้ใช้กระบวนการนี้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตทุกคน

#### - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1. การวางแผนในการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน: นอกเหนือไปจากระบบการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อการพัฒนาหัวข้อปริญญานิพนธ์แล้วนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังมีกระบวนการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การทำปริญญานิพนธ์ โดยกำหนดให้ภายหลังจากที่นิสิตสิ้นสุดกระบวนการเรียน coursework แล้วนั้น หลักสูตรยังกำหนดให้นิสิตต้องดำเนินการนำเสนอ progression ของการทำปริญญานิพนธ์โดยทำการจัดการนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยนี้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_23](#)) ทั้งนี้เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ในนิสิตที่ยังไม่ได้ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย รวมทั้งการนำเสนอถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการวิจัยของนิสิตที่ได้ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนิสิตในการที่จะมีเวทีในการรับคำแนะนำและแก้ไขการดำเนินงานวิจัยได้
2. การดำเนินการการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์: นิสิตที่ต้องดำเนินการนำเสนอความก้าวหน้าจะประกอบไปด้วยนิสิตที่สิ้นสุดการเรียน coursework จะต้องดำเนินการนำเสนอความก้าวหน้าในการเตรียมเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และนิสิตที่ดำเนินการสอบเค้าโครงเสร็จสิ้นต้องทำการนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ดำเนินการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (นิสิตที่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้รับข้อยกเว้นในการนำเสนอความก้าวหน้าในภาคการศึกษาที่ดำเนินการสอบ) โดยนิสิตต้องทำการจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอความก้าวหน้า ก่อนวันนำเสนอตามเวลาที่กำหนดโดยต้องได้รับการรับทราบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยมีหัวข้อในการนำเสนอความก้าวหน้าดังนี้
  - Brief rationale and Research questions
  - Conceptual framework
  - Objectives



- Methods

- Pilot data (optional)

- สรุปความก้าวหน้าในการศึกษาวิจัยหรือการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นจากการภาคการศึกษา  
ก่อน

3. การประเมินและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำปริญญาโท: การประเมินและตรวจสอบ  
ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตนั้นจะทำการประเมินโดยคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยมีแนวทางในการประเมินตามหัวข้อที่สำคัญ  
ต่างๆ ดังนี้

- ความสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน

- คุณภาพของงานที่ทำมาใน 1 ภาคการศึกษา

- ผลงานที่ทำมาที่มีความก้าวหน้าที่เหมาะสมกับระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

- ความเหมาะสมของแผนการดำเนินงานในภาคการศึกษาหน้า

โดยมีเกณฑ์การผ่านการประเมินที่ร้อยละ 60 ของคะแนนเฉลี่ยจากคณะกรรมการทุกท่าน  
([Ph.D.PT\\_58\\_5.2\\_24](#)) และภายหลังจากนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมสรุปผลการประเมิน เพื่อเป็นการติดตาม และวางแผนให้  
การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนในกรณีที่นิสิตมีปัญหา หรือต้องการสิ่งสนับสนุนจากหลักสูตร และยัง  
เป็นการกำกับ ติดตาม คุณภาพของงานปริญญาโท ที่จะช่วยสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ของ  
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำปริญญาโท: การ  
ดำเนินการในการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทนี้จะเป็นการกำกับ ติดตาม และ  
ช่วยเหลือให้คำแนะนำในการดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญาโท การดำเนินการทำปริญญา  
โท รวมทั้งยังเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาประเด็นและการตอบข้อซักถามจาก  
คณะกรรมการประเมินเพื่อใช้ในการเตรียมต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์แก่นิสิตอีกด้วย

4. นอกจากนี้การดำเนินการนำเสนอความก้าวหน้าส่งผลให้นิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตรทั้งในปี  
2557 นิสิตได้พัฒนาหัวข้อปริญญาโทเป็นที่เรียบร้อยและมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้วหมด  
ทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนี้จะเป็นผู้ควบคุมปริญญาโทเมื่อนิสิตทำการขอสอบ  
หัวข้อปริญญาโท โดยมีรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและนิสิตสำหรับปี พ.ศ. 2557  
ดังนี้คือ

1. รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข: นิสิตในที่ปรึกษาได้แก่ น.ส.พรพรหม เขยะสิทธิ์, น.ส.อำภา  
พุ่มโพธิ์, น.ส.กมลทิพย์ นันทไพบูลย์
2. ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน: นิสิตในที่ปรึกษาได้แก่ ทิพวิมล ศิลปชัย
3. อ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ: นิสิตในที่ปรึกษาได้แก่ น.ส. วรวิร์ เต็มพร้อม

นิสิตเหล่านี้มีหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้วและอยู่ในระหว่างการเตรียมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อดำเนินการขอสอบต่อไป ในการนี้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในปีการศึกษา 2558 นี้เป็นปีที่ 4 และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการกำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ต่อไป

อย่างไรก็ตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ยังคงพบปัญหานิสิตในรุ่นที่เรียนเกินระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่ยังคงไม่ได้ทำการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้ปรับเพิ่มระบบการติดตาม ตามการประชุมครั้งที่ 1 / 2559 โดยมอบหมายในนักวิชาการการศึกษาทำหน้าที่สื่อแจ้งเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาเพิ่มเติมจากการทำการนำเสนอความก้าวหน้า ผลพบว่านิสิตมีความกระตือรือร้นในการดำเนินการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และดำเนินการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เพิ่มขึ้น (Ph.D.PT\_58\_5.2\_26)

