

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ เตรียมเอกสารการสอน/เอกสารคำสอนให้ทันเวลา

โดย อาจารย์สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 11 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม 412 เวลา 12.30-13.30 น.

อาจารย์แต่ละท่านร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิควิธีการในการเตรียมเอกสารการสอน ดังนี้

1. เอกสารการสอน/เอกสารคำสอนที่จะใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีอย่างน้อย 10 หัวข้อ
2. ภาระงานสอนต้องเป็นปีการศึกษาที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และเอกสารการสอน/เอกสารคำสอน 10 หัวข้อ ต้องเลือกมา 1 หัวข้อ มาตรวจสอบคุณภาพต้องเป็นเทอมที่สอนและปีการศึกษาที่ยื่นขอ ตัวอย่างรายวิชาต้องถูกต้อง และต้องผ่านการตรวจสอบจากนักวิชาการก่อนส่งเข้าพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการวิชาการ
3. เอกสารประกอบการสอน, ตัวสรุปกับเอกสารที่ยื่นขอต้องตรงกัน และให้ใส่จำนวนหน้าให้ตรงกับเอกสารจริง
4. หัวข้อเอกสารการสอน ก่อนการยื่นต้องมีการตรวจสอบ คือต้องตรงกับ มคอ. ถ้าจะยื่นให้ตรวจดูอีกครั้งว่าตรงกับที่เขียนไว้หรือไม่ เอกสารการสอนจะไม่ใช้ PowerPoint จะใช้เอกสารการสอนอย่างเดียว
5. เอกสารประกอบการสอนต้องมีการใส่อ้างอิงที่มา ต้องใส่ในเอกสารประกอบการสอนด้วย และต้องใส่อย่างละเอียด
6. การอ้างอิงที่มา ควรแนะนำว่าให้ใส่อ้างอิงไปได้รูปหรือเอกสารที่อาจารย์นำมาจากส่วนอื่น ส่วนรูปที่อาจารย์ถ่ายเอง ควรใส่คำอธิบายไปว่า เป็นภาพถ่ายจากสถานการณ์จริง หรืออุปกรณ์ที่อาจารย์ใช้ ส่วนรูปที่เอามาจากฐานข้อมูลออนไลน์จากอินเทอร์เน็ต ควรใช้หลักการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้อง และนำมาจากเว็บไซต์ใด สืบค้นเมื่อไหร่ และให้มีการตรวจสอบอีกครั้งก่อนยื่นเอกสาร ว่ารูปภาพนั้นๆ ยังมีอยู่ในเว็บไซต์หรือไม่ หรือเปลี่ยนที่อยู่ อัปเดตให้เป็นปัจจุบันเพราะอาจเป็นรูปที่อาจารย์หามาแล้ว และเปลี่ยนวันอ้างอิงด้วย (คืออ้างอิงวันที่สืบค้นวันที่)
7. เอกสารการสอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ในส่วนของแก้คำผิด ชื่อหัวข้อให้ตรงกัน ภาษาไทยก็ต้องเป็นภาษาไทยไทยให้ตรงกัน จัดหน้าได้ จัดรูปแบบให้สวยงามได้ เพื่อใช้ยื่นในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

8. อาจารย์สามารถดูผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ที่คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมาก่อนนี้ ควรนำสิ่งนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อผลิตเอกสารการสอน และการทำงานวิจัยให้เสร็จตามกำหนดเวลา

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ เตรียมเอกสารการสอน/เอกสารคำสอนให้ทันเวลา
โดย อาจารย์สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ ห้องประชุม 410 เวลา 12.30-13.30 น.

อาจารย์แต่ละท่านร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิควิธีการในการเตรียมเอกสารการสอน ดังนี้

1. อ.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

- ในเบื้องต้นจะนำเนื้อหาจากเอกสารประกอบการสอน (power point) โดยนำมาวางเป็นโครงร่างไว้ในเอกสารการสอน

- จากนั้นเริ่มเรียบเรียงคำพูดบรรยายเนื้อหาโดยมีการใส่เอกสารอ้างอิงกำกับ และตรวจสอบไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและหลีกเลี่ยงการคัดลอกคำพูดที่ใช้ในการบรรยาย

- บางหัวข้อของเอกสารการสอนมีการอ้างอิงผลงานวิจัยของตนเอง โดยอ้างอิงในลักษณะรูปภาพหรือเนื้อหา

2. อ.อภิสร่า โสมทัศน์

- เริ่มจากการค้นคว้าแหล่งข้อมูลจากเอกสาร ตำราเรียน หนังสือ สื่อออนไลน์

- เลือกคำสำคัญ (Keyword) ที่ตนเองยังไม่เข้าใจ หรือไม่คุ้นเคยนำไปค้นเพิ่มเติมทั้งแหล่งข้อมูลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ในมหาวิทยาลัยอื่น

3. อ.พิมลพร เซาว์นไวยจน์

- กำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

- บรรยายเนื้อหาของเอกสารการสอนเป็นลำดับตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- สุดท้ายมีการสรุปบทเรียนเนื้อหาตามวัตถุประสงค์

- มีการค้นหาและคัดเลือกหนังสือเล่มหลัก เพื่อนำมาใช้อ้างอิงเนื้อหาหลัก แล้วจึงหาหนังสืออื่นๆเพิ่มเติม

- การค้นหารูปภาพ ต้องระบุที่มาให้ถูกต้อง

- ควรอ่านสถานการณ์ข่าวปัจจุบันที่น่าสนใจประกอบการจัดทำเอกสารการสอน เพื่อปรับปรุงเอกสารการสอนให้มีความทันสมัย

4. อ.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

- ศึกษาถึงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทราบขอบเขตของเนื้อหาที่ควรจะสอนและเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม
- มีการใช้ประสบการณ์ขณะทีสอนมาเรียบเรียงเป็นเอกสารคำสอน โดยคำนึงถึงการใช้ภาษาที่เรียบเรียงและสื่อความให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย
- มีข้อเสนอแนะการใส่อ้างอิงควรมีความชัดเจนสมบูรณ์เพื่อง่ายต่อการค้นย้อนกลับและปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

5.อ.ภัทธร บุษพันธ์

- ค้นหาข้อมูลจากคอร์สเรียนมหาวิทยาลัยอื่น
- อ่านข้อมูลก่อนและสรุปเป็นคำพูดของตนเอง
- มีการปรับเอกสารเพื่อให้เกิดความทันสมัยหลังจากนั้นจึงนำเอกสารการสอนไปประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกปี

6. อ.ปะการัง ศรีมี

- ค้นหาข้อมูลจากคอร์สเรียนมหาวิทยาลัยอื่น
- กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องและครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา หรือกำหนดวัตถุประสงค์โดยอ้างอิงคอร์สเรียนมหาวิทยาลัยอื่น
- จัดลำดับวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย

อ. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล และ อ.รัตนดิพร โกสุวินทร์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีการถามคำถาม ดังนี้
หัวข้อเอกสารการสอนที่สามารถนำมายื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

1.แบบฟอร์มเอกสารการสอนสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ใด

- เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาใดในการยื่นฯที่เหมาะสมหรือมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ส่งเสริมสุขภาพ)

- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่า อาจารย์แต่ละคนมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคที่ต่างกัน โดยมีข้อสรุปว่าในส่วนประเด็นใดที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรคของแต่อาจารย์แต่ละคนนั้น ควรนำสิ่งนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อผลิตเอกสารการสอนและการทำวิจัยให้เสร็จตามกำหนดเวลา