



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2557

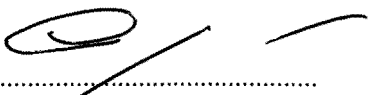
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะสหเวชศาสตร์


20 กรกฎาคม 2558

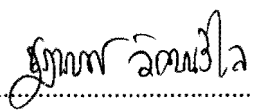
## สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
3. บทนำ	3
4. วิธีการประเมิน	6
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป. 1)	7
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	10
7. ภาคผนวก	15
<b>สรุปการสัมภาษณ์นิสิต</b>	15
Common data set	15
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน	20

# รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

  
.....  
ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)

  
.....  
กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี เทเลอร์)

  
.....  
กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขฎาภรณ์ วัฒนวิไล)

.....  
.....  
ผู้ประสานงาน  
(อาจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ขวัญข้าว )

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.24 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, และ 6)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคือ ควรจัดทำแผนบุคลากรเพื่อพัฒนาและจัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชา หรือจัดลำดับความสัมพันธ์ของคุณวุฒิอาจารย์กับสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ จัดส่งอาจารย์ที่มีอยู่ไปพัฒนา/อบรมเพิ่มพูนความรู้ให้ตรงกับวิชาชีพเพื่อนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนและการสร้างผลงานวิชาการให้มากขึ้น และวางแผนจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้อาจารย์ที่มีอยู่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดที่จะขอตำแหน่งวิชาการ

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.41	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.78	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.24	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

## บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพชื่อย่อ วท.บ.(การส่งเสริมสุขภาพ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Promotion

ชื่อย่อ B.Sc.(Health Promotion)

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Division of Health Promotion, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University (SWU)

### รหัสหลักสูตร

150025501

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน
2. มีความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้องและเป็นระบบในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และมีความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
4. สามารถพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
5. มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนอย่างต่อเนื่อง

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน
2. มีความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้องและเป็นระบบในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และมีความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสาธารณสุข สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
4. สามารถพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
5. มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนอย่างต่อเนื่อง

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ในช่วงปีการศึกษา 2557 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

มคอ.2	ครั้งที่ 1	หมายเหตุ
นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	อาจารย์ปิยนุช ลาศึกษาต่อ อาจารย์ยุพารัตน์ ลาศึกษาต่อ อาจารย์นพมาศ ลาออก โดย สกอ. รับทราบและให้ความ เห็นชอบการปรับอาจารย์ประจำ หลักสูตรเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2557
นางสาวปิยนุช ยอดสมสวย*	นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล*	
นางสาวยุพารัตน์ อดกลั่น*	นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	
นางอภิสรรา โสมทัศน์	นางอภิสรรา โสมทัศน์	
นางสาวนพมาศ แก่นดี	นางสาวฐาปนี เรืองฤทธิ์	
ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	หมายเหตุ
นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	อาจารย์ ดร.ฐาปนี ลาออก โดย สกอ. รับทราบและให้ความ เห็นชอบการปรับอาจารย์ประจำ หลักสูตรเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2558
นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล*	นางสาวปะการัง คำไกร*	
นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	
นางอภิสรรา โสมทัศน์	นางอภิสรรา โสมทัศน์	
นางสาวฐาปนี เรืองฤทธิ์	นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	
ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	หมายเหตุ
นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	นางสาวพิมลพร เซาวนไผ่พจน์*	อาจารย์ ดร.อภิสรรา มีแผนลาออก โดยผ่านที่ประชุมสภากรรณการ วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2558 มีมติเห็นชอบการ ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร
นางสาวปะการัง คำไกร*	นางสาวปะการัง คำไกร*	
นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	
นางอภิสรรา โสมทัศน์	นางสาวกิ่งแก้ว ขวัญข้าว	
นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	

คณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คณวุฒิ สาขาวิชา
1	นางสาวพิมพ์พร เซาวน์ไวพจน์*	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
2	นางสาวปะการัง คำไกร*	อาจารย์	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
3	นายสุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต*	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) วท.บ. (ชีววิทยา)
4	นางสาวกิ่งแก้ว ขวัญข้าว	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน) ท.บ.
5	นางสาวศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.บ. (ชีวเคมี)

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
การส่งเสริมสุขภาพ	18 คน	28 คน	33 คน	30 คน	109 คน

## วิธีการประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้นทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - สัมภาษณ์และจดบันทึก
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้สอน
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
    - นิสิตชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 5 คน
- ศึกษาจากเอกสาร



ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้(สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/เห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการ ทุกตัว	ผ่าน
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				<b>4.41</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	66.30	16	4.14	4.14
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	29	31	93.55	4.68
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				<b>2.67</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			2	2
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				<b>2.78</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	10	3		3.33
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	100	5
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	5	0	0