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_1</a>	<a href="#">รายงานการประชุมการจัดตารางสอนและรายชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_2</a>	<a href="#">CV อาจารย์ผู้สอน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_3</a>	<a href="#">หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_4</a>	<a href="#">รายงานการประชุมตารางสอนประจำปี</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_5</a>	<a href="#">มคอ 5 รายวิชา กบ 702 ปี 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_6</a>	<a href="#">ผลการประเมินแบบประเมินการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_7</a>	<a href="#">มคอ 7</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_8</a>	<a href="#">แผนงานประจำปีคณะสหเวชศาสตร์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_9</a>	<a href="#">รายงานการประชุมหรือจดหมายเวียนกำหนดการรวบรวม มคอ และวันในการพิจารณา</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_10</a>	<a href="#">รายงานการประชุม พิจารณา มคอ. 5,6</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_11</a>	<a href="#">เอกสารขั้นตอนการขอสอบวัดคุณสมบัติ การขอสอบเค้าโครงและการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_12</a>	<a href="#">ข้อบังคับมหาวิทยาลัย</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_13</a>	<a href="#">รายงานการประชุมการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_14</a>	<a href="#">ใบให้คะแนนการสอบทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_15</a>	<a href="#">เอกสารการสอบและหลักเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_16</a>	<a href="#">ผลงานของนิสิตบุตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_17</a>	<a href="#">เอกสารตารางสอนรายวิชา กบ 501 และ กบ 704 ที่มีการแสดงการ</a>

	<a href="#">จัดการเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญาโท</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_18</a>	<a href="#">รายงานการประชุมเรื่องการรับนิสิต</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_19</a>	<a href="#">เนื้อหาสาระรายวิชาหรือประมวลการสอน กบ501, กบ 702, กบ 704, กบ 705</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_20</a>	<a href="#">เนื้อหาสาระรายวิชา กบ 501 กบ 502 กบ 504</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_21</a>	<a href="#">เอกสารตารางการนำเสนอ progress report</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_22</a>	<a href="#">เอกสารการสำรวจผลงานวิจัยของอาจารย์บัณฑิต</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_23</a>	<a href="#">จดหมายแจ้ง และกำหนดการนำเสนอ progress report</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_24</a>	<a href="#">เอกสารแบบฟอร์มนำเสนอ Progress Report และแบบประเมิน progress report</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.2_26</a>	<a href="#">รายงานการประชุม 1 กค 58 และหนังสือแจ้งนิสิต ศานิต วารินทร์ ป.เอก จินตนา จิรพัฒน์, หลักฐานการสอบปากเปล่าปริญญาโท วารินทร์)</a>

### การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### ผลการดำเนินงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1. การวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ได้วางแผนกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองของมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาทั้ง 6 ด้านตั้งแต่การประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับปริญญาเอก ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_1](#)) และปรัชญาของหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_2](#)) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่หลักสูตรดำเนินการนั้นได้ทำการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน โดยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรนั้นได้เน้นให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถสร้างงานวิจัย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการวัดผลการเรียนและ

ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนในหลักสูตรนั้น ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรจะใช้แนวทางการประเมินตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และเน้นการประเมินในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรของแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานั้นจะนำเสนอแบบฟอร์มการประเมินแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสมและ/หรือนำเสนอแก่ผู้ร่วมสอน ผู้ร่วมการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสม (Ph.D.PT\_58\_5.3\_3) รวมทั้งพิจารณาถึงความครอบคลุมต่อความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองต่อผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะต้องทำการนำเสนอแบบประเมินนี้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนการสอน รวมทั้งต้องระบุแนวทางการประเมินไว้ในรายละเอียดของวิชา ประมวลการสอน ให้มีความสอดคล้องกันเพื่อเป็นการกำหนดถึงมาตรฐานการประเมินและสัดส่วนการประเมินในแต่ละครั้งที่เป็นที่มาของระดับผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์จากการเรียนที่ชัดเจน (Ph.D.PT\_58\_5.3\_4)

2. การดำเนินการกำกับติดตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มคอ: คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาพิจารณานำนักสัดส่วนขององค์ประกอบในการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ตลอดจนวิธีการประเมิน เช่น การสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา โดยกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักของรายวิชา และมีความหลากหลายของเครื่องมือการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังจัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนในทุกๆ ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต้องทำการนำเสนอผลการเรียนและการประเมินผลการเรียนให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา (Ph.D.PT\_58\_5.3\_5) ก่อนการส่งเกรดให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องและเป็นการทวนสอบผลการประเมินให้ถูกต้องและมีมาตรฐานรวมทั้งการพิจารณาจากคณะกรรมการในการพิจารณารูปแบบในการสอบเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงและแก้ไขผลการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคล
3. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้: คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานทุกรายวิชา ต้องนำเสนอหลักเกณฑ์และองค์ประกอบในการประเมิน รายละเอียดของรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และสัดส่วนของการประเมินและคะแนน รวมทั้งเกณฑ์การตัดเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนการประเมินการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักของรายวิชา (Ph.D.PT\_58\_5.3\_6)
4. การปรับปรุงรูปแบบในการประเมินผลการเรียนรู้ : อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากที่ประชุมตารางสอน และข้อเสนอแนะจาก มคอ 5 ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงแผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ 3 ของปีการศึกษา 2558 หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันประเมินและมีมติให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาแก้ไขการ

กำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินและรายละเอียดของรูปแบบการประเมินผล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต้องปรับแก้กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอีกครั้งก่อนเริ่มจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ตัวอย่างเช่นรายวิชา กบ 504 มีการปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้โดยปรับแบบประเมินเป็นแบบ Rubric score ในทุกหัวข้อ เพื่อให้เกิดมาตรฐานที่สูงขึ้นในการใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและผลจากการใช้แบบประเมินนี้พบว่าอาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินนิสิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ในรายวิชาที่ดีมากยิ่งขึ้น ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_7](#))

#### - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อกำกับให้มีการพัฒนาอย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ โดยมีการวางแผนการดำเนินการดังนี้

1. การวางแผนการดำเนินการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้ ผ่านทางการจัดทำแผนการสอนและการจัดทำแบบบันทึกการทวนสอบ โดยหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอน ที่บรรยายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ก่อนการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ รวมทั้งมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชานั้น หรือเป็นอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ เพื่อทำหน้าที่ประเมินและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต เช่น ข้อสอบ และแบบประเมินการสอบปฏิบัติว่ามีความเหมาะสมกับวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่
2. การดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต: การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรนั้น มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิตเป็นรายบุคคล การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นรูปแบบของการนำเสนอโดยนิสิตและทำการอภิปรายร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิตร่วมชั้นเรียน เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์รวมทั้งความสามารถในการนำเสนอและปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน กระบวนการนี้สามารถใช้ในการประเมินผลการเรียนได้ครบองค์ประกอบของมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้กระบวนการที่หลากหลายในการประเมินทั้งการสอบถาม การอภิปราย และจากการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามจากนิสิตร่วมชั้นเรียน การประเมินในการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นจะทำการประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนที่มากกว่าหนึ่งท่านเป็นผู้ร่วมประเมินเพื่อมาตรฐานในการประเมินและความหลากหลายทางด้านแนวความคิดเพื่อการพัฒนาของนิสิต พร้อมทั้งให้ความเห็นเพิ่มเติมแก่อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา หากพิจารณาแล้วพบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมควรได้รับการปรับแก้ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_8](#))
3. การตรวจสอบแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต: หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มีหน้าที่รวบรวมเครื่องมือการตรวจสอบการประเมินผล ซึ่งได้แก่ แผนการสอนจากอาจารย์

ผู้สอน เพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบและประเมินถึงคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน นิสิต ในส่วนของการทวนสอบประเมินหรือข้อสอบนั้น มอบหมายอาจารย์ผู้สอนทำการปรับแก้ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้มีความเหมาะสมเพิ่มขึ้น จากนั้นส่งเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่ ได้รับการปรับปรุงแล้ว คคืนสู่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะอาจารย์ทวนสอบ เพื่อตรวจสอบ ความเหมาะสมอีกครั้ง โดยข้อเสนอแนะ และอุปสรรคที่พบเห็นจากการประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตจะถูกนำเข้าสู่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากพิจารณาแล้วพบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินสมควรได้รับการปรับแก้ผู้ประสานงานรายวิชานั้นจะทำการปรับแก้ และนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อไป

4. การพัฒนาและปรับปรุงแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต: อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาได้นำผล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต จากปีการศึกษา 2557 มาใช้ในการ ปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือของปีการศึกษา 2558 และในส่วนของการทวนสอบเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินนิสิตนั้น หากอาจารย์ผู้ทวนสอบเห็นชอบจึงจะสามารถนำมาใช้ในการประเมินนิสิต นอกจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังจัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนในทุกๆ ภาค การศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต้องทำการ นำเสนอผลการเรียนและการประเมินผลการเรียนให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_9](#)) ก่อนการส่งเกรดให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องและเป็นการทวน สอบผลการประเมินให้ถูกต้องและมีมาตรฐาน รวมทั้งการพิจารณาจากคณะกรรมการในการ พิจารณารูปแบบในการสอบเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงและแก้ไขผลการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคล และ จากผลการตรวจสอบส่งผลให้หลักสูตรสามารถส่งเกรดแก่บัณฑิตวิทยาลัยได้อย่างตรงเวลา และไม่มี ข้อผิดพลาด ซึ่งหลักสูตรได้ใช้กระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตนี้เป็น รูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดีในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

เพื่อให้กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ได้กำกับการประเมินการดำเนินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร ดังนี้

1. แผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร: การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการ กำกับให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาและมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีกระบวนการในการ กำหนดการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามที่รายงานไว้ใน รายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อ สิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ประธานหลักสูตรทำการเสนอกระบวนการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.3-7 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา

2557 เป็นแผนงานประจำของคณะสหเวชศาสตร์ เพื่อกำหนดให้การจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมถึง การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_10](#)) นอกจากนี้ทางสาขากายภาพบำบัดได้กำหนดการติดตาม มคอ เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุม คณะกรรมการหลักสูตรฯ ทุกครั้ง เพื่อให้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ และการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_11](#)) การดำเนินการ จัดทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร: เริ่มจากการตรวจสอบกำหนดการ ส่ง มคอ.5 และ 6 จากปฏิทินมหาวิทยาลัย และนำเสนอกำหนดการส่งยังที่ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรและกำหนดเป็นช่วงเวลาในการจัดส่ง มคอ 5 และ มคอ 6 จากอาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาและมอบหมายนักวิชาการการศึกษาและเลขานุการฯ เพื่อกำกับดูแลการจัดทำ มคอ. ให้ตรง ตามแผนระยะเวลาที่กำหนด โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาของทุกรายวิชาต้องดำเนินการจัดทำ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายหลังการประชุมตัดเกรดแล้วเสร็จ รวมทั้งกำหนดวันที่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรจำดำเนินการพิจารณา มคอ 5 และ มคอ 6 ในแต่ละรายวิชา ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_12](#)) โดย จะดำเนินการจัดการประชุมอย่างน้อย 3 ครั้งเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย ครั้งที่ 1 เพื่อการพิจารณาผลการเรียนและการตัดเกรดของนิสิต ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_13](#)) ครั้งที่ 2 เพื่อการพิจารณารายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ 5 และ มคอ 6) ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_14](#)) และครั้งที่ 3 เป็นการพิจารณาผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ 7) ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_15](#)) ในส่วนของการประเมินการสอบปริญญานิพนธ์นั้นมีการวางระบบในการดำเนินการให้สอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และมี ขั้นตอนการดำเนินการแจ้งให้นิสิตทราบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_16](#)) โดยในการสอบทั้งในส่วนของการ สอบหัวข้อปริญญานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์นั้นต้องมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกที่มีคุณวุฒิตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและความเชี่ยวชาญตามหัวข้อปริญญานิพนธ์นั้นๆ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินการสอบทั้งสองขั้นตอนเพื่อเป็นการกำหนดคุณภาพและมาตรฐาน ของบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

