

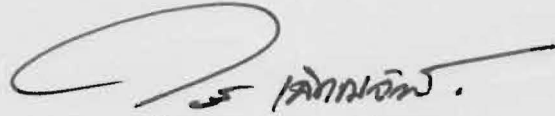


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
คณะสหเวชศาสตร์

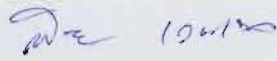
20-21 กรกฎาคม 2558

# รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



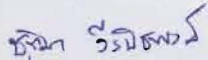
ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.วรชาติ เอ็ดมัจจินทร์)



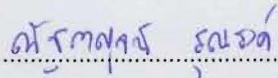
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พิมพ์อำไพ เวนเซล)



กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา วีรินิชพงศ์)



ผู้ประสานงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์)

# สารบัญ

## หน้า

1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมิน	6
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป. 1)	7
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	10
7. ภาคผนวก	14

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ( 3.47 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (1 4 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4, 5 และ 6) และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3) โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

- 1.ส่งเสริมการทำตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ และวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.จัดระบบการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		0.01 – 2.00 น้อย	2.01 – 3.00 ปานกลาง
		3.01 – 4.00 ดี	4.01 – 5.00 ดีมาก
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.40	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	2.33	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.44	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.75	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	4	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.47	ดี	

## บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดชื่อย่อ วท.บ. (กายภาพบำบัด)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Physical Therapy.

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Department of Physical therapy, Faculty of Health science, Srinakharinwirot University

### รหัสหลักสูตร

25500091108421

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิต  
กายภาพบำบัดที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถติดต่อสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. มีความรู้ความสามารถในวิทยาการด้านกายภาพบำบัด มีความสามารถในการเรียนรู้วิชาการให้แตกฉาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
3. สามารถประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
4. มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย ค้นคว้า พัฒนาวิชาการความรู้ใหม่ๆทางด้านกายภาพบำบัดเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
5. สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
6. มีความสามารถในการสื่อสารด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างเหมาะสม

### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. มีคุณธรรมจริยธรรม
2. มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
3. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2 (2555)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
นางนิตยา วิริยะธารกิจ	นางสาววันวิสาข์ พานิชากรณ์	ปรับปีการศึกษา 2557
นางผกาภรณ์ พู่เจริญ	นางสาวอรรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	ปรับปีการศึกษา 2557
นางรัตติยา จินเดหาวา	นางผกาภรณ์ พู่เจริญ	ปรับปีการศึกษา 2557
นายสุวัฒน์ จิตรดำรง	นางประภาวดี ภิรมย์พล	ปรับปีการศึกษา 2557
นางสาวพิมพ์พร กล้ายอ่อน	นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์	ปรับปีการศึกษา 2557

### คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา
1	*นางสาววันวิสาข์พานิชากรณ์	-	ปริญญาเอก
2	*นางสาวอรรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	-	ปริญญาเอก
3	*นางผกาภรณ์ พู่เจริญ	-	ปริญญาโท
4	นางประภาวดี ภิรมย์พล	-	ปริญญาโท
5	นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์	-	ปริญญาเอก

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### จำนวนนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
กายภาพบำบัด	57	54	52	68	2	233

# วิธีการประเมิน

## วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - สืบได้จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - สัมภาษณ์และจดบันทึก
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้สอน
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
    - นิสิต/ศิษย์เก่า
    - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการ ทุกตัว	ผ่าน
<b>ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)</b>		