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	100	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			2	2
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน				3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			100	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 2 - 6 ( จำนวน13ตัวบ่งชี้)			42.15	3.24
			13	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.14, 4.68 (2.1,2.2)	4.41	ดีมาก
3		3	3,3,2 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.67	ปานกลาง
4		3	3,3,3,2 (4.1,4.2,4.3)	-	-	2.78	ปานกลาง
5		4	3 (5.1)	3,3,5 (5.2,5.3,5.4)	-	3.50	ดี
6		1	-	3 (6.1)	-	3	ปานกลาง
รวม		13	7	4	2	-	
ผลการประเมิน			2.76	3.50	4.41	3.24	ดี

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 20 เดือนกรกฎาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.24 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 และมีจำนวน 3 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 4, และ 6

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวมและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

### ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

1. วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา และสาระของการทวนสอบไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ควรดำเนินการให้ความรู้แก่อาจารย์ทุกท่านถึงวิธีการทวนสอบ
2. การวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### จุดเด่นของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

สาขาวิชาสามารถจัดทำรายงานมีเอกสารหลักฐานประกอบในรูปแบบ CD การประเมินไม่ต้องใช้เอกสารหลักฐานที่เป็นกระดาษ ซึ่งช่วยลดการใช้กระดาษลงได้อย่างมาก และกรรมการสามารถตรวจสอบหลักฐานได้ก่อนมาประเมินจริง

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
จากการรายงานอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงถึง 3 รอบ ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการและการควบคุมมาตรฐานของหลักสูตรได้	- ควรวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนิสิตให้เพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์ของวิชาชีพ

### ข้อเสนอแนะ

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพมีอยู่ในเกณฑ์คือ 2 ใน 5 คน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน และนิสิต จึงควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ให้ตรงกับสาขาวิชา และจัดลำดับสาขาวิชาที่สัมพันธ์ที่ควรต้องส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถครบทุกสาขาวิชาที่ต้องการของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับสูง	ควรนำแบบสำรวจที่ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบกลับมาวิเคราะห์โอกาสในการทำงาน ตำแหน่งงานและข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสำหรับแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้กับนิสิตชั้นปี 1 เพื่อลดอัตราการลาออกให้น้อยลง
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-	-

### องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะฯ มีระบบการดำเนินงาน โดยการบรรจุในแผนปฏิบัติการ	ควรแยกกิจกรรม/ โครงการที่คณะฯ ดำเนินการ และสาขาวิชาดำเนินการ แยกระบบและกลไกโยงต่อเนื่อง ไปถึงขั้นประเมินผล และมีการปรับแผนปฏิบัติการ โดยใช้ข้อมูลการย้อนกลับจากผลที่เกิดกับนิสิต เช่น อัตราการคงอยู่ ความพึงพอใจต่อหลักสูตร
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีช่องทางให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร และข้อร้องเรียนน้อยเกินไปทำให้การจัดการข้อร้องเรียนในหลักสูตรล่าช้าได้</li> <li>- อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มลดลงและมีอัตราการลาออกค่อนข้างมาก (ประมาณร้อยละ 30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมี flow chart ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตและอาจารย์รับทราบลำดับขั้นตอน ช่องทางร้องเรียน</li> <li>- เพิ่มช่องทางการร้องเรียน เช่น line, Facebook เป็นต้น</li> <li>- ควรตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ประจำสาขาวิชา</li> <li>- ควรสำรวจข้อมูลเหตุผลของการลาออก เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนกำหนด กฎเกณฑ์การรับ การบริหารจัดการเพื่อลดอัตราการลาออกของนิสิตและให้มีจำนวนนิสิตที่เหมาะสมต่อการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>

### ข้อเสนอแนะ

จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่านิสิตมีข้อร้องเรียน เช่น อุปกรณ์ฉายภาพในห้องเรียนไม่ชัด จึงร้องเรียนกับอาจารย์ผู้สอน และได้รับการตอบสนองแก้ไขปรับปรุงให้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีการร้องเรียนของนิสิต แต่ในการรายงานใน SAR ไม่พบมีข้อร้องเรียน สาขาวิชาควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบการร้องเรียนให้มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ชัดเจน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. วางแผนอัตรากำลังของหลักสูตร ความเชี่ยวชาญหรือศาสตร์สาขาหลักของอาจารย์ สาขาที่ใกล้เคียงมากที่สุด เพื่อการจัดการและการวางแผนการเรียน ต่อให้กับอาจารย์

<p>2. มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก แต่ในปีการศึกษานี้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการน้อย</p> <p>3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากการลาออก</p>	<p>2. วางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ จัดสรรภาระงานให้อาจารย์มีเวลาและส่งเสริมการทำผลงานเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งตามแผน</p> <p>3. ควรวิเคราะห์ปัจจัยการคงอยู่ของอาจารย์ตลอดหลักสูตร คุณสมบัติและอัตรากำลังที่จะทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตลอดจนถึงรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร</p>
--	---