2. การตรวจสอบและประเมินการจัดทำ มคอ 5 และ มคอ 6: คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีหน้าที่ในการตรวจสอบ มคอ 5 และ มคอ 6 ของทุกรายวิชา และ พิจารณารายละเอียดการดำเนินการ ซึ่งได้แก่ ข้อมูลทั่วไปการจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ การประเมินรายวิชา และแผนการปรับปรุง ซึ่งรายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาจากข้อเสนอแนะของ นิสิต รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งเสนอแนวทาง ในการพัฒนาปรับปรุงแก่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไปรวมทั้งใช้เป็นข้อเสนอแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการวาง แนวทางการพัฒนาจะปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรใน มคอ. 7

3. การพัฒนาและปรับปรุงการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร: ในส่วนของการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาที่อาจารย์ผู้ประสานงานได้ระบุไว้ใน มคอ 5 และ มคอ 6 นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการกำกับและติดตามอย่างต่อเนื่องถึงการบรรจุลงในแผนการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาใน มคอ 3 และ มคอ 4 ของปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ประเด็นที่ได้สรุปไว้ใน มคอ 7 นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการติดตามและดำเนินการ โดยหากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ จะเสนอต่อคณะกรรมการคณะเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ในกรณีที่ไม่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ จะประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังจะเห็นได้จากประเด็นที่ระบุไว้ใน มคอ 7 ปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการแล้วตามประเด็นต่อไปนี้เป็น

- เริ่มกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันใช้ในปี 2560

[\(Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_17\)](#)

#### - การประเมินปริญญาานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้กำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์ให้มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ได้กำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์ ดังนี้

1. แผนกำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์: การกำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการวางแผนเพื่อกำกับและประเมินปริญญาานิพนธ์เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับปริญญาเอก ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_1](#)) และปรัชญาของหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_2](#)) การกำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมวางแผนจัดทำขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญในสาขา และความก้าวหน้าของวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุมคุณภาพและศักยภาพของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ซึ่งประกอบไปด้วย

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ 1 คน

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3 คน

โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งอย่างน้อย 1 คนรวมทั้งผู้ที่ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการมาจากส่วนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร **ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์** โดยคณะกรรมการชุดนี้จะเป็นผู้ควบคุมคุณภาพของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ ที่ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_16](#)) นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้ร่วมกันร่างแบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์กลางในการกำหนดคุณภาพของการสอบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_18](#))

2. การดำเนินการกำกับการประเมินปริญญาานิพนธ์: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาถึงความเหมาะสมในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบตั้งแต่ในส่วนของคณะกรรมการ



พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์รวมถึงคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยพิจารณา คัดเลือกจากคุณสมบัติและความเหมาะสมของของอาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ และหัวข้อปริญญา นิพนธ์ต้องสอดคล้องกับสาขาวิชาซีพกายภาพบำบัดรวมทั้งความก้าวหน้าของวิชาซีพ กายภาพบำบัด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ เป็นผู้กำกับ ให้หัวข้อปริญญาานิพนธ์นั้นมีความเหมาะสมและพัฒนาองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติทางวิชาซีพ กายภาพบำบัดดังที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_19](#)) รวมทั้งจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขากายภาพบำบัด ที่สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ของนิสิตที่ขอดำเนินการสอบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_20](#)) เพื่อให้ คุณภาพของปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอกของหลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับปริญญาเอก ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_1](#)) และปรัชญาของหลักสูตร ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_2](#))

3. การตรวจสอบและประเมินกระบวนการประเมินปริญญาานิพนธ์: ภายหลังจากสอบเค้าโครงปริญญา นิพนธ์และการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการพิจารณา สรุปลงผลการสอบประเมิน และรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์และการ สอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์จากประธานในการสอบ หรือตัวแทนคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อพิจารณากระบวนการประเมินปริญญาานิพนธ์ รวมถึงพิจารณาการประเมินคุณภาพและ มาตรฐานของปริญญาานิพนธ์ ร่วมกับแบบประเมินใน 5 หัวข้อหลักที่สำคัญคือความมีคุณค่ากับ สาขาที่ศึกษาอยู่ ความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหาที่มีความชัดเจนและครอบคลุม ระเบียบวิธีวิจัย หรือกระบวนการศึกษาที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ คุณภาพของการเขียนเค้าโครง การนำเสนอ เค้าโครง (ตามที่ปรากฏในใบให้คะแนนการสอบทั้งสอบเค้าโครงและสอบปากเปล่า) โดยกำหนดให้ นิสิตที่ผ่านการสอบหัวข้อปริญญาานิพนธ์ และการสอบปากเปล่านั้นต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 60% จากคณะกรรมการสอบ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_18](#))
4. การพัฒนาและปรับปรุงการประเมินปริญญาานิพนธ์: ภายหลังจากได้นำกระบวนการประเมินปริญญา นิพนธ์ และเข้าสู่ขั้นตอนการตรวจสอบประเมิน และประเมินกระบวนการประเมินปริญญาานิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้กำหนดขั้นตอนดังกล่าวเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีสำหรับการประเมินคุณภาพปริญญาานิพนธ์ ([Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_16](#) และ [Ph.D.PT\\_58\\_5.3\\_18](#))

