



คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

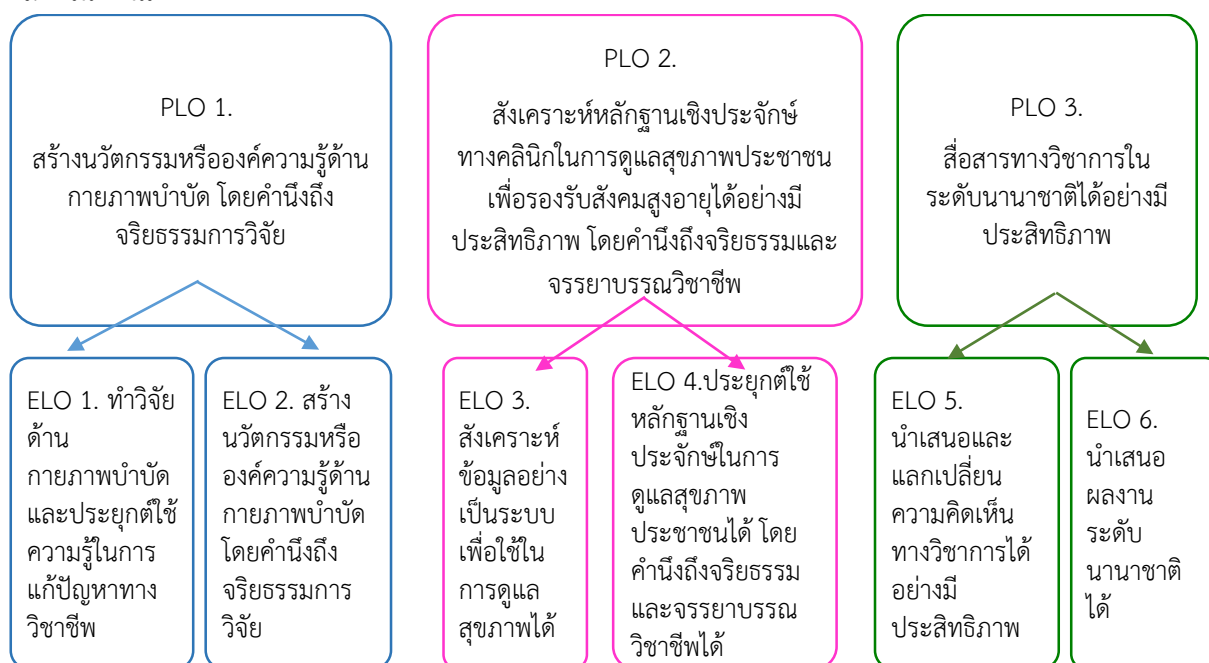
สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด
เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

Program specification (ฉบับย่อ)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (ปรับปรุง 2562)

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- คณะ/สถาบัน: คณะกายภาพบำบัด
- วันที่หลักสูตรได้รับอนุมัติ: จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- ชื่อปริญญา: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

● **ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program learning outcome, PLO) มีทั้งสิ้น 3 ข้อ โดยแต่ละข้อได้มีการกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcome, ELO) ที่สามารถวัดได้จำนวน 6 ข้อ ดังแสดงในแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

● **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

1. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีผลการเรียนดี มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับ

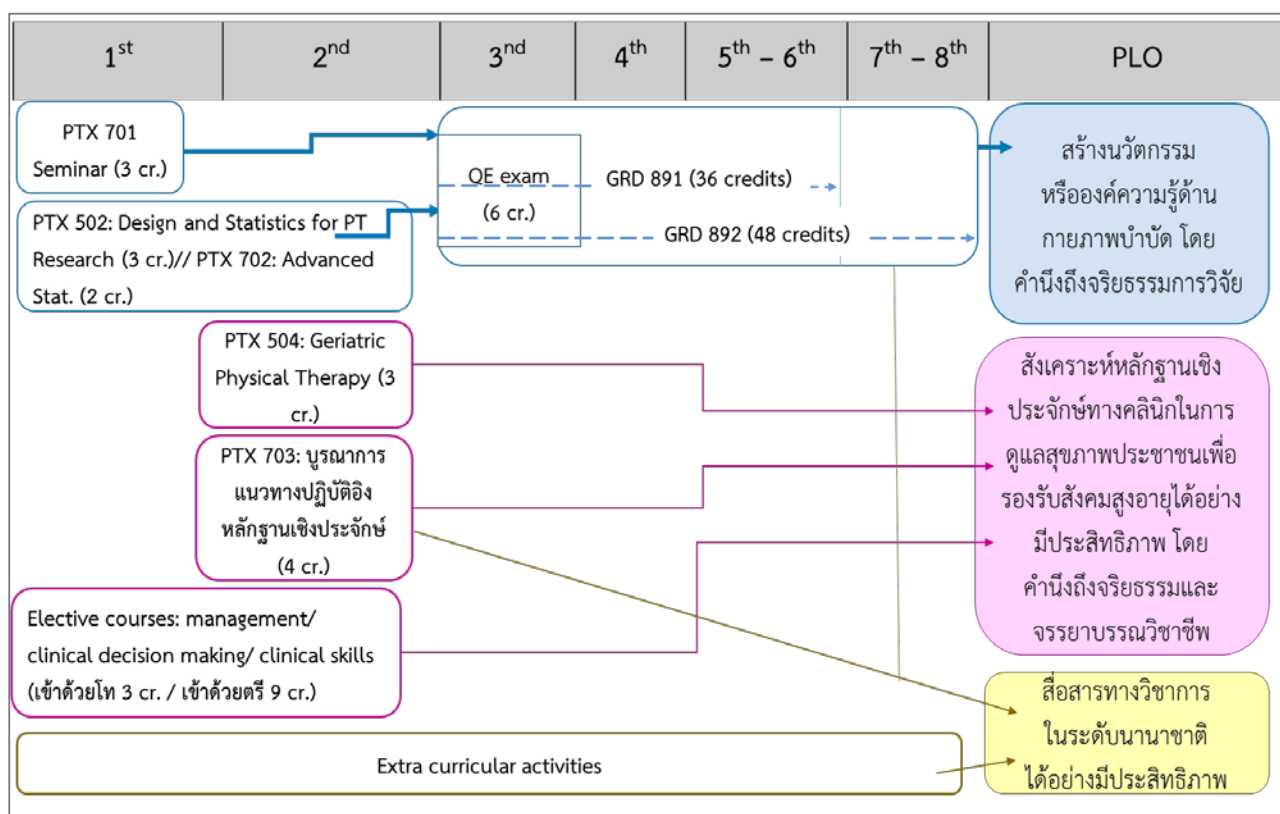
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

● **โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรระดับปริญญาปริญญาเอก มีสองแบบ ได้แก่ 1) หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี สำหรับผู้ที่ เข้าศึกษาต่อด้วยวุฒิปริญญาโท และ 2) หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อด้วยวุฒิปริญญาตรีจำนวนหน่วยกิตในแต่ละส่วนแสดงในตารางที่ 1 ลำดับการเรียนแสดงในแผนภาพที่ 2

ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตร ฯ

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี	หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี
1. หมวดวิชาบังคับ	9	15
2. หมวดวิชาเลือก	3	9
3. วิทยานิพนธ์	36	48
รวมไม่น้อยกว่า	48	72



