

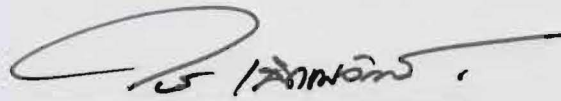


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
คณะสหเวชศาสตร์

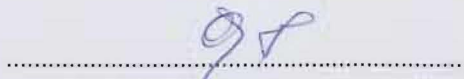
วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2558

# รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



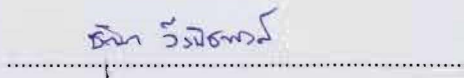
ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.วราชาติ เอ็ดขมจันทร์)



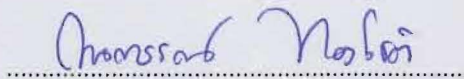
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อรอุมา บุญยารมย์)



กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา วีร์นิชพงศ์)



ผู้ประสานงาน

(อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ)

## สารบัญ

หน้า	
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมิน	6
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป. 1)	7
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	11
7. ภาคผนวก	16

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.44 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 6) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 5) โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเฉพาะความโดดเด่นของหลักสูตรให้กับสถานศึกษากายภาพบำบัดที่มีอาจารย์ในระดับปริญญาโทและนักกายภาพบำบัดทั่วไปรับทราบในวงกว้าง

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.78	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.00	ปานกลาง	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดี	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.44	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

## บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ชื่อย่อ ปร.ด. (กายภาพบำบัด)

ชื่อภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University

### รหัสหลักสูตร

25520091100828

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
2. สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
3. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถสร้าง บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
5. สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
นางรัมภา บุญสินสุข	นางรัมภา บุญสินสุข	
นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	
นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	
นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน	นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน	
นายนพพร จงกมลวิวัฒน์	นายนพพร จงกมลวิวัฒน์	

คณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คณวุฒิ สาขาวิชา
1	*นางรรมภา บุญสินสุข	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	*นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	*นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
4	นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
5	นายนพพร จงกมลวิวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
กายภาพบำบัด	2 คน	1 คน	1 คน	2 คน	...-..คน	6 คน

## วิธีการประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้สอน
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
    - นิสิต/ศิษย์เก่า
    - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
8. การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน
9. ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	ผ่าน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี	ผ่าน



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว	ผ่าน
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1	1	100%	5
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				<b>3.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			3	3
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				<b>3.78</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร				4.33
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	100	5
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	100	5
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4	5	80	5
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)	7	5	1.44	2.33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			3	3
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				<b>3.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5	5
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				<b>4.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	4
<b>คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 ( จำนวน ...12.. ตัวบ่งชี้)</b>			<b>41.33</b>	<b>3.44</b>
			<b>12</b>	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6	2	-	-	5 (2.2)	5	ดีมาก
3		3	3, 3, 3 (3.1,3.2, 3.3)	-	-	3.00	ปานกลาง
4		3	4, 4.33, 3 (4.1,4.2, 4.3)	-	-	3.78	ดี
5		4	2 (5.1)	2, 3, 5 (5.2,5.3, 5.4)	-	3.00	ปานกลาง
6		1	-	4 (6.1)	-	4.00	ดี
รวม		13	7	4	1	.....	
ผลการประเมิน			3.19	3.50	5	3.44	ดี

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2558 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี (3.69 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (1-2 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมี จำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 2 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 และ 6 มีจำนวน 2 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 และ 5 และมีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเฉพาะความโดดเด่นของหลักสูตรให้กับสถานศึกษากายภาพบำบัดที่มีอาจารย์ในระดับปริญญาโทและนักกายภาพบำบัดทั่วไปรับทราบในวงกว้าง

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายชื่อประกอบ ดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิ ปรียญาเอกจำนวนมาก และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่หลากหลาย ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของตลาดแรงงาน และตามพัฒนาการขององค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. ทางหลักสูตรมีกระบวนการบริหารความเสี่ยงต่อการสูญเสียอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสามารถพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณสมบัติที่จะดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนได้	-ไม่มี-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

### ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1. ถึงแม้ว่าในปีการศึกษา 2557 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. แต่จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษามีปริมาณไม่มากเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่มีอยู่ในปัจจุบันซึ่งรับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 หากในอนาคต ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน อาจดูแลนิสิตมากกว่า 5 คน ดังนั้น ทางหลักสูตรควรมีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สามารถดูแลนิสิตได้มากกว่า 5 คน เพื่อเป็นการควบคุมมาตรฐานภายในของหลักสูตรเอง ร่วมกับการควบคุมคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัย

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-ไม่มี-	-ไม่มี-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-ไม่มี-	1. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย และใช้ระยะเวลาในการศึกษามากกว่าระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด (3 ปี) จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากขึ้น และใช้ระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนการเรียนของนิสิตให้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยเริ่มทำการวิจัย ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตั้งแต่ปีการศึกษาต้น ของการเรียนในปีที่ 2

### องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีแผนการศึกษาในรายวิชาที่ให้นิสิตสามารถเข้าไปขอ คำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญใน หัวข้องานวิจัยที่นิสิตสนใจได้ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ทำให้นิสิตมี โอกาสเตรียมพร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสมได้ ตั้งแต่แรกเข้า 2. หลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการในวาระที่ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานวิจัย ทำให้นิสิตได้รับการ พัฒนาทักษะด้านภาษาและมุมมองการทำงานวิจัยในระดับ สากล	1. ทางหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการรับนิสิต โดยพิจารณาจากผลการเรียนของผู้เรียนเฉพาะในปี การศึกษาแรก ซึ่งอาจไม่เพียงพอที่จะบ่งชี้ถึงคุณภาพ ของผู้เรียนที่สามารถสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ควร มีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่ ศึกษาในหลักสูตร 2. เมื่อนิสิตมีทักษะในการสัมมนาและนำเสนองานทาง วิชาการที่ตีแล้ว ควรได้รับการกระตุ้นให้ไปนำเสนอ งานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. การรับนิสิตไม่ได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแผนฯ</p> <p>2. มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจำนวนน้อย และใช้ระยะเวลาในการศึกษามากกว่าระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. ควรมีกระบวนการสืบค้นสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาการรับนิสิตไม่ได้จำนวนตามแผนที่กำหนด ก่อนที่จะไปปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิตโดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์แต่เพียงอย่างเดียว เพราะยังไม่มีกระบวนการที่สามารถระบุได้ว่าปัญหาของการรับนิสิตไม่ได้จำนวนตามแผนฯ เกิดจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง</p> <p>2. ถึงแม้ว่าทางหลักสูตรจะมีกระบวนการในการรับข้อร้องเรียน อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ร้องเรียนที่มีต่อการแก้ปัญหาด้วย</p> <p>3. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ เพิ่มขึ้น ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรฯ</p>

#### ข้อเสนอแนะ

- ในการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตให้ได้จำนวนและคุณภาพตามแผนที่กำหนด ควรหาวิธีการในการเพิ่มแรงจูงใจในการเข้าศึกษาด้วยวิธีต่างๆ เช่น มีทุนการศึกษา มีทุนวิจัย มีทุนผู้ช่วยสอน มีโอกาสได้รับประสบการณ์วิจัยในต่างประเทศเพิ่มเติมจากการเพิ่มการประชาสัมพันธ์
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์พิเศษที่แตกต่างจากหลักสูตร ปร.ด. (กายภาพบำบัด) ของสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะหากสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p> <p>3. มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิจัย โดยผ่านระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในระดับ</p>	-ไม่มี-

ต่าง ๆ ที่กำหนด KPI ชัดเจน และทุนไปฝึกอบรมฯ และ นำเสนอผลงานวิชาการ/วิจัย ให้แก่อาจารย์ทุกคน รวมถึง การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้องมา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิจัย	
<b>จุดอ่อน</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-ไม่มี-	-ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรได้ทำการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นปีแรก จึงยังไม่เห็นแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรสามารถนำผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้ในปีการศึกษา 2557 ใช้เป็นข้อมูลในการบริหาร และจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับปีการศึกษา 2558 เพื่อแก้ปัญหาความไม่พึงพอใจ (หากมี) และทำให้เกิดความมั่นใจถึงแนวโน้มที่ดีที่พึงจะเกิดขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดขึ้นในการกำกับติดตามและควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้แก่นิสิต เริ่มจากการกำหนดให้นิสิตส่ง Tentative proposal ในขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ การกำหนดวิชาเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาหัวข้อปริญญานิพนธ์ กำหนดกระบวนการติดตามความคืบหน้าในการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ผ่านกระบวนการนำเสนอ Progression ตลอดจนการกำหนดคุณวุฒิคุณสมบัติของอาจารย์ควบคุมปริญญานิพนธ์ และคุณภาพของปริญญานิพนธ์ ดังแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ด้านคุณภาพนิสิตที่จบจากหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากรางวัลและผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติของนิสิต</p> <p>2. มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศแถบเอเชียและอเมริกา เป็นโอกาสในการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. เนื่องจากหลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการได้มาซึ่งหัวข้อปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ควรมีกระบวนการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้นิสิตได้ดำเนินงานวิจัยตามโครงสร้างปริญญานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาที่ได้มีข้อตกลงความร่วมมือ ให้มีความต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนิสิตระหว่างสถาบันเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการวิจัย</li> <li>- พัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสู่หลักสูตรนานาชาติในอนาคต</li> </ul>
<b>จุดอ่อน</b>	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>