ข้อเสนอแนะ -

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย และมีความทันสมัย สามารถพัฒนานิสิตได้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีนโยบายที่เน้นการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา วิธีการเรียนการสอนที่นิสิตได้ลงมือปฏิบัติจริง หรืออาจสร้างสถานการณ์จำลองให้นิสิตได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติ</p> <p>- ควรวางแผนเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เน้นทักษะที่จำเป็นในการพัฒนานิสิตให้เข้าสู่ AEC โดยคำนึงถึงพรบ.วิชาชีพสาธารณสุขในอนาคต</p>
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่มี การระบุตัวชี้วัดให้ชัดเจน</p> <p>2. การทวนสอบยังไม่ครอบคลุมการทวนสอบทักษะการเรียนรู้ที่ปรากฏใน มคอ. 3 หรือ 4</p>	<p>1. ระบุเกณฑ์และตัวชี้วัดใน มคอ. 3 หรือ 4 ให้ชัดเจน ระบุวัตถุประสงค์ในรายวิชา เพิ่มช่องทางหรือวิธีการวัดให้หลากหลาย เช่น การบูรณาการโดยใช้หลักการระบาวิทยากับการวิจัย ตัวชี้วัดอาจระบุว่านิสิตสามารถเขียนโครงการวิจัยได้ ระบุขั้นตอนการวิจัยได้ เป็นต้น</p> <p>2. คณะฯ ควรจัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการทวนสอบแก่อาจารย์ทุกคน</p> <p>3. นำผลการทวนสอบใส่ไว้ใน มคอ. 5-7 และใช้ผลจากการทวนสอบเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุง มคอ. 3 หรือ 4 ของปีการศึกษาถัดไป</p>

ข้อเสนอแนะ -

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีการประเมินผลภายหลังการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาเพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์และให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผลภายหลังการปรับปรุง</li> <li>2. จัดระบบและช่องทางเพื่อให้อาจารย์และนิสิตสามารถเสนอแนะหรือร้องเรียนเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกเหนือจากการประเมินรายวิชา</li> </ol>
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะ -



## ภาคผนวก

### 1. สรุปการสัมภาษณ์นิสิต

#### 1. จุดเด่น

1.1 นิสิตมีความภูมิใจในหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่ทางอาจารย์ทุกท่านได้ทุ่มเทอบรมสั่งสอน โดยเฉพาะในด้านวิชาการเท่านั้นแต่ยังปลูกฝังในเรื่องอื่นๆที่ต้องใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย มีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถที่ได้จากการเรียนและนำไปใช้ในวิชาภาคปฏิบัติ แต่จากการประเมินของนิสิตพบว่า นิสิตมีความต้องการให้มีการจัดการเรียนสอนโดยเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

1.2 อาจารย์ดูแลเอาใจใส่ในนิสิตดีมากทั้งเรื่องที่มีการร้องเรียนและเรื่องส่วนตัว นอกจากนี้นักวิชาการทำงานตอบสนองความต้องการของนิสิตได้รวดเร็วมาก

#### 2. จุดที่ควรพัฒนา

2.1 มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่เห็นรายละเอียดไม่ค่อยชัดเจน เช่น รูปภาพ หรือตาราง เป็นต้น รายการหนังสือหรือเอกสารอ้างอิงที่อยู่ในเอกสารประกอบการสอน นิสิตไม่สามารถระบุหนังสือหรือตำราที่เป็นตำราหลักได้ และหลักสูตรควรมีตำราหลักที่จัดทำโดยอาจารย์ของสาขาวิชา

2.2 จากการได้ไปฝึกงานในโรงพยาบาล มีเนื้อหาวิชาที่จำเป็นต้องใช้แต่นิสิตยังมีการเรียนการสอนน้อย คือ เนื้อหาเกี่ยวกับอาชีวอนามัยความปลอดภัย ความปลอดภัยในโรงงาน เช่น สารเคมีในโรงงาน เป็นต้น

## 2. Common Data Set

### ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	16	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.14	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	42.11	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	29	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	38	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	93.55	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	4.68	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)</b>				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-	ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)</b>				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-		
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคะแนนเต็ม 5 คะแนน	0	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	0	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	0	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	0	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	0	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	0	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	0	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	2	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	0	ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)	0	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)	0	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	2	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	0	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	2	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่	0	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)			
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	0	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	0	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0	ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	5	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	0	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	0	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	0	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	0	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	0	ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	0	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	5	น้ำหนัก	
<b>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะสหเวชศาสตร์  
 ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 20 กรกฎาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
09.00-09.15 น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557	ห้อง 139	คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
09.15-09.30 น.	รายงานประวัติความเป็นมาและสรุปรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557	ห้อง 140	หัวหน้าสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
09.30-12.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร	ห้อง 140	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาฯ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้อง 140	อ. ดร.ประการัง คำไกร
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์คณาจารย์ นิสิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	ห้อง 140	อ.ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อ.ดร. กิ่งแก้ว ขวัญข้าว
14.00-15.30 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร (ต่อ) และสรุปผลการประเมิน	ห้อง 140	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาฯ
15.30-16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน	ห้อง 140	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาฯ

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. และเวลา 14.30