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_1</a>	มคอ.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_2</a>	มคอ 2
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_3.1</a> <a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_3.2</a>	รายงานการประชุมตารางสอน, e-mail การทวนสอบและการพิจารณาปรับ แบบประเมิน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_4</a>	เอกสาร มคอ 3
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_5</a>	รายงานการประชุมพิจารณาผลการเรียน

<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_6</a>	รายงานการประชุมตารางสอนและประมวลการสอน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_7.1</a>	มคอ 3 ปี 2558
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_7.2</a>	มคอ 5 ปี 2558 รายวิชา กบ 504
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_8.1</a>	การทวนสอบวิชา กบ 613 และ
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_8.2</a>	ตัวอย่างแผนการออกข้อสอบ
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_9</a>	รายงานการประชุมพิจารณาผลการเรียน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_10</a>	แผนงานประจำ คณะสหเวชศาสตร์
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_11</a>	รายงานการประชุมหลักสูตร 2557
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_12</a>	รายงานการประชุมหลักสูตร 2557 ที่ปรากฏการแจ้งและติดตาม มคอ 5
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_13</a>	รายงานการประชุมพิจารณาผลการเรียน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_14</a>	รายงานการประชุมพิจารณา มคอ 5 และ 6
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_15</a>	รายงานการประชุมพิจารณา มคอ 7
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_16.1</a>	เอกสารขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงและสอบปากเปล่าปริญญาโท
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_16.2</a>	
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_16.3</a>	
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_17</a>	เอกสาร มคอ.7 ปีการศึกษา 2557
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_18</a>	เอกสารแบบประเมินการสอบเค้าโครงและสอบปากเปล่าปริญญาโท
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_19</a>	ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.3_20</a>	รายงานการประชุมการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)**

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 คุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 มีการประชุม กรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน 7 ครั้ง สำคัญของการประชุมเกี่ยวข้องกับการติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แต่ครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	<a href="#">- Ph.D.PT_58_5.4_1.1</a> บันทึกข้อความ ตรวจสอบสถานภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_1.2</a> folder รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร (ครั้งที่ 7/58, 8/58, 9/58, 1/59, 2/59, 3/59, 4/59)
2	มีรายละเอียดของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาประทับตรารับทราบการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 54	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_2.1</a> มคอ 2 หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง 2554) ฉบับมีตรา ประทับจาก สกอ
3	มีรายละเอียดของ รายวิชา และ รายละเอียดของ	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้จัดทำ มคอ. 3/4 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการ สอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 (กบ 702) และ	<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_12.4</a> มคอ. 3/4 และหลักฐาน การส่ง เทอม 1 และ 2/