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			<b>4.4</b>	<b>4.4</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	187	43	4.35	4.35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	89.04×5	100	4.45	4.45
<b>องค์ประกอบที่ 3 นวัตกรรม</b>			<b>2.33</b>	<b>2.33</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนวัตกรรม			2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม			2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนวัตกรรม			3	3
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			<b>3.44</b>	<b>3.44</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร			3.33	3.33
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	3	5	60.00	5
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	1	5	20.00	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			4	4
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</b>			<b>3.75</b>	<b>3.75</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5	5
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	4
<b>คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 - 6 ( จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)</b>			<b>45.13</b>	<b>3.47</b>
			<b>13</b>	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6	2	-	-	4.35, 4.45 (2.1,2.2)	4.4	ดีมาก
3		3	2, 2, 3 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.33	ปานกลาง
4		3	3, 3.33, 4 (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.44	ดี
5		4	4 (5.1)	3, 3, 5 (5.2,5.3,5.4)	-	3.75	ดี
6		1	-	4 (6.1)	-	4	ดี
รวม		13	7	4	2	.....	
ผลการประเมิน			3.05	3.75	4.4	3.47	ดี

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 20-21 เดือนกรกฎาคม 2558 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.47 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีโดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 (บัณฑิต) มีจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4, 5 และ 6 (อาจารย์ประจำหลักสูตร, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 (นิสิต)

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวมและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา ตามรายชื่อประกอบ ดังนี้

### ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

1. ส่งเสริมการทำตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ และวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. จัดระบบการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ไม่มี	ไม่มี
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ไม่มี	ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ไม่มี	ไม่มี
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ไม่มี	ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชัดเจนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิตและประเมินการทำงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยกันในรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพมากกว่าข้อมูลที่เป็นตัวเลขเชิงปริมาณ
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. การจัดการซื้อเครื่องเรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิตยังมีระบบไม่ชัดเจน	1. แนวทางในการรับนิสิตเพื่อให้ได้จำนวนและคุณภาพของนิสิตแรกเข้าให้มากขึ้น โดยอาจจะพิจารณาเพิ่มช่องทางหรือกระบวนการรับนิสิตในรูปแบบใหม่ๆ 2. การประเมินกระบวนการในด้านการเตรียมความพร้อมและกิจกรรมพัฒนานิสิตที่เป็น

	ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การสะท้อนคิด (Reflection) จากนิสิตและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ชัดเจนขึ้น
--	---

### ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตกายภาพบำบัดมีคุณภาพที่ดีมาก ที่น่าสังเกตคือ ทักษะด้านปัญญา (4.20) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (4.23) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (4.26) เป็นกลุ่มทักษะที่มีคะแนนน้อยกว่าด้านอื่น ในประเด็นดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
2. เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ “โลกของกายภาพบำบัด” ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจและแรงบันดาลใจต่อการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี อาจช่วยให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นการเรียนรู้เรื่องของโลกภายในและพัฒนาทักษะด้านใน (Soft skill) ให้กับนิสิต

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ไม่มี	ไม่มี
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรทำตำแหน่งวิชาการ โดยจัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำผลงานวิชาการ งานวิจัย และการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</li> <li>มีระบบการทวนข้อสอบ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบเป็นรูปธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทวนข้อสอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรนำแนวทางที่ดีไปปฏิบัติได้อย่างสะดวก</li> </ol>
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ไม่มี	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดระบบการปรับปรุงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอนตั้งแต่ มคอ.5/6 ในรอบปีที่ผ่านมาให้สะท้อนการพัฒนาใน มคอ.3/4 ในรอบปีปัจจุบัน</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ และมีจำนวนมากเพียงพอที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>	ไม่มี
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการข้อร้องเรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิตยังมีระบบไม่ชัดเจน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาาระบบทั้ง 2 ระบบไปพร้อมกันโดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ  
ไม่มี