-ไม่มี-	-ไม่มี-
---------	---------

**ข้อเสนอแนะ**

1. ทางหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาในหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยง ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาซึ่งโครงร่างงาน ปรินญาณินพนธ์ที่มีคุณภาพซึ่งเป็นจุดสำคัญของการผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ แต่จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีน้อย จึงไม่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างเป็น รูปธรรม อย่างไรก็ตาม กระบวนการจัดการเรียนเน้นให้เห็นผลลัพธ์ถึงการได้มาซึ่งโครงร่างปรินญาณินพนธ์ที่มีคุณภาพ แต่ กระบวนการให้ได้มาซึ่งผลงานวิจัยที่มีคุณภาพนั้นเป็นผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์และนิสิตเป็นปัจจัยสำคัญ ดังนั้น ควรมีการรายงานถึงระยะเวลาที่นิสิตเข้าเรียนจนกระทั่งได้มาซึ่งโครงร่างปรินญาณินพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติฯ เพื่อ สะท้อนความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-ไม่มี-	-ไม่มี-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**



## ภาคผนวก

### 1.สรุปการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน คือ รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข, ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร, ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน, และ ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ มีประเด็นการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

1. วิธีการบริหารจัดการให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใต้สถานะที่อาจารย์ประจำหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 50 เป็นผู้บริหารในระดับต่าง ๆ

“....อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในลำดับต้น ๆ หากประสบปัญหาไม่สามารถมาประชุมร่วมกันได้ จะให้วิธีประชุมผ่านทาง line group....”

2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจากการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการและวิจัย

“....เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนโดย รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข ถูกเชิญเป็นกรรมการสอบภายนอกให้นักศึกษาของผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ และผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นกรรมการสอบนิสิตของคณะฯ....” “....อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 คน ได้รับทุนเพื่อไปทำงานวิจัยในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือกัน”

3. ระยะเวลาในการมาซึ่งหัวข้อปริญญาานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตร

“....ภายใน 1 เดือนหลังจากเข้าศึกษา....”

4. สาเหตุของปัญหาการรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนฯ และเหตุใดจึงเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยการประชาสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“....วิธีการที่ได้มาซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานประชุมวิชาการทางวิชาชีพต่าง ๆ และการเลือกไปประชาสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษาที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนกายภาพบำบัดในระดับบัณฑิตศึกษา จึงน่าจะเป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร....”

จากการสัมภาษณ์นิสิตหลักสูตร วท.ม. (กายภาพบำบัด) ในประเด็นดังนี้

1. เหตุผลของการเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

“....ได้รับการประชาสัมพันธ์จากอาจารย์ประจำหลักสูตรในระหว่างศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คณะสหเวชศาสตร์ มศว....”

2. ความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

“....คิดว่าพอเพียง ไม่รู้สึกขาดอะไร หากต้องการบทความวิจัยที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลที่ตนเองสามารถสืบค้นได้ อาจารย์จะไปหามาให้....”

3. เคยได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศหรือไม่ อย่างไร

“...มีโอกาสดำเนินการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษการเข้าร่วมประชุมวิชาการฟรี เมื่อมีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์ทำงานวิจัย โดยในปีที่ผ่านมา มีวิทยากรจากต่างประเทศมา 5-6 ครั้ง ทำให้ทักษะการฟังภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถพูดสื่อสารได้มากขึ้น.....หรือในบางครั้งอาจารย์ผู้สอนก็บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ.....บางครั้งก็บรรยายเป็นภาษาไทย....”

4. ได้หัวข้อปริญญานิพนธ์หรือยัง เริ่มทำหรือยัง

“...ได้หัวข้อปริญญานิพนธ์แล้ว ประมาณปี 1 เทอม 2 ซึ่งรายวิชาที่เรียนในปีที่ 1 ช่วยทำให้ได้หัวข้อปริญญานิพนธ์ขณะนี้ ถ้าจะลงมือทำ ก็คิดว่าทำได้ แต่ต้องไปฝึกงานในปี 2 เทอม 1 ก่อน....”

## 2.Common DataSet

### ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	-	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)</b>				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-	ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภานุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)</b>				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	1	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอผลงานเพื่ออนุमतวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-		
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	1	ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	1.00	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)	-	ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5.00	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5.00	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	2	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	1	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	4.00	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	7	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	7/5	ชิ้น/คน	

**กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2557**

**วันที่ 20 เดือนกรกฎาคม 2558**

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
8.45 – 9.15 น.	ฟังรายงานประวัติความเป็นมา และ สรุปผลรายงานการประเมินตนเองของ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดย ประธานหลักสูตร	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา
9.15 – 9.30 น.	ประธานฯ วางแผน และกำหนดวิธีการ ตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรฯ	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ
9.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูล และเอกสาร		อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูล และเอกสาร (ต่อ)	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา
16.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานประจำวัน	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา

**วันที่ 21 เดือนกรกฎาคม 2558**

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
9.00 – 11.00 น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์อาจารย์ประจำ หลักสูตร และนิสิตของหลักสูตร	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา
11.00 – 12.00 น.	ประธานหลักสูตรฯ พาคณะกรรมการฯ เยี่ยมชมสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน และการวิจัย	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุตินา
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการ ประเมิน	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา

			ผศ.ดร.ชุติมา
16.00 - 17.00 น.	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร ปร.ด. (กายภาพบำบัด)	คณะสหเวชศาสตร์ มศว	อ.ดร.วรชาติ อ.อรอุมา ผศ.ดร.ชุติมา