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ ครบทุกรายวิชา	2 (กบ 705) ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	2558
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	มีในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการ จัดทำ มคอ. 6 ของรายวิชา กบ 705 ที่ จัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 และมีการจัดทำ มคอ. 5 ของรายวิชา กบ 702 ที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 1 แต่เนื่องจากนิสิตที่รับเข้ามาใน หลักสูตรขอเปลี่ยนหลักสูตรจากปรัชญา ดุษฎีบัณฑิตเป็นวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Ph.D.PT_58_5.4_4.2) จึงรายงานใน มคอ. 5 ของรายวิชา กบ 702ว่าไม่มีการ จัดการเรียนการสอนจริง	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_4.1</a> มคอ 5/6 และหลักฐาน การส่ง มคอ. <a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_4.2</a> หลักฐานการเปลี่ยน หลักสูตรการศึกษา และ ขอบิตรายวิชาของภาค ปลายปีการศึกษา 2558 ที่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน
5 จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปี การศึกษา	มีการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_5.1</a> มคอ 7-2558 ฉบับที่ลง นามจริงโดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6 มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	มีการกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 รายวิชา คือ กบ 705 คิดเป็น ร้อยละ 100 (Ph.D.PT_58_5.4_6.1 และ Ph.D.PT_58_5.4_6.2)  หมายเหตุ รายวิชาอื่นที่เปิดให้ลงทะเบียน เรียน (กบ 701, 702, 704) ไม่ได้การ จัดการเรียนการสอนจริง เนื่องจาก เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 ขอปรับแผนการ ศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เป็นวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_6.1</a> รายงานการประชุมครั้งที่ พิ 6/2558 กำหนดวิชาที่ ทำการทวนสอบ <a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_6.2</a> รายงานการประชุมครั้งที่ พิ 1/2559 พิจารณาทวน สอบ <a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_6.3</a> หลักฐานการเปลี่ยน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน	
	(กายภาพบำบัด) ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคต้น ปีการศึกษา 2558 (Ph.D.PT_58_5.4_6.3)	หลักสูตรการศึกษา และขอปิดรายวิชาของภาคปลายปีการศึกษา 2558 ที่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7/2557 หมวดที่ 9 ข้อที่ 2 (Ph.D.PT_58_5.4_7.1) ที่เสนอให้มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร หลักสูตรได้ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งคณาจารย์ในหลักสูตรและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตนเอง ดังแสดงรายละเอียดในตารางสรุปการไปพัฒนาตนเองของคณาจารย์ (Ph.D.PT_58_5.4_7.2) และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ (Ph.D.PT_58_5.4_7.3)	- <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.1</a> มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 หมวดที่ 9 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร - <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.2</a> ตารางสรุปการไปพัฒนาตนเองของคณาจารย์ - <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.3</a> ตารางสรุปการไปพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์บัณฑิตศึกษาใหม่ จำนวน 1 คน ได้แก่ อ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ -โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตร ศรีนครินทร์วิโรฒ: ความเป็นครู และทักษะการสอน ระหว่างวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2558 -โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21:รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ	- <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.1</a> คำสั่งแต่งตั้ง - <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.2</a> หลักฐานการร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - <a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.3</a> โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem based learning: PBL) เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558  นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนจากประธานหลักสูตรร่วมด้วย	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมในปีการศึกษา 2558 ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน	<a href="#">- Ph.D.PT_58_5.4_9.1</a> รายงานสรุปการได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมฝึกอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสายงานของตน คิดเป็นร้อยละ 89 จากจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 19 คน	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_10.1</a> ตารางสรุปการได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (นิสิตชั้นปีที่ 2/2557) จำนวน เอก 1 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อยู่ในระดับคะแนน 4.90 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_11.1</a> ผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตร
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	บัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557) 1 คน ได้แก่ นางสาวบุศรา ชินสงคราม ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ ที่สาขาวิชากายภาพบำบัด วิทยาลัยรังสิต	<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_12.1</a> สรุปผลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน	
	ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.40		
13	มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ในและนอกประเทศ	<p>หลักสูตรบัณฑิตศึกษาได้มีข้อตกลง ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ตามที่แสดงใน มคอ.2 (Ph.D.PT_58_5.4_13.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551</li> <li>2. คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พ.ค. 2552</li> <li>3. Oregon Health &amp; Science University Oregon, The United State of America เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2554</li> </ol> <p>นอกจากนั้นยังมีการทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นเพิ่มเติมจากที่แสดงใน มคอ.2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Department of Rehabilitation Science, The Hongkong Polytechnic University เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2557 (Ph.D.PT_58_5.4_13.2)</li> <li>5. Faculty of Healthy Sciences, University Kebangsaan Malaysia เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2558 (Ph.D.PT_58_5.4_13.3)</li> </ol>	<p><a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_13.1</a> หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ (ตามที่แสดงใน มคอ.2)</p> <p><a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_13.2</a> หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับ Hongkong Polytechnic University</p> <p><a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_13.3</a> หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับ University Kebangsaan Malaysia (เพิ่มเติมจากที่แสดงใน มคอ. 2)</p>
รวมตัวบ่งชี้ในปี	13		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	13		

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด มีการดำเนินงานร้อยละ100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้มีค่าคะแนนเท่ากับ .....5.....		

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_1.1</a>	<a href="#">บันทึกข้อความตรวจสอบสถานภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_1.2</a>	<a href="#">folder รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ครั้งที่ 7/58, 8/58, 9/58, 1/59, 2/59, 3/59, 4/59)</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_2.1</a>	<a href="#">มคอ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง 2554) ฉบับมีตราประทับจาก สกอ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_1.1_12.4</a>	<a href="#">มคอ. 3/4 และหลักฐานการส่ง เทอม 1 และ 2/ 2558</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_4.1</a>	<a href="#">มคอ 5/6 และหลักฐานการส่ง มคอ.</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_4.2</a>	<a href="#">หลักฐานการเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษา และขอปิดรายวิชาของภาคปลายปี การศึกษา 2558 ที่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_5.1</a>	<a href="#">มคอ 7-2558 ฉบับที่ลงนามจริงโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_6.1</a>	<a href="#">หลักฐานการเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษา และขอปิดรายวิชาของภาคปลายปี การศึกษา 2558 ที่ไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.1</a>	<a href="#">มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 หมวดที่ 9 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.2</a>	<a href="#">ตารางสรุปการไปพัฒนาตนเองของคณาจารย์</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_7.3</a>	<a href="#">ตารางสรุปการไปพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.1</a>	<a href="#">คำสั่งแต่งตั้ง</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.2</a>	<a href="#">หลักฐานการร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_8.3</a>	<a href="#">โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_9.1</a>	<a href="#">รายงานสรุปการได้รับการพัฒนาทางวิชาการประจำปีงบประมาณ 2559</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_10.1</a>	<a href="#">ตารางสรุปการได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_11.1</a>	<a href="#">ผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตร</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_12.1</a>	<a href="#">สรุปผลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_5.4_13.1</a>	<a href="#">หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ (ตามที่แสดงใน มคอ.2)</a>



รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_13.2</a>	<a href="#">หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับ Hongkong Polytechnic University</a>
<a href="#">-Ph.D.PT_58_5.4_13.3</a>	<a href="#">หนังสือสำคัญแสดงความร่วมมือกับ University Kebangsaan Malaysia</a>