## ภาคผนวก

### 1.สรุปการสัมภาษณ์

#### 1.1 ผลการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ จะทำหน้าที่เป็น อาจารย์พี่เลี้ยง ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ มีระบบในการถ่ายทอดความรู้และแนวปฏิบัติที่กลมกลืนไปกับการทำงานในงานประจำได้อย่างเหมาะสมและเกิดผลเป็นรูปธรรม
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามการดำเนินงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา อย่างใกล้ชิด และให้ความสำคัญกับสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสม สามารถติดตามและแก้ปัญหาของนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที โดย อาจารย์ 1 ท่านดูแลนักศึกษา 12-15คน
- อาจารย์ ประจำหลักสูตร มองว่า การพัฒนาตนเองเพื่อการทำผลงานวิจัยนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ มี อุปสรรค มาจากประสบการณ์ในการทำงาน และเมื่อทำงานไปได้ระยะ เชื่อว่าระบบและกลไกของคณะจะสามารถพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการได้
- หลักสูตรให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนานิสิตอย่างมาก มีวัฒนธรรมที่นิสิตรุ่นพี่จะทำหน้าที่ดูแลรุ่นน้องทั้งด้านวิชาการและความเป็นอยู่ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรก็ยังมีกังวลว่า กิจกรรมของนิสิตรุ่นพี่ใช้เวลามากเกินไปทำให้นิสิตทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องไม่มีเวลาในการจัดการกับการเรียนการสอนของคณะ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีความกังวลกับการรับนิสิตแรกเข้า ด้วยกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัยทำให้หลักสูตรไม่สามารถเลือกนิสิตที่มีใจอยากเรียนในสาขากายภาพบำบัดได้ ทำให้สูญเสียที่นั่งเรียนไปกับนิสิตที่มีคะแนนดีแต่อาจจะไม่อยากเรียน ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนิสิตในปีที่ 1 อย่างมาก

#### 1.2 ผลการสัมภาษณ์นิสิต

- นิสิตมีความสุข และภูมิใจ ในการเป็น นิสิต ของ หลักสูตร มีความใกล้ชิดกับอาจารย์ มีความสัมพันธ์ แบบพี่น้อง เกิดความอบอุ่น อาจารย์เป็นกันเอง และเข้าถึงได้ง่าย แต่อย่างไรก็ตาม นิสิตก็ยังรู้สึกเกรงกลัวกับท่าทีของอาจารย์บางท่าน
- คณะและหลักสูตรมีการดำเนินกิจกรรมนิสิต ตั้งแต่ปี 1ทำให้นิสิตผูกพันกับคณะ อาจารย์ และรุ่นพี่รุ่นน้องรู้สึกส่วนตัวเปลี่ยนไป กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข
- นิสิตอยากมีช่องทางติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ทุกท่าน เช่น Line Group ของอาจารย์กับนิสิตทุกคน อยากให้มี Home Room ทุกเช้า



## 2. CommonDataSet

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	78	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	43	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.35	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	55.13	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	65	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	78	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	89.04	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5	4.45	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)</b>				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-	ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)</b>				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
38	ผลรวมค่านำหนักผลงานวิชาการ	-	นำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
44	ผลรวมค่านำหนักผลงานวิชาการ	-	นำหนัก	
45	ผลรวมค่านำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	นำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60.00	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	5.00	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	0	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	1	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	1.00	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	

**กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัดคณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2557**

วันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2558

วันที่	เวลา	กิจกรรม
20 กรกฎาคม 2558	09.00 – 09.15 น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
	09.15 – 09.30 น.	รายงานประวัติความเป็นมาและสรุปผลรายงานการประเมิน ตนเองของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดย ประธานหลักสูตร
	09.30 – 10.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมกำหนดวิธีการประเมินโดยละเอียด
	10.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร (ต่อ)
	16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประชุมสรุปการดำเนินงานประจำวัน
วันที่	เวลา	กิจกรรม
21 กรกฎาคม 2558	09.00 – 11.00 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร
	10.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์คณาจารย์ นิสิตของหลักสูตร
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลและเอกสาร (ต่อ)
	14.30 – 15.30	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน

	น.	
	15.30 – 16.30	คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
	น.	ภายใน ระดับหลักสูตร

**หมายเหตุ** รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00 น. และ เวลา 14.30 น.

**ผู้ประสานงาน** 1. อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์ โทร. 02649 5447 ต่อ 27320  
มือถือ. 08 6008 8866