แผนภาพที่ 2 แสดงรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PLO) ระยะเวลาในการเรียนตลอดหลักสูตร 6 ภาคการศึกษา สำหรับผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท และ 8 ภาคการศึกษา สำหรับผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี ตัวเลขในวงเล็บหมายถึงจำนวนหน่วยกิต QE exam หมายถึงการสอบวัดคุณสมบัติก่อนเริ่มทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 2 รายวิชาในหลักสูตร ระดับการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และ ศึกษาด้วยตนเอง)	Level of learning (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating, C = creating)					
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6
หมวดวิชาบังคับ						
PTX 502 Design and Statistics for Physical Therapy Research (3(2-2-5))	A				A	
PTX 504 Geriatric Physical Therapy 3(3-0-6)				A		
PTX 701** Seminar for Clinical Research 3 (2-2-5)	A/E	A			A	A
PTX 702** Advanced statistics for Physical Therapy research 2 (1-2-3)	A/E	A		A		
PTX 703**Integrated Evidence-based Practice 4 (1-6-5)	A/E		E	A/E	A	
ปริญญาโท						
GRD 891 Dissertation 36 หน่วยกิต (สำหรับผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท)	A	E/C	E			A
GRD 892 Dissertation 48 หน่วยกิต (สำหรับผู้ที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี)	A	E/C	E			A
หมวดวิชาเลือก						
PTX 615 Advanced Management for Geriatric 3 (2-2-5)				A		
PTX 616 Manual and Movement Therapy 3(1-4-4)				A		
PTX 621 Systematic Review and Meta-Analysis 2(1-2-3)				A		
PTX 622 Clinical Biomechanics 3(2-2-5)				A		
PTX 623# A Primer on Pain for Practicing Physical Therapy 3(3-0-6)				A		
PTX 624# Medical Imaging in Rehabilitation 3(3-0-6)				A		
กายภาพบำบัด PTX 625# Screening of Medical Disorders for Physical Therapy 3(3-0-6)				A		
PTX 627# Clinical Reasoning in Manual Therapy 3(3-0-6)				A		
PTX 628# Innovation in Physical Therapy 2(2-0-4)				A		
PTX 629# Leadership strategy to develop innovative physical therapy practice 3(3-0-6)				A		
PTX 630# Business and Marketing for Physical Therapy 3(3-0-6)				A		
PTX 631# Population Health and Wellness 3(3-0-6)				A		
PTX 711 Current and Specialized Topics in Physical Therapy 3(1-4-4)				A		

รายวิชา (จำนวนหน่วยกิตและสัดส่วนการเรียนทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา และ ศึกษาด้วยตนเอง)	Level of learning (A = Applying and Analyzing, E = Evaluating, C = creating)					
	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6
หมายเหตุ * รายวิชาในหมวดวิชาเอกของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทสามารถลงทะเบียนเรียน เป็นวิชาเอกหรือวิชาเลือกได้โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัด Expected learning outcome = ELO ELO 1 = สามารถทำวิจัยด้านกายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ ELO 2 = สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย ELO 3 = สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้ ELO 4 = ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพได้ ELO 5 = สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ELO 6 = สามารถนำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้						

- กลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมเพื่อผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ELO	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. สามารถทำวิจัยด้าน กายภาพบำบัดและประยุกต์ใช้ ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนาและลงมือทำ จริง โดยให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความ เชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นงานวิจัยทางกายภาพบำบัด โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ทุกรายวิชาของหลักสูตร ตลอดจนการทำปริญญานิพนธ์
2. สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โดย คำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย	มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้างานวิจัย ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็น ระบบ และเขียนรายงานจากการทบทวนวรรณกรรมในรูปแบบที่ เหมาะสม
3. สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพได้	จัดการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาทางคลินิก มอบหมายการสืบค้นข้อมูลจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์คุณภาพของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัด เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัด โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ทุกรายวิชาของหลักสูตร ตลอดจนการทำปริญญานิพนธ์

ELO	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
5. สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ
6. สามารถนำเสนอผลงานระดับนานาชาติได้	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านหัวข้อการวิจัยและการเขียนผลงานวิจัยระหว่างนิสิตกับผู้เชี่ยวชาญวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

● **เกณฑ์ในการจบการศึกษา**

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 มีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3. สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับการยกเว้น

4. เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

6. เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7. ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

● **วันที่จัดทำ programme specification ฉบับย่อ: 12 มิถุนายน 2562**