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

### ผลการดำเนินงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 มาประกอบในการประชุมตารางสอน และเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดห้องเรียนบรรยาย ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาอุปกรณ์สื่อโสต จากนั้นได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะต่อไป ([Ph.D.PT\\_58\\_6.1\\_1](#): รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4/2558 15 มิถุนายน 2558 และรายงานการประชุมคณะสหเวชศาสตร์ครั้งที่ 5/2557 และครั้งที่ 18/2557 ซึ่งในปีการศึกษานี้ ทางคณะฯ ได้มีการปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตสำหรับห้องเรียนบรรยายและห้องปฏิบัติการที่คลินิกประสานมิตร ห้อง 601, 604 และห้องพักบัณฑิตศึกษา (606) โดยเพิ่มจอรับภาพจากเครื่อง LCD และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ notebook และเครื่องพิมพ์ที่เป็น Laser jet ไว้ให้นิสิตได้พิมพ์เอกสาร รวมถึงจัดหาตู้เก็บอุปกรณ์สื่อโสตฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และได้เปลี่ยนแปลงห้องเรียนบรรยายที่มศว องค์กรฯ จากห้อง 229 เป็นห้อง 410 เพื่อให้มีความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น เนื่องจากห้องเดิมมีสภาพเก่าและอากาศร้อน นอกจากนี้ได้เพิ่มห้องพักนิสิตบัณฑิตที่ มศว องค์กรฯ ให้เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ห้อง 211 และใกล้ห้อง 410 ทางคณะฯ ได้มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ (เจ้าหน้าที่สื่อโสต) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับตารางการใช้ห้องเรียนและการจัดหาอุปกรณ์สื่อโสตให้พร้อมใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของเอกสาร ตำรา และวารสารงานวิจัยต่างประเทศ รวมทั้งฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางห้องสมุดของมหาวิทยาลัยได้มีเชิญตัวแทนจากคณะไปร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดหาทรัพยากรต่างประเทศ ([Ph.D.PT\\_58\\_6.1\\_2](#)) และได้สอบถามมายังคณะฯ เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนดังกล่าว ทางอาจารย์ผู้สอนบัณฑิต จึงได้เสนอให้ห้องสมุดจัดหาเอกสาร ตำรา และวารสารวิชาการ รวมทั้งฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้เพียงพอและทันสมัย ([Ph.D.PT\\_58\\_6.1\\_2](#))

นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังจัดสรรทุนการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา จากงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2559 รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 90,000 บาท ([Ph.D.PT\\_58\\_6.1\\_3](#))

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเรียน โดยในห้องเรียนจะมีเครื่อง LCD และเครื่องคอมพิวเตอร์ notebook ประจำห้อง อีกทั้งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังมีสภาพเหมาะสมสำหรับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และสำหรับการฝึกปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังมีพื้นที่หรือสถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน ที่คลินิกประสานมิตร ห้อง 606 และที่องค์กรฯ ห้อง 211

ที่ฝั่งประสานมิตร มีบริการคอมพิวเตอร์ notebook จำนวน 4 เครื่อง และเลเซอร์พรีนเตอร์ 1 เครื่องไว้ให้นิสิตใช้งาน (จำนวนนิสิต 5 คน) นอกจากนี้ยังมีเครือข่าย Wi-Fi 2 เครือข่าย (HS-100 และ PT clinic) รองรับการใช้งานพร้อมๆกันได้ ถึง 20 เครื่อง ส่วนที่ มศว องค์กรฯ จะมี Wi-Fi ทุกชั้น

ทางคณะฯ มีห้องทำวิจัยที่ไม่ใช่ห้องเรียน อยู่ที่ห้อง 229 234 320 รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย ซึ่งได้จัดทำเป็นประกาศเกี่ยวกับรายชื่อผู้รับผิดชอบเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการวิจัย ([Ph.D.PT\\_58\\_6.1\\_4](#))

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีนิสิตปริญญาเอก 1 คน และได้ย้ายหลักสูตรจากปริญญาเอกไปเป็นปริญญาโท ดังนั้นจึงไม่มีผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตป.เอก แต่ได้ประเมินนิสิตรายนี้ในผลการประเมินของนิสิตป.โท

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
<a href="#">Ph.D.PT_58_6.1_1</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4/2558 และรายงานการประชุมคณะสหเวชศาสตร์ครั้งที่ 5/2557 และครั้งที่ 18/2557</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_6.1_2</a>	<a href="#">รายงานการประชุมคณะสหเวชศาสตร์ครั้งที่ 26/2558 อีเมลล์และเอกสารจากห้องสมุด</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_6.1_3</a>	<a href="#">ประกาศคณะสหเวชศาสตร์ เรื่อง การจัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ 2559</a>
<a href="#">Ph.D.PT_58_6.1_4</a>	<a href="#">ประกาศเกี่ยวกับรายชื่อผู้รับผิดชอบเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการวิจัย</a>

## หมวดที่ 5 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยในปี 2560	กันยายน 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ได้ร่างมคอ.2 ฉบับปรับปรุงปี 2559 โดยกำหนดวันวิพากษ์หลักสูตรในวันที่ 14 กันยายน 2559

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) มีการปรับหมวดหมู่ของวิชาที่อยู่ในรายวิชาแกนและรายวิชาเลือก และมีการปรับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมคอ.1ของสภาวิชาชีพ

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

- ไม่มี -

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
การจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมรวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น	ปีการศึกษา 2559	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

## หมวดที่ 6

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

#### 1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

โดยสรุป ผู้ประเมินภายนอก(อยู่ในระหว่างการดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมิน)

#### 2. ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

#### 3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- ไม่มี -

### สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

#### ตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.44	ดีมาก	(1 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.33	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.37	ดี	(12 ตัวบ่งชี้)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
			I	P	O	คะแนน เฉลี่ย		
1	ผ่านการประเมิน							
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	1	-	-	4.44	4.44	ระดับคุณภาพดีมาก	
3		3	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี	
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี	
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี	
จำนวนตัวบ่งชี้		12	7	4	1			
คะแนนการประเมิน เฉลี่ย		-	3.00	3.75	4.44	3.37	ระดับคุณภาพดี	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ  
องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้ครบทุกข้อ	-ไม่มี-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การทำวิจัยเพื่อปริญญาโทของนิสิตให้ได้ตามกำหนดเวลาของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้มีผู้สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา	1. ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ 2. เพิ่มมาตรการตรวจสอบปัญหาอุปสรรคในการเรียนและการทำวิจัยของนิสิต เพื่อร่วมกันหาทางแก้ปัญหา

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีบัณฑิตที่มีคุณภาพในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งทำการสำรวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต	-ไม่มี-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การพัฒนาทักษะในการเขียน manuscript เป็นภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมให้เข้าเรียนในรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ 2. เพิ่มมาตรการตรวจสอบปัญหาอุปสรรคในการเรียนและการทำวิจัยของนิสิต เพื่อร่วมกันหาทางแก้ปัญหา

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีแผนการศึกษาในรายวิชาที่ให้นิสิตสามารถเข้าไปขอคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้องานวิจัยที่นิสิตสนใจได้ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ทำให้นิสิตมีโอกาสเตรียมพร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสมได้ตั้งแต่แรกเข้า 2. หลักสูตรได้มีการเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในโครงการที่มีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัย ทำให้นิสิตได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและมุมมองการวิจัยในระดับสากล	1. กระตุ้นให้นิสิตไปนำเสนองานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. ควรกระตุ้นให้นิสิตมีการสำเร็จการศึกษาได้ตรง	1. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนิสิตที่นิสิต

ตามแผนการศึกษา	เป็นผู้รับผิดชอบโครงการและนิสิตในชั้นปีต่าง ๆ ได้ร่วมเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งน่าจะเป็นโอกาสให้พัฒนาศักยภาพที่นิสิตมีอยู่ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การบริหารจัดการโครงการ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างกันภายในหลักสูตร ไม่สัมพันธ์กับจุดที่ควรพัฒนา น่าจะเป็นปรับปรุงแบบการศึกษาระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้พบกันบ่อยขึ้นเพื่อพัฒนา proposal ให้เสร็จเร็วขึ้น
----------------	---

#### องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ส่วนกลางของคณะร่วมกับสาขาวิชาและหลักสูตรที่ทำให้ได้อาจารย์ที่มีศักยภาพพร้อมตรงกับความต้องการและสามารถสอนได้ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</li> <li>มีการส่งเสริมเตรียมพร้อมศักยภาพคณาจารย์ของสาขาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาได้</li> <li>มีการปรับระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี ของคณาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>	-ไม่มี-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการเผยแพร่ระดับนานาชาติและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ของหลักสูตรยังมีน้อย</li> <li>ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมายังมีน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการสร้างสรรคและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติและการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การปรับเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัย การจัดสรรทุนรางวัลตีพิมพ์ การปรับสัดส่วนภาระงานสำหรับอาจารย์ที่เน้นด้านวิจัย</li> </ol>

#### องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการหลักสูตรที่ชัดเจนและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจน	-ไม่มี-



ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ทางหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรจาก Stakeholder และนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป	
<b>จุดเด่น/จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
1. มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศแถบอาเซียนเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้สอน และนิสิตให้มีความเป็นสากลและสอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาที่ได้มีข้อตกลงความร่วมมือ ให้มีความต่อเนื่อง เช่น 1. การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนิสิตระหว่างสถาบัน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการวิจัย 2. พัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่หลักสูตรนานาชาติในอนาคต
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะ</b>
-ไม่มี-	-ไม่มี-

#### องค์ประกอบที่ 6

<b>จุดเด่น/จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริม</b>
1. มีการเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและเครื่องพิมพ์ (printer) ให้แก่นิสิต	-ไม่มี-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะ</b>
-ไม่มี-	1. ควรเพิ่มฐานข้อมูลและวารสารวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการสืบค้นให้มากขึ้น

#### แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (✓)

ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก

ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.ม. กายภาพบำบัด และ หลักสูตร ปร.ด. กายภาพบำบัด ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาเดียวกัน

หมายเหตุ : .....  
.....  
.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

### ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

### สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

(ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชา และการกระจายของระดับคะแนน)

รายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน											จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	S	U			W
กบ 702	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
กบ 705	1/2558	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

- ไม่มี -

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

- ไม่มี -

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รายวิชาที่มีการสอนครบถ้วน

### คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	ประเมินโดย		แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน	การดำเนินการ	
	นิสิต	อื่นๆ		มี	ไม่มี
กบ 705	✓	✓*	- ปรับระยะเวลาในการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ case present และ EBP ครั้งที่ 1 ให้มากขึ้น โดยเพิ่มขึ้น 1 สัปดาห์ - เพิ่มการให้ความรู้กับอาจารย์พิเศษทางคลินิกในหัวข้อ EBP	✓	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก นิสิตมีความพึงพอใจ 4.75 จาก 5 คะแนน

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	มีการสอดแทรกและการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
ความรู้	มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความรู้ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
ทักษะทางปัญญา	มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความรู้ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ความรับผิดชอบ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	มีการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดในความรับผิดชอบของรายวิชา	-

## ภาคผนวก 2

### Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	1	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.44	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	100	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด		คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5		คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)</b>				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)</b>				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนน	5	คะแนน	



ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	เต็ม 5 คะแนน			
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			
	<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>			
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ขึ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ขึ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ขึ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ขึ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ขึ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ขึ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ขึ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ขึ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ขึ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ขึ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ขึ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1	ขึ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ขึ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	1	ขึ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ขึ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ขึ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)		ขึ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ขึ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด		ขึ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ทะเบียน (1.00)			
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	1.80	น้ำหนัก	
<b>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	9	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	1.8	ชิ้น/คน	